

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. “45-83-1-Sm.” *Edureligia* 1, no. 1 (2017): 45–62.
<https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/download/45/41>.
- Annisa, Piya. “Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Dan Pendidikan Inklusif.” *As-Sabiqun* 2, no. 1 (2020): 7–17.
- Cahyono, Adi Nur. “Vygotskian Perspective : Proses Scaffolding Untuk Mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika.” *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, no. November (2010): 443–48.
- Dinata, Pri Ariadi Cahya, Rahzianta, and Muhammad Zainuddin. “Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS).” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 2016, 139–46.
- Hamzah, Imam Faisal. “Aplikasi Self-Determination Theory Pada Kebijakan Publik Era Industri 4.0.” *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi* 1, no. September (2020): 66–73. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7691>.
- Hanifah, Hani, Susi Susanti, and Aris Setiawan Adji. “Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran.” *Manazhim* 2, no. 1 (2020): 105–17. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>.
- Herwina, Wiwin. “Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (2021): 175–82. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>.
- Jhon, W, Creswell. “Penelitian Kualitatif & Desain Riset.” *Mycological Research* 94, no. 3 (2015): 522.
- Kirana, D. D. “PENTINGNYA PENGUASAAN EMPAT KOMPETENSI GURU DALAM MENUNJANG KETERCAPAIAN TUJUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR Damax.” *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* 44, no. 8 (2011): 1689–99.

Kristiani, Heni, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M. Yusri Saad, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*, 2021.

Maria, Ilga, Sofia Hartati, and Nurbiana Dhieni. "Analisis Pengembangan Profesional Pendidik Anak Usia Dini; Tren, Penelitian Dan Praktik." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 4 (2023): 4276–86. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4567>.

Mavidou, Anastasia, and Domna Kakana. "Teachers' Experiences of a Professional Development Program for Differentiated Instruction." *Creative Education* 10, no. 03 (2019): 555–69. <https://doi.org/10.4236/ce.2019.103040>.

Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, and Elisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2021.

Ryan, Joanna, and Jessica Bowman. "Teach Cognitive and Metacognitive Strategies to Support Learning and Independence." *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs* 3, no. 3 (2022): 170–84. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>.

Sabani, Fatmaridha. "Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun)." *Didakta: Jurnal Kependidikan* 8, no. 2 (2019): 89–100.

Samiha, Y T. "Multidisipliner Dalam Pembelajaran IPS." *Conciencia*, 2016, 21–32. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/conciencia/article/view/3411%0Ahttp://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/conciencia/article/download/3411/2279>.

Sugrah, Nurfatimah Ugha. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains." *Humanika* 19, no. 2 (2020): 121–38. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>.

Susilawati, Susilawati. "Karakter Religius Pembelajaran Ipa." *Jurnal Pendidikan*

Islam 27, no. 1 (2016): 98. <https://doi.org/10.15575/jpi.v27i1.498>.

Syofyan, Harlinda, and Rindra Soraya. "Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Ipa Di SD Pelita 2." *Jakarta Barat Jurnal Abdimas* 4, no. 2 (2018): 216–20. https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-18480-11_0877.pdf.

Tarigan, Daniel Julianto, Agung Setyo Sosongko, Himawan Prasetyo, Deri Hendriawan, Muhammad Nurshalim, Aang Fuad Hasan, and Narpati Zayni Khalis. "Pendidikan Lingkungan Untuk Siswa Sekolah Dasar Di Pesisir Kecamatan Kasemen, Kota Serang, Banten." *Jurnal Pengabdian Masyarakat PGSD* 1, no. 1 (2021): 17–22.

Tomlinson, Carol Ann, and Tonya R. Moon. "Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom." *Association for Supervision and Curriculum Development*, 2013, 1–159.

Wardani, Nirmala Wahyu, Muhamad Afandi, and Sari Yustiana. "Analisis Pendekatan Berdiferensiasi Pada Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Di SD Negeri Bandungrojo." *Jurnal Ilmiah Sultan Agung* 4, no. 1 (2023): 235–37.

Yusuf. "Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja - Google Buku." *BPK Gunung Mulia*, 2011.

- Abdullah. "45-83-1-Sm." *Edureligia* 1, no. 1 (2017): 45–62.
<https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/download/45/41>.
- Agustinus, Sukmawati, and Suryani. "Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Model Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar." *Angewandte Chemie International Edition* 6, no. 11 (1967): 951–52.
<file:///C:/Users/Asus/Downloads/13204-40334-1-PB.pdf>.
- Annisa, Piya. "Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Dan Pendidikan Inklusif." *As-Sabiqun* 2, no. 1 (2020): 7–17.
- Cahyono, Adi Nur. "Vygotskian Perspective : Proses Scaffolding Untuk Mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika." *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, no. November (2010): 443–48.
- Dinata, Pri Ariadi Cahya, Rahzianta, and Muhammad Zainuddin. "Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 2016, 139–46.
- Fahamato Lase. "Dasar Pengembangan Kurikulum Menjadi Pengalaman Belajar" 1 (2015): 6.
- Hamzah, Imam Faisal. "Aplikasi Self-Determination Theory Pada Kebijakan Publik Era Industri 4.0." *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi* 1, no. September (2020): 66–73. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7691>.
- Hanifah, Hani, Susi Susanti, and Aris Setiawan Adji. "Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran." *Manazhim* 2, no. 1 (2020): 105–17. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>.
- Herwina, Wiwin. "Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (2021): 175–82. <https://doi.org/10.21009/pip.352.1>

- Iskandar, Dian. "Implementasi Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Journal of Management Review* 2, no. 3 (2018): 261. <https://doi.org/10.25157/jmr.v2i3.1804>.
- Kirana, D. D. "PENTINGNYA PENGUASAAN EMPAT KOMPETENSI GURU DALAM MENUNJANG KETERCAPAIAN TUJUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR Damax." *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* 44, no. 8 (2011): 1689–99.
- Kristiani, Heni, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M. Yusri Saad, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*, 2021.
- Maradona. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 17 (2016): 621.
- Maria, Ilga, Sofia Hartati, and Nurbiana Dhieni. "Analisis Pengembangan Profesional Pendidik Anak Usia Dini; Tren, Penelitian Dan Praktik." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 4 (2023): 4276–86. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4567>.
- Mavidou, Anastasia, and Domna Kakana. "Teachers' Experiences of a Professional Development Program for Differentiated Instruction." *Creative Education* 10, no. 03 (2019): 555–69. <https://doi.org/10.4236/ce.2019.103040>.
- Nuriyani, Riska, Sri Artati Waluyati, and Dahlia Dahlia. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Kreativitas Belajar Peserta Didik." *ASANKA: Journal of Social Science and Education* 4, no. 2 (2023): 171–81. <https://doi.org/10.21154/asanka.v4i2.7900>.
- Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, and Elisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2021.
- Sabani, Fatmaridha. "Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6

- 7 Tahun).” *Didakta: Jurnal Kependidikan* 8, no. 2 (2019): 89–100.

Samih, Y T. “Multidisipliner Dalam Pembelajaran IPS.” *Conciencia*, 2016, 21–32.

<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/conciencia/article/view/3411%0Ahttp://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/conciencia/article/download/3411/2279>.

Sugrah, Nurfatimah Ugha. “Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains.” *Humanika* 19, no. 2 (2020): 121–38. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>.

Susilawati, Susilawati. “Karakter Religius Pembelajaran Ipa.” *Jurnal Pendidikan Islam* 27, no. 1 (2016): 98. <https://doi.org/10.15575/jpi.v27i1.498>.

Syofyan, Harlinda, and Rindra Soraya. “Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Ipa Di SD Pelita 2.” *Jakarta Barat Jurnal Abdimas* 4, no. 2 (2018): 216–20. https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-18480-11_0877.pdf.

Tarigan, Daniel Julianto, Agung Setyo Sosongko, Himawan Prasetyo, Deri Hendriawan, Muhammad Nurshalim, Aang Fuad Hasan, and Narpati Zayni Khalis. “Pendidikan Lingkungan Untuk Siswa Sekolah Dasar Di Pesisir Kecamatan Kasemen, Kota Serang, Banten.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat PGSD* 1, no. 1 (2021): 17–22.

Tomlinson, Carol Ann, and Tonya R. Moon. “Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom.” *Association for Supervision and Curriculum Development*, 2013, 1–159.

Wardani, Nirmala Wahyu, Muhamad Afandi, and Sari Yustiana. “Analisis Pendekatan Berdiferensiasi Pada Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Di SD Negeri Bandungrojo.” *Jurnal Ilmiah Sultan Agung* 4, no. 1 (2023): 235–37.

Yusuf. “Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja - Google Buku.” *BPK Gunung Mulia*, 2011.