

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
PADA PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD DI  
KECAMATAN KRAMAT JATI**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

**YOSSI ANDINI**

**1107618051**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPS  
SISWA KELAS V SD DI KECAMATAN KRAMAT JATI  
(2025)**

**Yossi Andini**

**ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS siswa kelas V SD. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A yang berjumlah 30 siswa dan V B SDN yang berjumlah 31 siswa di Kramat Jati Jakarta Timur. Sehingga total siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah berjumlah 61 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan bentuk *Pretest- Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi analisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS siswa kelas IV SD. Kesimpulan tersebut ditunjukkan dengan uji-t yang membuktikan bahwa nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima dan nilai rata-rata *posttest* kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata *posttest* kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol yaitu  $25,39 > 21,03$ .

Kata Kunci: Media Audio Visual, Keterampilan Berpikir Kritis, Pembelajaran IPS SD.

**THE EFFECT OF USING AUDIO VISUAL MEDIA ON CRITICAL  
THINKING SKILLS IN SOCIAL STUDENTS' LEARNING OF GRADE V  
ELEMENTARY SCHOOL IN KRAMAT JATI DISTRICT  
(2025)**

**Yossi Andini**

**ABSTRACT**

*This experimental study aims to determine the effect of using audio-visual media on critical thinking skills in social studies learning of grade V elementary school students. The sample in this study were 30 students of grade V A and 31 students of grade V B SDN in Kramat Jati, East Jakarta. So that the total number of students who were sampled in this study was 61 students. Sampling using the Cluster Random Sampling technique. The research design used was an experiment with the form of Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design. Data collection was carried out by observation analysis using the t-test. The results of this study indicate that there is a significant effect on the use of audio-visual media on critical thinking skills in social studies learning of grade IV elementary school students. This conclusion is shown by the t-test which proves that the significance value is  $0.001 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted and the average posttest value of students' critical thinking skills in the experimental class is higher than the average posttest value of students' critical thinking skills in the control class, which is  $25.39 > 21.03$ .*

*Keywords: Audio Visual Media, Critical Thinking Skills, Social Studies in Elementary School.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN**  
**PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Di Kecamatan Kramat Jati

Nama Mahasiswa : Yossi Andini

Nomor Registrasi : 1107618051

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : Selasa, 04 Februari 2025

Dosen Pembimbing I








Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd  
NIP. 195604231985031001

Dosen Pembimbing II



Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198309042008122001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		21 feb 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		20 feb 2025
Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd. (Ketua Penguji)***		18-02-2025
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. (Dosen Penguji)****		17 februari 2025
Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si. (Dosen Penguji)****		18-2-2025

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yossi Andini

No. Registrasi : 1107618051

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Di Kecamatan Kramat Jati" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2024 – Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Yossi Andini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yossi Andini  
NIM : 1107618051  
Fakultas/Prodi : FIP / Pend. Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : Yossi.andini.26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan  
Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD  
Di Kecamatan Kramat Jati

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 februari 2025

Penulis

( Yossi Andini )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin, sebagai ungkapan rasa syukur dipanjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan berkat rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sd Di Kecamatan Kramat Jati".

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan sampai selesainya skripsi ini tidak hanya hasil kerja keras sendiri, namun berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghormatan sebesar-besarnya secara tulus kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Arifin Maksum, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta, dan Prof. Dr. Drs. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik, serta kepada seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala, Guru-guru, dan Tendik SDN Kramat Jati 07 yang telah memberikan izin dan membantu penelitian selama pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada kedua orang tua tercinta, Mama Siti Mariam dan Ayah Fariya Yoni, juga Adik Yori Andini serta Sofyan Hadi yang senantiasa terus percaya, sabar, dan tulus dalam mendoakan dan mendukung kelancaran proposal hingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan. Dan juga kepada teman perjuangan Ummi dan Trihatmi yang selalu memberikan semangat dan motivasi menyelesaikan proposal hingga skripsi ini.

