

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, R. S & Wulan, N. S. 2021. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2336-2344 .
- Amikratunnisyah. 2022. Stimulasi Buku Tematik Sd/Mi Kelas Iv Tema 3 Untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *JPGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Ani, A, dkk.2017 Pengaruh pendekatan Kontekstual Berbasis Kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa
- Ariawan, V. A., Utami, N. T., & Rahman. 2018. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Circ Berbantuan Media Cetak. *Journal of Islamic Primary Education*, 95-104.
- Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. Tingkatan Literasi Baca -Tulis, Kemendikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog2019/04//tingkatan-literasi-bacatulis-kemdikbud-adakan-pertemuan-penulis-bahan-bacaan>
- Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. 2022. Pub. L. No. 008/H/KR/2022.
- Dalman. 2021. Keterampilan Membaca (3rd Ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi Sinta Maria Prawiyogi. 2021. Efektivitas *Strategi Direct Reading Thinking Activities* terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol 5(1)
- Dewi, S. M., Prawiyogi, A. G., Anwar, A. S., & Wahyuni, C. S. 2021. Efektivitas Strategi Direct Reading Thinking Activities terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 453–455. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.786>
- Elvira Sasmita. 2023. Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan konsep siswa kelas V pada mata Pelajaran ipa di SDN 28 Lebong. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/4107/>
- Farida Rahim. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Fatmawati, et.al. 2021. Pengaruh Pendampingan Ibu Pekerja Harian Lepas Terhadap Tingkat Stres Akademik Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 12-19
- Febriani Musyadad A, Supriatna, S.2019. Penerapan *Model Pembelajaran Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan pada siswa IV SDN Kertarahayu I Kecamatan Cibuyaya Kabupaten Karawang. *Jurnal Tahsinia*
- Frans, Y.Adhi Widjaya. 2023. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Theology and Education*.
- Hariato, E. 2020. Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika Tauhidi*, 9(1), 1-8
- Hasibuan.2014. Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). *Jurnal Logaritma*, II (01), 1–12.
- Hikmatunnazila et.al. 2022. Pengaruh Model Kontekstual *Teaching and Learning: Journal of Economic Education*, 7 (1),16-22
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2008. Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Iskandarwassid, dan Sunendar, D. 2016. Strategi pembelajaran bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud, Wijaya, A., & Dewayani, S.2021. Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Dalam Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kenedi, A. 2019. *Mathematical Connection of Elementary School Students to Solve Mathematical Problems. Journal on Mathematics Education*
- Kenedi, A. K., Ahmad, S., Sofiyan, T. A. N., & Helsa, Y. 2019. *The Mathematical Connection Ability of Elementary School Students in the 4.0 Industrial Revolution Era. International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(5), 458-472.
- Kurniawan, M. I. 2015. Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.
- Lipiah, dkk. 2022. Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), 31–40.

- Mahdi dan Yusrizal. 2018. Efektivitas Penggunaan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Aktivitas dan Hasil. Prosiding Seminar Nasional, 410–417. <http://dx.doi.org/10.3126/pbio.v3i1.2715>
- Maria Ulfa. 2021 Peningkatan kemampuan membaca pemahaman menlalui model *contextual teaching and learning (ctl)* pada siswa kelas dua di SD Laboratorium Jakarta., Jurnal Pendidikan.
- Maulana, Panji Akbar. 2017. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*. Vol 5 (2)
- Muhsam, Julhidayat Letasado.2020. Penerapan *Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL)*, Vol.3 (2)
- Nacih Kusuma.2017. Peningkatan Keterampilan membaca cepat dan membaca pemahaman Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Kelas V MI Al Awwabin.Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/61688>
- Nasihudin,Hariyadin. 2021. Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan: Vol. 2*
- Nisaa, C. 2020. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 318–333
- Nurdia Artur. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Penerapan *Strategi Survey Questions Reading Recite Review (SQ3R)*. Vol 2, No2
- Nurhasanah. 2021. Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. 78 *Renjana Pendidikan1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI*.<http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>
- Pratiwi, S., & Candrasari, W. 2022. Pendidikan Budi Pekerti Dalam Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Implementasi Nilai Karakter Anak Usia 7-9 Tahun. *Qualia: Jurnal Ilmiah Edukasi Seni Rupa Dan Budaya Visual*, 2(1), 88–92.
- Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. 2022. Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran *Matematika Efforts to Improve Critical Thinking and Effective Contextual Approaches in Mathematics Learning*. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 427–433.

- S. Somadayo. 2011. Strategi Dan Teknik Pembelajaran Membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Santrock, J. W. 2017. Psikologi Pendidikan Edisi Kedua (Terjemahan) (Tri Wibowo BS., Ed.; 2 ed.). Kencana.*
- Septiana, M.2017. Pendekatan Kontekstual untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman kelas IV Sekolah Dasar Negeri 44 Kalumbuk padang. Jurnal Pendidikan.
- Shanti,W. N., Sholihah, D. A., & Abdullah, A. A. 2018. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui ctl. Jurnal Pembelajaran Matematika, 5(1). Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26034> pada tanggal 3 februari 2021 pukul 19.00 WIB
- Sinaga, Yanti Kristina Herman. 2020. The Effect of Partner Reading Strategy on Reading Comprehension. *Journal of English Education and Teaching*. Vol 4(2).
- Somadaya, S. 2012. Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulikhah, Utomo, Slamet Santoso.2020. Pengaruh *Teknik Survey Question Read Reflect Recite Review (Sq4R)* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sd Negeri Kelas III Di Kecamatan Karanganyar Demak. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. Vol 3 (2)
- Suparlan.2021. Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. 5,1–12 <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>.
- Tarigan, H. G. 2021. Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (Digital). Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa Bandung
- Tibahary.2018. Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64
- Utami, P. P., Widiatna, A. D., Ayuningrum, S., Putri, A., Herlyna, & Adisel. 2021. *Personality: How does it impact teachers' organizational commitment?* Pendidikan, 40(1), 120–132. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.3376>
- Utaminingsing, S., & Shufa, N. K. F.2019. Model *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Kearifan Lokal Kudus. 1, 105–112.

- Widasari, M. U. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode PQ4R Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, IAIN Metro)
- Wulandari, Nova Mira Rizky Wulan.2021. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Multiliterasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume3(5)<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/833>
- Yesika, F.Pribowo, K. Afiani. 2020. Analisis *Model Pembelajaran SQ3R*. Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.
- Zuchdan, Deasya Sumira.2018. Pengaruh Metode Scramble dan Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. siswa kelas IVA di SD Negeri 1 Kawali., *Journal of Primary Education*

