

ABSTRACT

Fajaria Lusyani. 2020. *Developing English Syllabus For Syariah Law Study Program Based On Malaysian Qualification Framework at Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Aisyah Bogor.* A Thesis. Jakarta: Master Program of English Language Education, The Faculty of Language and Art, State University of Jakarta.

The study is proposed to develop English syllabus for Syariah Law Study Program based on Malaysian Qualification Framework at Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Aisyah Bogor. Research and Development is used as the methodology of this research. The study has four stages: need analysis, objective, testing, and materials. The data were analyzed using a table analysis of Malaysian Qualification Framework and table analysis of the existing English syllabus. The result of the study showed the existing English syllabus is entirely irrelevant for the English syllabus for Syariah Law Study Program based on Malaysian Qualification Framework at Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Aisyah Bogor. The English syllabus for Syariah Law Study Program used some contents provided by Malaysian Qualification Framework as well as focused on Syariah Law field by implementing reading skills as the main skill and activities to improve students' competency in reading skills. There is no standard of English proficiency at STIS Aisyah because English course only takes two credits and it is as MKDU (*Mata Kuliah Dasar Umum*) meanwhile in MQF 550 for TOEFL. The developed English syllabus for Syariah Law Study Program has used a linear syllabus as a form or syllabus outline. A Content-based syllabus and skill-based syllabus are the appropriate types of syllabus used in this study. Besides, the developed English syllabus used four syllabus components: objective, learning material, teaching-learning activities, and assessment. The course description is added to make the developed English syllabus clear and comprehensive. In addition, references are also added as a part of syllabus components, and it is optional. Learning materials of English syllabus are textbooks, an article journal, an article text, a chapter book. The main teaching-learning activities of English syllabus are discussion and lecturing. Then, three kinds of assessments used in the developed English syllabus: written assessment, mid-term assessment and final examination. The expert judgment from State University of Jakarta (UNJ) validated the proposed English syllabus for Syariah Law Study Program at STIS Aisyah using table validation.

Keywords: *developing English syllabus, English Syariah law, research and development*

ABSTRAK

Fajaria Lusyani. 2020. *Pengembangan Silabus Bahasa Inggris untuk Program Studi Hukum Syariah berbasis MQF (Standar Kualifikasi Malaysia) di Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Aisyah Bogor.* Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan silabus Bahasa Inggris untuk Program Studi Hukum Syariah Aisyah Bogor berbasis Kerangka Kualifikasi Malaysia di Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Aisyah Bogor. Penelitian dan Pengembangan digunakan sebagai metode penelitian. Penelitian ini memiliki empat langkah: analisis kebutuhan, objektif, testing dan materi. Data dianalisis melalui table analisis Kerangka Kualifikasi Malaysia dan table analisis silabus Bahasa Inggris yang ada. Hasil menunjukkan silabus Bahasa Inggris yang ada sama sekali tidak relevan dengan silabus Bahasa Inggris untuk Program Studi Hukum Syariah berbasis Kerangka Kualifikasi Malaysia di Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Aisyah Bogor. Silabus Bahasa Inggris untuk Program Studi Hukum Syariah menggunakan beberapa konten yang difasilitasi oleh Kerangka Kualifikasi Malaysia sebagaimana difokuskan pada bidang Hukum Syariah dengan menerapkan keterampilan membaca sebagai keterampilan dan kegiatan utama untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam keterampilan membaca. Tidak ada standar kemahiran Bahasa Inggris di STIS Aisyah karena hanya dua kredit (sks) untuk Bahasa Inggris dan sebagai Mata Kuliah Dasar Umum. Sedangkan Kerangka Kualifikasi Malaysia 550 untuk nilai TOEFL. Silabus Bahasa Inggris yang dikembangkan menggunakan bentuk format linear silabus. Silabus berbasis konten dan silabus berbasis keterampilan adalah jenis silabus yang digunakan pada penelitian ini. Selain itu, silabus Bahasa Inggris yang dikembangkan menggunakan empat komponen silabus: objektif, materi pembelajaran, aktifitas belajar mengajar, dan penilaian. Deskripsi matakuliah ditambahkan sehingga keseluruhan silabus Bahasa Inggris yang dikembangkan jelas dan dapat dipahami. Sebagai tambahan, sumber-sumber ditambahkan sebagai bagian dari komponen silabus yang sifatnya pilihan. Materi pembelajaran di silabus Bahasa Inggris: buku bacaan, artikel jurnal, artikel teks, sub bab buku. Kegiatan belajar mengajar yang utama adalah diskusi dan ceramah. Kemudian tiga jenis penilaian digunakan dalam silabus Bahasa Inggris: penilaiain tertulis, penilaian Ujian Tengah Semester dan penilaian Ujian Akhir Semester. Penilai ahli dari Universitas Negeri Jakarta (UNJ) memvalidasi silabus Bahasa Inggris yang diajukan untuk Program Studi Hukum Syariah di STIS Aisyah Bogor menggunakan table validasi.

Kata kunci: *pengembangan silabus Bahasa Inggris, bahasa inggris Hukum Syariah, penelitian dan pengembangan.*