

**SURVEI PERSEPSI GURU REGULER TERHADAP
KEBERADAAN PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (PDBK) DI SEKOLAH DASAR NEGERI
PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF
WILAYAH KECAMATAN CAKUNG, JAKARTA
TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

SYIFA FAUJIAH

1102619022

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul : Survei Persepsi Guru Reguler Terhadap Keberadaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusif Wilayah Kecamatan Cakung, Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Syifa Faujiah
 Nomor Registrasi : 1102619022
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : Rabu, 16 Oktober 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. M. Arif Taboer, M.Pd.
NIP. 197412302008011009

Surpihatin, M.Ed. Ed.D.
NIP. 197605112009122001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		18-02-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		18-02-2025
Dr. Indra Jaya, M. Pd. (Koordinator Program Studi)***		18-02-2025
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Dosen Penguji)****		06-02-2025
Dr. Hartini Nara, M.Si (Anggota Penguji 1)****		07-02-2025
Marja, M.Pd. (Anggota Penguji 2)****		06-02-2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**SURVEI PERSEPSI GURU REGULER TERHADAP
KEBERADAAN PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (PDBK) DI SEKOLAH DASAR NEGERI
PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF WILAYAH
KECAMATAN CAKUNG, JAKARTA TIMUR
(2025)**

Syifa Faujiah

ABSTRAK

Persepsi dan pengalaman guru dapat sangat berbeda tergantung pada banyak hal, seperti jenis sekolah, lokasi geografis, sumber daya yang tersedia, dan kebijakan pendidikan yang diterapkan. Beberapa guru mungkin menghadapi masalah khusus terkait infrastruktur pendidikan yang terbatas, sementara yang lain mungkin menghadapi kebijakan evaluasi kinerja yang tidak sesuai dengan apa yang terjadi di kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah persepsi guru kepada peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah dasar negeri yang menyelenggarakan pendidikan inklusif di wilayah Kecamatan Cakung Jakarta Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan informasi ini adalah kuisisioner. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Skala *Likert*. Hasil pengolahan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa persepsi 58 guru reguler terhadap peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusif adalah baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan dimensi seleksi sebanyak 34 responden atau sebesar 58,62% berada di atas rata-rata, sedangkan 4 responden atau sebesar 41,38% masih berada di bawah rata-rata. Dimensi organisasi dengan perolehan sebanyak 30 responden atau sebesar 51,72% berada di atas rata-rata, sedangkan sebanyak 28 responden atau sebesar 48,28% masih di bawah rata-rata. Dimensi interpretasi dengan perolehan sebanyak 34 responden atau sebesar 58,62% berada di atas rata-rata, sedangkan sebanyak 24 responden atau sebesar 41,38% masih di bawah rata-rata.

Kata Kunci: Persepsi, Guru Reguler, Peserta didik berkebutuhan khusus, Pendidikan Inklusif

Survey Of Regular Teachers' Perceptions Of The Existence Of Students With Special Needs In State Elementary Schools Providing Inclusive Education In The Cakung Sub-District Area, East Jakarta (2025)

Syifa Faujiah

ABSTRACT

Teachers' perceptions and experiences can differ greatly depending on many things, such as school type, geographic location, available resources, and implemented educational policies. Some teachers may face special problems related to limited educational infrastructure, while others may face performance evaluation policies that are not in accordance with what happens in the classroom. The aim of this research is to find out how teachers perceive students with special needs in public elementary schools. organizing inclusive education in the Cakung District area, East Jakarta. The method used in this research is a survey method. The data collection technique used by researchers to collect this information is a questionnaire. The research instrument used in this research used a Likert Scale. This is proven by the acquisition of 34 respondents or 58.62% above average, while 4 respondents or 41.38% are still below average. The organizational dimension with the acquisition of 30 respondents or 51.72% is above average, while 28 respondents or 48.28% are still below average. The interpretation dimension with the acquisition of 34 respondents or 58.62% is above average, while 24 respondents or 41.38% are still below average.

Keywords: Perception, Regular Teachers, Student with special needs, Inclusive Education

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syifa Faujiah

NIM : 1102619022

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Survei Persepsi Guru Reguler Terhadap Keberadaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusif Wilayah Kecamatan Cakung, Jakarta Timur”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan pada bulan Maret 2024 – Agustus 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 03 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,


Syifa Faujiah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Syifa Faujiah**
NIM : **1102619022**
Fakultas/Prodi : **Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus**
Alamat email : **syifasecondig@gmail.com**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Persepsi Guru Reguler Terhadap Keberadaan Peserta Didik Berkebutuhan

Khusus (PDBK) di Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusif

Wilayah Kecamatan Cakung, Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2025

Penulis

(**Syifa Faujiah**)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya, tak lupa peneliti curahkan juga kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah memberikan teladan yang baik untuk umat di belahan dunia. Peneliti dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi skripsi dengan judul **“Survei Persepsi Guru Reguler Terhadap Keberadaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) Di Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusif Di Kecamatan Cakung, Jakarta Timur”**. Penyusunan skripsi ini dibuat demi memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan penulisan skripsi ini teruntuk kepada:

Pertama, Bapak Dr. M. Arif Taboer, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan penulisan skripsi ini dan Ibu Suprihatin, M.Ed., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan penulisan skripsi ini.

Kedua, Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan seluruh dosen beserta seluruh Staf Prodi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.

Ketiga, rasa terimakasih juga peneliti haturkan kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Guru SDN penyelenggara pendidikan inklusif wilayah Kecamatan Cakung, Jakarta Timur yang telah menerima peneliti dengan baik serta telah memberikan kesempatan untuk dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Keempat, peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada orang tua peneliti Tanty Rosiyana serta saudara peneliti yang telah membantu

memotivasi, serta mendorong peneliti untuk menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini. Serta sahabat peneliti Jalu, Eva, Berlin, Yanti, Tasya, Sina, Regita, Winda, Arsah, Dewantara dan Jafar yang telah memberikan dukungan, motivasi, saran serta bantuan dalam proses pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengalaman, pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan peneliti yang lain dan semua pihak khususnya dalam Program Studi Pendidikan Khusus.

Jakarta, 15 Oktober 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA.....	ii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Umum Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORI.....	9
A. Hakikat Persepsi.....	9
1. Definisi Persepsi.....	9
2. Macam-Macam Persepsi.....	11
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Persepsi.....	12
4. Sifat-Sifat Persepsi.....	13
5. Indikator Persepsi.....	13
B. Hakikat Guru Reguler.....	16
1. Definisi Guru Reguler.....	16
2. Pengetahuan Guru Reguler Tentang PDBK.....	17
3. Peran Guru Reguler Terhadap PDBK.....	18
4. Sikap Guru Reguler Terhadap PDBK.....	19
C. Hakikat Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK).....	20
1. Definisi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK).....	20
2. Klasifikasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK).....	21
D. Hakikat Pendidikan inklusif.....	26
1. Definisi Pendidikan Inklusif.....	26
2. Landasan Pendidikan Inklusif.....	28
3. Karakteristik Pendidikan Inklusif.....	30
4. Prinsip Pendidikan Inklusif.....	32
5. Tujuan Pendidikan Inklusif.....	33
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Metode Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	38

1. Populasi	38
2. Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Definisi Konseptual Variabel	40
2. Definisi Operasional Variabel	41
3. Kisi-Kisi Instrumen	41
4. Uji Persyaratan Instrumen	43
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
1) Analisis Data Tiap Dimensi	50
2) Analisis Data Tiap Indikator	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
C. Keterbatasan Peneliti	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	62
Daftar Pustaka	64
LAMPIRAN	67
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	67
Lampiran 2. Perhitungan Uji Coba Instrumen	70
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	73
Lampiran 4. Dokumentasi	75
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	78
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	81

