

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. 2020. *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Adnan, E., Juriana, F. L. I., & Novianti, R. 2016. Perkembangan Peserta Didik. *Universitas Negeri Jakarta*.
- Amaliyah, H. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sd (Studi Eksperimen di Kelurahan Semper Barat Jakarta Utara)*. FIP: UNJ. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/26059>.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. 2020. *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud
- Bahri, S. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Madrasah Bandar Lampung*. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 45-59.
- Bambang H. Admadi dan i Wayan Arnata. *Statistika Penelitian*. (Malang: Madani Media, 2020), p. 264.
- BSKAP. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Fase D*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Didi Nur Jamaludin, Penerapan Metodologi Penelitian dalam Pendidikan, Hal. 114.

- Djamarah, S. B., & Zain, A. 2010. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Duludu, U. A. 2017. *Buku ajar kurikulum bahan dan media pembelajaran p/s*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dwyer, C. P., Hogan, M. J., & Stewart, I. 2014. An integrated critical thinking framework for the 21st century. *Thinking skills and Creativity*, 12, 43-52.
- Ennis, R. H. 2011. *Ideal critical thinkers are disposed to*. *Inquiry: critical thinking across the disciplines*, 26(2), 4-4.
- Garrison. D. R., Anderson, T. & Archer, W. 2001. *Critical Thinking and Computer Conferencing: A Model and Tool to Assess Cognitive Presence*. http://communitiesofinquiry.com/documents/Cogpres_Final.pdf
- Hasanudin, C. 2017. *Media pembelajaran: Kajian teoritis dan kemanfaatan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Ismiati, I. 2016. *Peningkatan Kecerdasan Natural Anak Melalui Media Audio Visual*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 1(1). <http://jurnal.stkipan-nur.ac.id/index.php/jipa/article/view/24>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003, <https://peraturan.bpk.go.id>.
- Khadijah, K., & Nurhalizah, R. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Pelaksanaan Praktik Shalat Melalui Media Audio Visual Pada Anak Kelompok B di RA Al-Fazhira Kecamatan Percut Sei Tuan*. *Jurnal Raudhah*, 8(1). <http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v8i1.581>.
- Lakovos, T. 2011. *Critical and creative thinking in the English language classroom*. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(8), 82-86.

Limbong, I. E. 2023. *Pengaruh Media Audio Visual Pembelajaran Pai Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman, 8(1), 163-173. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/al-muaddib/article/view/11734/pdf>.

National Council for the Social Studies (NCSS) in 1992. See *National Council for the Social Studies, Expectations of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies* (Washington, D.C.: NCSS, 1994). <https://www.socialstudies.org/standards/national-curriculum-standards-social-studies-executive-summary>.

Nasution, F. H., Sabina, I., Puspitasari, P., Daffa, M. F., & Yusnaldi, E. 2023. *Penerapan Pembelajaran IPS Pada Tingkat MI/SD*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 32140-32151.

Nurzakiah, N. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Audiopvisual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPA Di SD Swasta Tunas Bangsa Medan*. Sumatera Utara: UIN. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/9725>.

Meriyati. 2015. *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.

Permendikbud no. 68 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. <https://jdih.kemendikbud.go.id>.

Purwono, J. 2014. *Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*. Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran, 2(2). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.

Sadiman, A. S. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Sanjaya, W. 2011. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Sihotang, K., Rima, F., Molan, B., Ujan, A. A., & Ristyantoro, R. 2012. *Critical thinking membangun pemikiran logis*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sista, T. R. 2017. *Implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan*. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1288>.
- Sudijono, A. 2018. *Pengantar statistik pendidikan*. Depok: Rajawali Press
- Sugiyono, S. 2013. *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. 2019. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*.
- Susilowati, R. 2018. *Penerapan model problem based learning berbantu media audio visual untuk meningkatkan berpikir kritis kelas 4 sd*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13870>.
- Syamsu Yusuf, Nani M. Sugandhi, 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: Rajawali Pers
- Syarwah, R. A., Fauziddin, M., & Hidayat, A. (2019). *Peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa Indonesia*. *Jurnal pendidikan tambusai*, 3(3), 936-945.
- Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian (Depok: RajaGrafindo Persada, 2018)*, p. 162.
- Tafazzoli, M., Fakari, F. R., Ramazanzadeh, M., & Sarli, A. (2015). *The relationship between critical thinking dispositions and academic achievement in Iranian midwifery students*. *Nursing Practice Today*, 2(3), 88-93. <https://npt.tums.ac.ir/index.php/npt/article/view/41>.
- Tilaar, H. A. R. 2011. *Pedagogik Kritis, Perkembangan, Substansi dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP UPI. 2009. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Imtima.

Trianto, M. M. P. I. P. (2010). *Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wati, E. R., & Pd, S. (2019). *Ragam media pembelajaran*. Yogyakarta: Pers

Yanti, C. (2015). Pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial UNTUK SD/MI. *Jurnal Universitas Terbuka*.

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 4

