

SKRIPSI

**ANALISIS SIKAP DAN KETERAMPILAN SISWA DALAM
PENGETAHUAN MENGELOLA LINGKUNGAN DI SMKN 4
TANGERANG SELATAN**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:

SJALWA FARIDA

1503620056

S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Analisis Sikap Dan Keterampilan Siswa Dalam Pengetahuan
Mengelola Lingkungan Di SMKN 4 Tangerang Selatan
Penyusun : Sjalwa Farida
NIM : 1503620056

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.
NIP. 196306041988032001

Pembimbing II,



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Sikap Dan Keterampilan Siswa Dalam Pengetahuan
Mengelola Lingkungan Di SMKN 4 Tangerang Selatan
Penyusun : Sjalwa Farida
NIM : 1503620056
Tanggal Ujian : 23 Januari 2025

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.
NIP. 196306041988032001

Pembimbing II,



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Drs. Arris Maulana, S.T,M.T
NIP. 196507111991021001

Anggota Penguji I,



Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd
NIP. 196001031985032001

Anggota Penguji II,



Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd
NIP. 199004162019031010

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh. Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Sjalwa Farida

1503620056



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademi Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Sjalwa Farida
NIM : 1503620056
Fakultas/Prodi : Teknik / S1-Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : awafarida11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Sikap Dan Keterampilan Siswa Dalam Pengetahuan Mengelola Lingkungan Di SMKN 4 Tangerang Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan /mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2025

Penulis,

Sjalwa Farida
No. Reg. 1503620056

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Sikap dan Keterampilan Siswa Dalam Pengetahuan Mengelola Lingkungan Di SMKN 4 Tangerang Selatan” dengan sebaik-baiknya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di program studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta tahun 2025. Adapun penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak - pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibu Anisah, M. T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen pembimbing II.
2. Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. selaku dosen pembimbing I.
3. Bapak Drs. Arris Maulana, S. T, M. T. selaku Ketua Penguji.
4. Ibu Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd. selaku dosen penguji I.
5. Bapak Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd. selaku dosen penguji II.
6. Bapak Drs. Santoso Sri Handoyo, M. T. selaku dosen penasihat akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta staf Administrasi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta.
8. Bapak Drs. Bambang Rijadi, M.Pd. dan Ibu Rismawati, S.Pd , M.Pd. selaku guru SMKN 4 Tangerang Selatan yang sudah mengizinkan penulis untuk penelitian.
9. Untuk cinta pertama saya, Bapak Dasuki MD meskipun perjalanan hidup kita tidak terlalu mulus dan penuh dengan tantangan kasih sayangmu dan pengorbananmu tetap menjadi sumber inspirasi terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas semua hal serta do'a dan dukungannya. Terkhusus Ibuku tercinta, Metridasari terima kasih atas do'a dan selalu memberikan kasih sayang, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi

penulis, berkat semangat serta motivasi yang diberikan selalu beliau panjatkan untuk anaknya. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.

10. Kepada Kakak dan Adik penulis tercinta yaitu Ulfi Elfrida, Cici Najwa Sanju, yang selalu mendukung dan memberi dorongan kepada penulis. Serta keponakan tercinta dan terluca Abben Janu Baskara yang selalu menjadi semangat kepada penulis.
11. Muhammad Kurniyanto, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, memberi dukungan, motivasi, pengingat, dan menemani penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Sahabat dan teman seperjuangan yaitu Jaja, Opa, Ari, Acon, Una, Silva, Dwiki, Alma, Anes, Afriyo, Rehan, Sri, Lupia, Iqbal, Dwi yang setia menemani penulis.
13. Seluruh mahasiswa jurusan Teknik Sipil UNJ angkatan 2020.
14. Kepada seluruh siswa ekstrakurikuler laskar hijau yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
15. Sjalwa Farida, *last but no least, ya!* Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan yang telah di mulai. Terima kasih karena terus berusaha dengan semaksimal mungkin dengan cara senantiasa terus berdoa dan berjuang sampai di titik ini.

Skripsi ini tidak lepas dari berbagai kekurangan dan kesalahan dalam penulisannya, sehingga kritik dan saran untuk membantu melengkapi kesempurnaan dari skripsi ini akan sangat diharapkan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, 10 Januari 2025

Penulis,



Sjalwa Farida

**ANALISIS SIKAP DAN KETERAMPILAN SISWA DALAM
PENGETAHUAN MENGELOLA LINGKUNGAN DI SMKN 4
TANGERANG SELATAN**

Sjalwa Farida

Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M. Si; Anisah, M. T.

ABSTRAK

Pendidikan lingkungan merupakan salah satu pendekatan yang diharapkan membawa solusi untuk perbaikan lingkungan yang ada di sekitar. SMKN 4 Tangerang Selatan yang menjadi tempat penelitian ini juga telah mengembangkan pengetahuan akan pengelolaan lingkungan dengan ekstrakurikuler lingkungan hidup. Ekstrakurikuler yang ada di sekolah ini bernama ekstrakurikuler laskar hijau yang bertujuan untuk membentuk sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan. Dengan adanya ekstrakurikuler ini juga membantu siswanya memiliki sikap yang peduli terhadap lingkungan juga menambah keterampilan dalam mengolah sampah yang ada.

Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Analisis yang dilakukan diawali dengan tahap pengumpulan data primer dan sekunder hingga tahap akhir yaitu tahap analisis dan penafsiran data yang telah diolah. Pada tahap pengumpulan data menggunakan metode kuesioner/angket yang berupa pernyataan dengan jumlah responden 50 siswa.

Terdapat 62 butir pernyataan yang diujikan dan terbagi ke dalam tiga variabel. Dari ketiga variabel, variabel yang paling baik yaitu variabel pengetahuan mengelola lingkungan. Variabel yang digunakan sudah di uji validitas dan reliabilitasnya. Untuk variabel sikap masuk kedalam kategori sangat baik dengan memperoleh nilai 82,7% selanjutnya keterampilan juga masuk kedalam kategori sangat baik dengan 85,4% dan terakhir pengetahuan mengelola lingkungan masuk kedalam kriteria sangat baik pula dengan skor 91,4%. Untuk hasil kuesioner didapatkan kesimpulan bahwa sikap dan keterampilan dapat memengaruhi secara positif dan signifikan terhadap pengetahuan mengelola lingkungan hidup baik secara parsial dengan ditunjukkan oleh nilai thitung nya lebih besar daripada t tabel maupun secara simultan yang ditunjukkan dengan Fhitung lebih besar daripada Ftabel. Variabel yang paling dominan dalam memengaruhi pengetahuan mengelola lingkungan yaitu variabel sikap.

Kata kunci: Sikap, Keterampilan dan Pengetahuan Mengelola Lingkungan.

**ANALYSIS OF STUDENTS' ATTITUDES AND SKILLS IN
ENVIRONMENTAL MANAGEMENT KNOWLEDGE AT SMKN 4 SOUTH
TANGERANG**

Sjalwa Farida

Advisor: Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M. Si; Anisah, M. T.

ABSTRACT

Environmental education is one approach that is expected to bring solutions to improve the environment around it. SMKN 4 Tangerang Selatan, which is the location of this research, has also developed knowledge of environmental management with environmental extracurricular activities. The extracurricular activities in this school are called the Green Troops extracurricular activities which aim to form a school that cares about and has an environmental culture. With this extracurricular activity, it also helps students to have an attitude that cares about the environment and also increases their skills in processing existing waste.

The data analysis technique uses descriptive analysis with a quantitative approach. The analysis carried out begins with the stage of collecting primary and secondary data until the final stage, namely the stage of analyzing and interpreting the data that has been processed. At the data collection stage, a questionnaire/survey method was used in the form of statements with 50 students as respondents.

*There are 62 statements tested and divided into three variables. Of the three variables, the best variable is the variable of knowledge of managing the environment. The variables used have been tested for validity and reliability. For the attitude variable, it is included in the very good category with a score of 82.7%, then skills are also included in the very good category with 85.4% and finally knowledge of managing the environment is also included in the very good criteria with a score of 91.4%. For the results of the questionnaire, it was concluded that attitudes and skills can have a positive and significant influence on knowledge of managing the environment, both partially as indicated by the *t*-value being greater than the *t*-table and simultaneously as indicated by the *F*-count being greater than the *F*-table. The most dominant variable in influencing knowledge of managing the environment is the attitude variable.*

Keywords: *Attitude, Skills and Knowledge of Managing the Environment.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Perumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	6
2.1. Kajian Pustaka	6
2.1.1. Pengetahuan Mengelola Lingkungan.....	6
2.1.2. Sikap.....	8
2.1.3. Keterampilan	11
2.2. Penelitian Relevan	14
2.3. Kerangka Berpikir	17
2.4. Hipotesis	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.1.1. Tempat Penelitian.....	19

3.1.2.	Waktu Penelitian	19
3.2.	Metode Penelitian	19
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
3.3.1.	Populasi	19
3.3.2.	Sampel.....	20
3.4.	Variabel Penelitian	20
3.5.	Instrumen Penelitian	20
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	21
3.6.1.	Kuesioner	21
3.6.2.	Observasi.....	22
3.6.3.	Wawancara.....	22
3.7.	Uji Validitas dan Reliabilitas	22
3.7.1.	Uji Validitas	22
3.7.2.	Uji Reliabilitas	23
3.8.	Teknik Analisis Data	23
3.8.1.	Analisis Deskriptif	23
3.8.2.	Uji Asumsi Klasik.....	24
3.8.3.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	26
3.8.4.	Koefisien Determinasi.....	26
3.9.	Hipotesis Statistik.....	27
3.9.1.	Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji – F)	27
3.9.2.	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji – t)	27
3.10.	Diagram Alir.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		29
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	29
4.2.	Pengujian Instrumen Penelitian	29
4.2.1	Uji Validitas	29
4.2.2	Uji Reliabilitas	32
4.3.	Analisis Jawaban Responden.....	32
4.3.1	Variabel Sikap.....	32
4.3.2	Variabel Keterampilan	34
4.3.3	Variabel Pengetahuan Mengelola Lingkungan	35

4.4.	Analisis Hasil Penelitian.....	36
4.4.1	Uji Asumsi Klasik.....	36
4.4.2	Analisis Regresi Linear Berganda.....	39
4.4.3	Koefisien Determinasi.....	40
4.5.	Pengujian Hipotesis	40
4.5.1	Pengujian secara Parsial.....	40
4.5.2	Pengujian secara Simultan	41
4.6.	Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		44
5.1	Kesimpulan.....	44
5.2	Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN		51

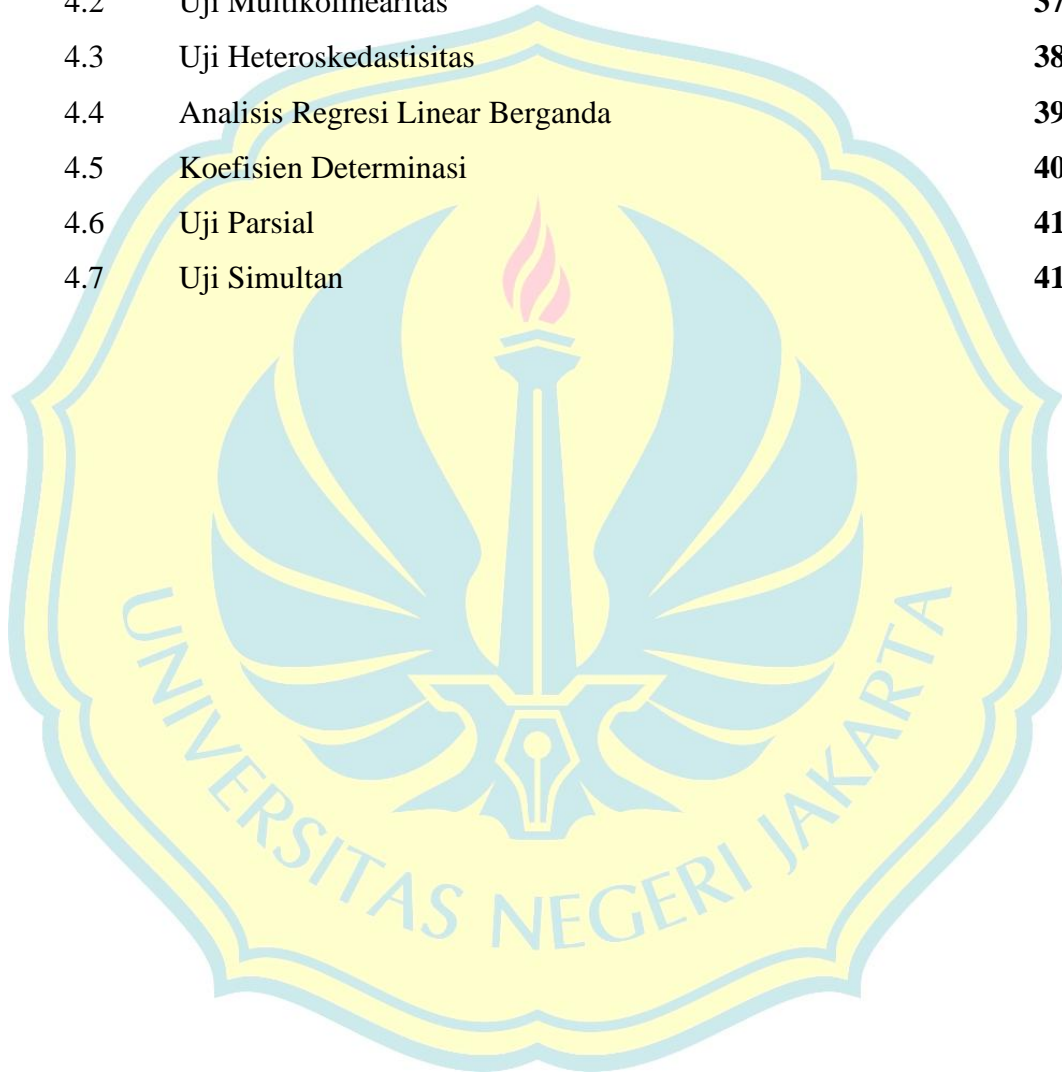


DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Penelitian Relevan	14
3.1	Kisi-Kisi Kuesioner	20
3.2	Pemberian Skor untuk Jawaban Kuesioner	22
3.3	Kriteria Interpretasi Skor	24
4.1	Hasil Uji Validitas Variabel Sikap (X1)	29
4.2	Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan (X2)	30
4.3	Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan (Y)	31
4.4	Hasil Uji Reliabilitas	32
4.5	Data Hasil Penelitian Sikap Siswa yang ada di SMKN 4 Tangerang Selatan	32
4.6	Data Hasil Penelitian Keterampilan Siswa yang ada di SMKN 4 Tangerang Selatan	34
4.7	Data Hasil Penelitian Pengetahuan Mengelola Lingkungan Siswa yang ada di SMKN 4 Tangerang Selatan	35

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Model Penelitian	18
2.1	Model Penelitian	28
4.1	Uji Normalitas	37
4.2	Uji Multikolinearitas	37
4.3	Uji Heteroskedastisitas	38
4.4	Analisis Regresi Linear Berganda	39
4.5	Koefisien Determinasi	40
4.6	Uji Parsial	41
4.7	Uji Simultan	41



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Rekap Hasil Penilaian Validator Berdasarkan V'Aikens	51
2.	Instrumen dan Hasil Suvey Penelitian	54
3.	Karakteristik Responden	65
4.	Rekapitulasi Hasil jawaban Responden	68
5.	Instrumen Validasi Ahli Soal	70
6.	Surat Permohonan Izin Penelitian	79
7.	Surat Balasan Izin Penelitian	80
8.	Surat Permohonan Validasi	81
9.	Surat Keterangan Validasi Ahli Soal I	84
10.	Surat Keterangan Validasi Ahli Soal II	87
11.	Surat Keterangan Validasi Ahli Soal III	90
12.	Hasil Validasi Ahli Soal	93
13.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	120
14.	Hasil Analisis SPSS	124
15.	Tabel Yang digunakan	126
16.	Hasil Nilai Keterampilan Kelompok Yang Dinilai Secara Individu	127
17.	Dokumentasi Penelitian	187
18.	Dokumentasi Lingkungan Penelitian	188