Semoga seluruh pihak yang telah terlibat dan ikut membantu dalam penyusunan serta penyelesaian skripsi ini mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah Swt. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi ilmu pengetahuan baru dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 16 Januari 2025

Peneliti

Yossi Andini



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



## DAFTAR ISI

<b>COVER JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Umum Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Variabel Terikat .....	9
1. Hakikat Keterampilan Berpikir Kritis .....	9
a. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis .....	9
b. Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis .....	11
c. Karakteristik Keterampilan Berpikir Kritis .....	14
2. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	16
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	16
b. Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar .....	18
c. Tujuan Pembelajaran IPS .....	20
d. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	21

B. Variabel Bebas .....	23
1. Hakikat Media Pembelajaran .....	23
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	23
b. Pengertian Media Audio Visual .....	26
c. Karakteristik Media Audio Visual .....	27
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual .....	28
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
D. Kerangka Berpikir .....	30
E. Hipotesis Penelitian .....	32

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Metode dan Desain Penelitian .....	33
1. Metode Penelitian .....	33
2. Desain Penelitian .....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
1. Populasi Penelitian .....	35
2. Sampel Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Definisi Konseptual .....	38
a. Media Audio Visual .....	38
b. Keterampilan Berpikir Kritis .....	38
2. Definisi Operasional .....	38
a. Media Audio Visual .....	38
b. Keterampilan Berpikir Kritis .....	39
3. Kisi-kisi Instrumen .....	39
a. Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Media Audio Visual ....	40
b. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis .....	40
4. Pengujian Persyaratan Instrumen .....	45
a. Pengujian Validitas .....	45
b. Pengujian Reliabilitas .....	47
c. Tingkat Kesukaran Soal .....	48

d. Daya Beda .....	49
e. Instrumen Final .....	51
1. Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	51
2. Instrumen Penggunaan Media Audio Visual .....	53
F. Teknik Analisis Data .....	54
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	54
2. Uji Normalitas .....	55
3. Uji Homogenitas .....	55
4. Uji Hipotesis .....	55
G. Statistik Hipotesis .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	57
1. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> .....	58
a. Kelas Eksperimen .....	58
b. Kelas Kontrol .....	60
2. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> .....	62
a. Kelas Eksperimen .....	62
b. Kelas Kontrol .....	64
3. Deskripsi Hasil Angket Guru .....	65
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	66
1. Uji Normalitas .....	66
2. Uji Homogenitas .....	68
C. Pengujian Hipotesis .....	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
E. Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi .....	76
C. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b> .....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design</i> .....	34
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas V SD Negeri di Kelurahan Kramat Jati .....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian .....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Media Audio Visual .....	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis .....	40
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis .....	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Ketetapan Berpikir Kritis .....	46
Tabel 3.8 Hasil Tingkat Kesukaran Tes .....	49
Tabel 3.9 Hasil Daya Beda .....	50
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	57
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	59
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	61
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	63
Tabel 4.8 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	65
Tabel 4.10 Hasil Angket Guru .....	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas .....	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis .....	70
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Statistik .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	60
Gambar 4.2 Grafik Histogram Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	61
Gambar 4.3 Grafik Histogram Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	63
Gambar 4.4 Grafik Histogram Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sampel Modul Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran 2. Sampel Modul Kelas Kontrol .....	91
Lampiran 3. Sampel Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen ...	98
Lampiran 4. Sampel Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol .....	102
Lampiran 5. Sampel Materi Bahan Ajar Siswa .....	106
Lampiran 6. Media Pembelajaran .....	110
Lampiran 7. Instrumen Penelitian .....	112
Lampiran 8. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas .....	118
Lampiran 9. Perhitungan Pengujian Prasyarat Analisis .....	126
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian .....	127
Lampiran 11. Dokumentasi .....	132
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup .....	133



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA