LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

NO.	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Saya pernah mencari tahu tentang pendidikan inklusif					
2.	Saya pernah bertemu dengan anak berkebutuhan khusus					
3.	Saya Pernah berinteraksi dengan anak berkebutuhan khusus					
4.	Saya dapat membedakan anak berkebutuhan khusus					
5.	Saya mengetahui ciri-ciri anak berkebutuhan khusus					
6.	Saya pernah mengajar dengan anak berkebutuhan khusus					
7.	Saya pernah belajar cara berkomunikasi dengan anak berkebutuhan khusus					
8.	Saya pernah mencari tahu tentang anak berkebutuhan khusus					
9..	Saya mengenali paling sedikit 3 jenis anak berkebutuhan khusus					
10.	Anak berkebutuhan khusus mengalami hambatan dalam berperilaku					
11.	Anak berkebutuhan khusus sering kali mengganggu suasana kelas					
12.	Anak berkebutuhan khusus terlihat lamban dalam belajar					
13.	Anak berkebutuhan khusus memiliki hambatan dalam komunikasi					

14.	Anak berkebutuhan khusus tidak percaya diri untuk berinteraksi dengan siswa lainnya					
15.	Anak berkebutuhan khusus terlihat mengalami hambatan dalam motorik	BUTIR SOAL DROP				
16.	Anak berkebutuhan khusus terlihat sangat aktif di kelas					
17.	Anak berkebutuhan khusus mengalami kesulitan saat di ajak kerja kelompok dengan siswa lainnya di kelas					
18.	Anak berkebutuhan khusus mampu berkembang dalam sosialisasi karena berinteraksi langsung dengan siswa lainnya					
19.	Anak berkebutuhan khusus akan menghambat proses kegiatan belajar mengajar					
20.	Anak berkebutuhan khusus memiliki hambatan dalam menerima intruksi					
21.	Adanya anak berkebutuhan khusus dalam kelas mampu meningkatkan motivasi belajar siswa lainnya					
22.	Anak berkebutuhan khusus dapat belajar Bersama dengan anak pada umumnya					
23.	Anak berkebutuhan khusus lebih baik menempuh Pendidikan di sekolah khusus					
24.	Adanya anak berkebutuhan khusus di kelas mampu meningkatkan rasa empati siswa lainnya					
25.	Hanya anak berkebutuhan khusus ringan yang bisa masuk ke sekolah penyelenggara pendidikan inklusif					
26.	Anak berkebutuhan khusus tetap memerlukan guru pembimbing khusus dalam membantu pembelajaran di kelas					
27.	Sebaiknya anak berkebutuhan khusus hanya belajar di kelas khusus					
28.	Saya yakin anak berkebutuhan khusus mampu berprestasi seperti anak lainnya					

29.	Anak berkebutuhan khusus memiliki kemampuan belajar yang terbatas					
30.	Saya yakin anak berkebutuhan khusus bisa sukses di kelas dengan pelayanan pendidikan khusus sesuai dengan kebutuhannya					

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Lampiran 2. Perhitungan Uji Coba Instrumen

2.1 Uji Validitas

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	S_T
P1	Pearson Correlation	1	.412	.457*	.372	.523*	.469*	.607**	.517*	.549**	.820**	1.000**	.025	.928**	.242	1.000**	.387	.607**	.025	.122	-.008	.177	.679**	.543**	.323	.457*	.749**
	Sig. (2-tailed)		.057	.033	.089	.013	.028	.003	.014	.008	.000	.000	.911	.000	.278	.000	.075	.003	.911	.589	.972	.432	.001	.009	.143	.033	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P2	Pearson Correlation	.412	1	.125	-.013	.768**	.246	.275	.376	.314	.524*	.412	-.356	.504*	-.209	.412	.452*	.524*	-.356	.117	-.321	-.305	.627**	-.036	-.203	.125	.328
	Sig. (2-tailed)	.057		.581	.956	.000	.271	.215	.084	.154	.012	.057	.104	.017	.350	.057	.035	.012	.104	.603	.146	.167	.002	.873	.366	.581	.137
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P3	Pearson Correlation	.457*	.125	1	.525*	.354	.963**	.144	.123	.523*	.630**	.457*	.251	.590**	.273	.457*	.604**	.559**	.251	-.207	.124	.583**	.333	.841**	.366	1.000**	.742**
	Sig. (2-tailed)	.033	.581		.012	.106	.000	.522	.585	.012	.002	.033	.260	.004	.220	.033	.003	.007	.260	.356	.582	.004	.130	.000	.093	.000	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P4	Pearson Correlation	.372	-.013	.525*	1	.207	.480*	.496*	.602**	.353	.364	.372	.640**	.383	.607**	.372	.611**	.496*	.640**	.462*	.780**	.382	.362	.517*	.290	.525*	.811**
	Sig. (2-tailed)	.089	.956	.012		.356	.024	.019	.003	.107	.096	.089	.001	.078	.003	.089	.003	.019	.001	.030	.000	.079	.098	.014	.191	.012	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P5	Pearson Correlation	.523*	.768**	.354	.207	1	.375	.344	.393	.637**	.504*	.523*	-.162	.534*	.020	.523*	.582**	.810**	-.162	.174	-.042	.104	.637**	.312	.144	.354	.585**
	Sig. (2-tailed)	.013	.000	.106	.356		.086	.117	.071	.001	.017	.013	.471	.010	.928	.013	.004	.000	.471	.438	.851	.646	.001	.157	.522	.106	.004
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P6	Pearson Correlation	.469*	.246	.963**	.480*	.375	1	.237	.202	.493*	.759**	.469*	.152	.679**	.181	.469*	.594**	.556**	.152	-.212	-.034	.342	.367	.695**	.170	.963**	.702**
	Sig. (2-tailed)	.028	.271	.000	.024	.086		.288	.367	.020	.000	.028	.499	.001	.420	.028	.004	.007	.499	.343	.882	.119	.093	.000	.451	.000	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P7	Pearson Correlation	.607**	.275	.144	.496*	.344	.237	1	.852**	.238	.599**	.607**	-.007	.629**	.173	.607**	.375	.436*	-.007	.609**	.178	-.211	.343	.068	-.166	.144	.522*
	Sig. (2-tailed)	.003	.215	.522	.019	.117	.288		.000	.287	.003	.003	.974	.002	.442	.003	.085	.043	.974	.003	.427	.345	.118	.763	.459	.522	.013
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P8	Pearson Correlation	.517*	.376	.123	.602**	.393	.202	.852**	1	.067	.510*	.517*	-.006	.536*	.147	.517*	.557**	.372	-.006	.813**	.323	-.180	.522*	.058	-.142	.123	.549**
	Sig. (2-tailed)	.014	.084	.585	.003	.071	.367	.000		.765	.015	.014	.978	.010	.513	.014	.007	.089	.978	.000	.142	.422	.013	.797	.529	.585	.008
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P9	Pearson Correlation	.549*	.314	.523*	.353	.637**	.493*	.238	.067	1	.497*	.549**	.135	.539**	.306	.549**	.273	.871**	.135	-.145	.127	.337	.454*	.505*	.431*	.523*	.647**
	Sig. (2-tailed)	.008	.154	.012	.107	.001	.020	.287	.765		.019	.008	.550	.010	.166	.008	.218	.000	.550	.520	.573	.125	.034	.017	.045	.012	.001
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P10	Pearson Correlation	.820**	.524*	.630**	.364	.504*	.759**	.599**	.510*	.497*	1	.820**	-.061	.974**	.092	.820**	.472*	.599**	-.061	-.025	-.244	-.091	.615**	.413	-.014	.630**	.693**
	Sig. (2-tailed)	.000	.012	.002	.096	.017	.000	.003	.015	.019		.000	.788	.000	.683	.000	.027	.003	.788	.914	.274	.686	.002	.056	.951	.002	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P11	Pearson Correlation	1.000**	.412	.457*	.372	.523*	.469*	.607**	.517*	.549**	.820**	1	.025	.928**	.242	1.000**	.387	.607**	.025	.122	-.008	.177	.679**	.543**	.323	.457*	.749**
	Sig. (2-tailed)	.000	.057	.033	.089	.013	.028	.003	.014	.008	.000		.911	.000	.278	.000	.075	.003	.911	.589	.972	.432	.001	.009	.143	.033	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P12	Pearson Correlation	.025	-.356	.251	.640**	-.162	.152	-.007	-.006	.135	-.061	.025	1	-.030	.749**	.025	.011	-.007	1.000**	.020	.668**	.415	-.042	.365	.385	.251	.444*
	Sig. (2-tailed)	.911	.104	.260	.001	.471	.499	.974	.978	.550	.788	.911		.896	.000	.911	.962	.974	.000	.930	.001	.055	.854	.095	.077	.260	.038
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P13	Pearson Correlation	.928**	.504*	.590**	.383	.534*	.679**	.629**	.536*	.539**	.974**	.928**	-.030	1	.155	.928**	.460*	.629**	-.030	.032	-.162	.010	.668**	.483*	.118	.590**	.746**
	Sig. (2-tailed)	.000	.017	.004	.078	.010	.001	.002	.010	.010	.000	.000	.896		.490	.000	.031	.002	.896	.888	.471	.965	.001	.023	.601	.004	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P14	Pearson Correlation	.242	-.209	.273	.607**	.020	.181	.173	.147	.306	.092	.242	.749**	.155	1	.242	.063	.173	.749**	.155	.607**	.404	.063	.381	.392	.273	.551**
	Sig. (2-tailed)	.278	.350	.220	.003	.928	.420	.442	.513	.166	.683	.278	.000	.490		.278	.779	.442	.000	.492	.003	.062	.780	.080	.071	.220	.008
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P15	Pearson Correlation	1.000**	.412	.457*	.372	.523*	.469*	.607**	.517*	.549**	.820**	1.000**	.025	.928**	.242	1	.387	.607**	.025	.122	-.008	.177	.679**	.543**	.323	.457*	.749**
	Sig. (2-tailed)	.000	.057	.033	.089	.013	.028	.003	.014	.008	.000	.000	.911	.000	.278		.075	.003	.911	.589	.972	.432	.001	.009	.143	.033	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P16	Pearson Correlation	.387	.452*	.604**	.611**	.582**	.594**	.375	.557**	.273	.472*	.387	.011	.460*	.063	.387	1	.653**	.011	.370	.331	.313	.622**	.491*	.174	.604**	.696**
	Sig. (2-tailed)	.075	.035	.003	.003	.004	.004	.085	.007	.218	.027	.075	.962	.031	.779	.075		.001	.962	.090	.132	.157	.002	.020	.439	.003	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P17	Pearson Correlation	.607**	.524*	.559**	.496*	.810**	.556**	.436*	.372	.871**	.599**	.607**	-.007	.629**	.173	.607**	.653**	1	-.007	.094	.178	.270	.612**	.518*	.273	.559**	.751**
	Sig. (2-tailed)	.003	.012	.007	.019	.000	.007	.043	.089	.000	.003	.003	.974	.002	.442	.003	.001		.974	.678	.427	.225	.002	.014	.219	.007	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P18	Pearson Correlation	.025	-.356	.251	.640**	-.162	.152	-.007	-.006	.135	-.061	.025	1.000**	-.030	.749**	.025	.011	-.007	1	.020	.668**	.415	-.042	.365	.385	.251	.444*
	Sig. (2-tailed)	.911	.104	.260	.001	.471	.499	.974	.978	.550	.788	.911	.000	.896	.000	.911	.962	.974		.930	.001	.055	.854	.095	.077	.260	.038
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P19	Pearson Correlation	.122	.117	-.207	.462*	.174	-.212	.609**	.813**	-.145	-.025	.122	.020	.032	.155	.122	.370	.094	.020	1	.568**	-.080	.291	-.187	-.012	-.207	.251
	Sig. (2-tailed)	.589	.603	.356	.030	.438	.343	.003	.000	.520	.914	.589	.930	.888	.492	.589	.090	.678	.930		.006	.724	.189	.405	.957	.356	.260
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P20	Pearson Correlation	-.008	-.321	.124	.780**	-.042	-.034	.178	.323	.127	-.244	-.008	.668**	-.162	.607**	-.008	.331	.178	.668**	.568**	1	.534*	.085	.306	.466*	.124	.456*
	Sig. (2-tailed)	.972	.146	.582	.000	.851	.882	.427	.142	.573	.274	.972	.001	.471	.003	.972	.132	.427	.001	.006		.010	.706	.166	.029	.582	.033
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P21	Pearson Correlation	.177	-.305	.583**	.382	.104	.342	-.211	-.180	.337	-.091	.177	.415	.010	.404	.177	.313	.270	.415	-.080	.534*	1	.052	.837**	.766**	.583**	.468*
	Sig. (2-tailed)	.432	.167	.004	.079	.646	.119	.345	.422	.125	.686	.432	.055	.965	.062	.432	.157	.225	.055	.724	.010		.818	.000	.000	.004	.028
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P22	Pearson Correlation	.679**	.627**	.333	.362	.637**	.367	.343	.522*	.454*	.615**	.679**	-.042	.668**	.063	.679**	.622**	.612**	-.042	.291	.085	.052	1	.283	.305	.333	.659**
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.130	.098	.001	.093	.118	.013	.034	.002	.001	.854	.001	.780	.001	.002	.002	.854	.189	.706	.818		.202	.167	.130	.001
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P23	Pearson Correlation	.543**	-.036	.841**	.517*	.312	.695**	.068	.058	.505*	.413	.543**	.365	.483*	.381	.543**	.491*	.518*	.365	-.187	.306	.837**	.283	1	.594**	.841**	.733**
	Sig. (2-tailed)	.009	.873	.000	.014	.157	.000	.763	.797	.017	.056	.009	.095	.023	.080	.009	.020	.014	.095	.405	.166	.000	.202		.004	.000	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P24	Pearson Correlation	.323	-.203	.366	.290	.144	.170	-.166	-.142	.431*	-.014	.323	.385	.118	.392	.323	.174	.273	.385	-.012	.466*	.766**	.305	.594**	1	.366	.461*
	Sig. (2-tailed)	.143	.366	.093	.191	.522	.451	.459	.529	.045	.951	.143	.077	.601	.071	.143	.439	.219	.077	.957	.029	.000	.167	.004		.093	.031
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P25	Pearson Correlation	.457*	.125	1.000**	.525*	.354	.963**	.144	.123	.523*	.630**	.457*	.251	.590**	.273	.457*	.604**	.559**	.251	-.207	.124	.583**	.333	.841**	.366	1	.742**
	Sig. (2-tailed)	.033	.581	.000	.012	.106	.000	.522	.585	.012	.002	.033	.260	.004	.220	.033	.003	.007	.260	.356	.582	.004	.130	.000	.093		.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
S_T	Pearson Correlation	.749**	.328	.742**	.811**	.585**	.702**	.522*	.549**	.647**	.693**	.749**	.444*	.746**	.551**	.749**	.696**	.751**	.444*	.251	.456*	.468*	.659**	.733**	.461*	.742**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.137	.000	.000	.004	.000	.013	.008	.001	.000	.000	.038	.000	.008	.000	.000	.000	.038	.260	.033	.028	.001	.000	.031	.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

No.	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
1	B	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	139
2	A	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	105
3	DF	5	2	4	5	3	3	5	5	3	5	5	3	3	3	3	5	5	5	2	4	5	5	2	3	3	5	5	5	5	5	121
4	F	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	104
5	TY	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	109
6	GH	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	119
7	SWE	5	3	4	5	3	3	4	5	3	4	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	4	2	3	3	5	4	5	5	5	118
8	BC	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	139
9	EQ	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	101
10	E	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	115
11	J	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	102
12	PO	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	138
13	BV	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	113
14	VD	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	104
15	SD	5	5	5	5	3	3	4	5	4	4	5	3	3	4	3	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5	130
16	S	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	113
17	SG	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	139
18	C	3	4	4	3	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	117
19	K	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	139
20	RY	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	126
21	T	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	139
22	M	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	138
23	WT	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	139
24	XZ	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	140
25	ZT	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	139
26	QW	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	140
27	MY	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	139
28	PI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	145
29	YU	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149
30	TY	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
n		30																														
Rtabel		0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
Rhitung		0,420	0,544	0,371	0,524	0,459	0,479	0,542	0,415	0,576	0,534	0,386	0,558	0,524	0,670	0,218	0,329	0,604	0,427	0,541	0,514	0,375	0,488	0,624	0,503	0,515	0,459	0,606	0,628	0,597	0,381	
Status		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

2.2 Uji Reabilitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	97.80	116.274	.682	.913
P2	98.75	121.776	.088	.926
P3	98.15	116.345	.656	.913
P4	98.80	109.221	.773	.910
P5	98.65	116.029	.475	.916
P6	98.15	116.345	.656	.913
P7	98.85	120.450	.401	.917
P8	98.85	118.976	.443	.916
P9	97.95	117.103	.575	.914
P10	97.80	116.274	.682	.913
P11	97.80	116.274	.682	.913
P12	99.00	111.579	.456	.919
P13	97.80	116.274	.682	.913
P14	98.85	108.976	.567	.915
P15	97.80	116.274	.682	.913
P16	99.15	111.818	.584	.914
P17	97.85	117.503	.684	.914
P18	99.00	111.579	.456	.919
P19	98.80	120.905	.300	.918
P20	98.75	111.145	.679	.912
P21	98.15	116.345	.656	.913
P22	98.70	116.011	.567	.914
P23	98.20	114.484	.717	.912
P24	98.25	115.566	.657	.913
P25	98.15	116.345	.656	.913

Lampiran 3. Data Hasil Penelitian

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	3	3	3	5	2	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5
B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	2	4	4	4
PI	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	5	3	5	5	5	4	2	3	4	4	3	4	5	5
TY	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	3	3	5	3	5	5	4	5	2	3	5	5	2	5	5	4
F	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	2	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	4	5	3	4	5	4
DF	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	5	3	3	2	4	3	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5
M	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	1	3	3	4	3	4	5	5	5	4	2	5	5	3	4	5	4
P	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	3	2	3	5	3	5	4	4	4	3	2	5	5	3	5	5	5
PO	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	2	2	3	5	3	5	4	5	3	4	4	5	5	3	4	5	4
EQ	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	1	3	2	3	2	5	5	5	4	3	3	5	4	3	5	5	5
QW	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	1	3	3	4	3	5	5	5	4	4	2	4	4	2	5	5	4
SW	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	2	2	5	3	4	4	5	5	2	3	4	5	3	5	5	4
H	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4
TY	5	5	5	3	4	5	3	4	4	4	5	3	3	2	4	3	4	5	5	5	4	3	5	4	2	5	4	5
E	5	5	5	3	3	5	4	5	4	5	5	2	3	3	4	3	5	4	5	4	4	2	5	5	2	4	5	4
XZ	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	1	3	2	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	5	5
U	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	2	3	3	5	2	4	4	4	5	3	2	4	5	3	4	4	5
MM	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	2	2	3	5	2	4	4	4	5	3	3	5	4	3	5	5	4
OP	5	5	3	5	4	4	4	5	4	5	5	3	2	2	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
YU	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	2	2	5	2	5	4	5	5	3	4	5	5	3	4	4	4
CC	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	1	3	5	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4
IU	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	2	3	2	4	3	5	5	4	5	4	3	4	5	3	5	5	4
SD	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	2	2	2	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5
G	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	2	3	3	5	3	4	5	4	4	3	3	5	5	3	4	4	5
I	5	4	4	2	4	5	5	4	4	4	5	1	2	2	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	3	4	5	5
Q	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	2	2	2	4	3	4	5	5	4	2	3	5	4	4	5	5	4
WI	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	1	3	4	3	5	5	5	5	2	2	5	4	2	5	4	5
W	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	2	3	3	5	3	5	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4
GH	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	2	2	3	5	2	4	5	5	5	3	3	4	4	3	4	5	4
SWE	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	3	2	4	4	4	5	5	5	4	2	4	4	2	4	4	5
BC	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	2	3	3	5	3	4	5	5	5	4	2	4	5	3	3	4	4
VD	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	5	3	5	4	4	5	4	3	4	5	2	4	5	4
WT	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	2	2	2	5	2	5	4	5	5	3	3	5	5	2	4	5	5
ML	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	3	3	3	5	3	5	5	4	5	3	2	4	5	2	5	4	5
BE	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	2	3	3	5	3	4	4	5	5	2	2	5	5	2	5	4	5
L	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	2	3	5	3	4	5	5	4	3	3	4	5	3	5	4	5
K	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	1	2	3	5	3	4	5	4	3	3	3	4	5	3	5	4	5
C	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	2	3	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4
H	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	3	5	3	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4

Q	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	2	2	2	4	3	4	5	5	4	2	3	5	4	4	5	5	4
O	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5	2	2	2	5	3	5	5	4	4	2	2	5	5	4	5	5	5
D	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	2	2	2	5	2	5	4	4	4	3	2	5	4	4	5	5	5
TR	5	5	2	5	5	5	5	4	5	4	3	2	2	2	4	3	5	4	5	5	3	2	4	5	3	5	4	5
RY	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4	2	3	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4
T	5	5	4	3	4	4	5	5	5	3	4	2	2	2	5	2	5	4	4	5	3	3	5	5	3	5	4	5
Y	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	1	2	4	3	5	5	5	4	3	3	5	5	3	4	4	5
R	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	1	2	3	4	2	4	4	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4
S	5	5	4	2	3	5	4	5	4	5	4	1	3	3	4	2	5	5	4	4	4	3	5	5	3	4	5	4
MY	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	2	3	2	5	2	4	4	5	3	3	3	5	4	3	5	4	5
V	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	4	2	1	3	4	3	5	5	5	4	3	3	4	5	3	4	4	4
BT	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	2	3	3	5	3	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	5	4
Z	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	1	1	3	4	1	4	5	5	4	4	2	5	5	3	5	5	4
J	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	1	2	2	5	2	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	5
R	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	1	2	3	4	2	4	4	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4
S	5	5	4	2	3	5	4	5	4	5	4	1	3	3	4	2	5	5	4	4	4	3	5	5	3	4	5	4
MY	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	2	3	2	5	2	4	4	5	3	3	3	5	4	3	5	4	5
V	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	4	2	1	3	4	3	5	5	5	4	3	3	4	5	3	4	4	4
BT	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	2	3	3	5	3	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	5	4
Z	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	1	1	3	4	1	4	5	5	4	4	2	5	5	3	5	5	4
J	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	1	2	2	5	2	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	5
SG	5	5	4	2	5	3	3	5	5	4	4	2	2	2	5	4	4	5	4	4	3	3	5	4	3	5	4	5
ZT	5	5	5	2	4	4	3	4	4	5	4	2	2	3	5	1	5	4	5	5	3	3	5	5	2	5	4	5
WY	5	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	1	3	1	5	2	5	5	4	5	3	3	4	4	3	5	4	4
QT	4	4	5	3	5	5	4	3	3	4	5	2	3	2	4	3	5	5	5	4	3	2	5	4	4	4	4	5
KL	5	5	4	3	3	5	5	4	3	5	5	1	2	2	5	3	5	5	5	4	2	2	5	4	3	4	4	5
BV	5	5	4	3	5	3	5	4	5	5	4	1	2	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5
N	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	2	3	2	4	3	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5

Lampiran 4. Dokumentasi

referensi.data.kemdikbud.go.id/berkebutuhan_khusus/total/wilayah/016408/3?jenjang=dikdas&bentuk=SD&stat...

Dijeda Kesalahan

Verval Peserta Didik Berkebutuhan Khusus

Beranda Dasbor Data Peserta Didik Berkebutuhan Khusus ▼ Keterangan

Total Peserta Didik Berkebutuhan Khusus KEC. CAKUNG

Kondisi: Senin, 06 Mei 2024

-Semua Pe | Dikdas | SD | -Semua Kel | Negeri | Ketunaan T | Terapkan

Show 100 entries

Search:

No	NPSN	Satuan Pendidikan	Jumlah PD	PD Valid **)	Ketunaan Tunggal *)					
					B - Tuna rungu	C - Tuna grahita ringan	D - Tuna daksa	I - Cerdas istimewa	J - Bakat istimewa	Total
29	20108708	SDN JATINEGARA 06	556	554	0	27	0	0	0	27
50	21104166	SD NEGERI JATINEGARA 05 PAGI	303	301	1	7	0	0	0	8
22	20104257	SDN Cakung Barat 03	416	411	0	4	0	0	0	4
2	20103364	SDN Pulogebang 05	495	494	0	1	0	0	0	1
9	20108774	SD NEGERI RAWATERATE 01	614	610	0	1	0	0	0	1
11	20103385	SDN Pulogebang 03 Pg.	525	521	0	0	1	0	0	1
20	20104271	SD NEGERI CAKUNG BARAT 06 PAGI	404	404	0	1	0	0	0	1
27	20104275	SDN Cakung Timur 04 Pg.	339	339	0	1	0	0	0	1
1	20103340	SDN Pulogebang 09	308	304	0	0	0	0	0	0

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI JATINEGARA 06
Jl. Dr. KRT. Radjiman Widyodiningrat, Pulo Jahe Rt. 012 Rw. 014
Kel. Jatinegara Kec. Cakung Jakarta Timur Telp. 021 - 46833101
NPSN. 20108708 Email. sdnjatinegara06@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 845/PK.01.01

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Sri Wahyuni, M.Pd
NIP	: 197511022014012001
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN Jatinegara 06

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa/ No Reg	: Syifa Faujiah / 1102619022
Prodi/Fakultas	: Pendidikan Khusus/Fakultas Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Jakarta

Mahasiswa yang disebut di atas **TELAH** melaksanakan penelitian untuk tugas akhir/skripsi :

Judul penelitian	: Survei Persepsi Guru Reguler Terhadap Keberadaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusif Wilayah Kecamatan Cakung, Jakarta Timur
Tempat penelitian	: SDN Jatinegara 06
Kelas	: Guru Kelas
Alamat	: Jl. Dr. KRT. Radjiman Widyodiningrat, Pulo Jahe RT.012/RW.014, Kel. Jatinegara, Kec. Cakung, Jakarta Timur
Waktu penelitian di sekolah	: 12 Juni 2024
Lama penelitian di sekolah	: 2 minggu

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 29 Oktober 2024
Kepala SDN Jatinegara 06

Sri Wahyuni, M.Pd
NIP. 197511022014012001

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

SDN CAKUNG BARAT 03

Jl. Raya Bekasi Km.23 Kelurahan Cakung Barat
No. Telp (021) 4618243 Kode Pos 13910

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama	: Heri Irianto,S.Pd
Jabatan	: Kepala Sekolah
Nama Sekolah/Instansi	: SDN Cakung Barat 03
Alamat	: Jl .Raya bekasi KM.23

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa/ No Reg	: Syifa Faujiah / 1102619022
Prodi/Fakultas	: Pendidikan Khusus/Fakultas Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Jakarta

Mahasiswa yang disebut di atas **TELAH** melaksanakan penelitian untuk tugas akhir/skripsi:

Judul penelitian	: Survei Persepsi Guru Reguler Terhadap Keberadaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusif Wilayah Kecamatan Cakung, Jakarta Timur
Tempat penelitian	:SDN Cakung Barat 03 Jakarta
Kelas	: Guru Kelas
Alamat	: Jl. Raya Bekasi Km 23, Cakung Barat , Kec. Cakung, Jakarta Timur
Waktu penelitian di sekolah	: 17 Mei - 12 Juni 2024
Lama penelitian di sekolah	: 4 minggu

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 19 Juni 2024
Kepala Sekolah

PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA JAYA RAYA SDN CAKUNG BARAT 03 DINAS PENDIDIKAN

Heri Irianto,S.Pd
NIP. 196407191985031006

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI JATINEGARA 05 PAGI

Jl. Raya Bekasi KM. 17 Rt. 005 Rw. 003 Kel. Jatinegara Kec. Cakung Jakarta TimurTelp. (021) 22874904 email : Jatinegara05@yahoo.com

NPSN : 21104166

Kode Pos : 13930

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama	: Mulyani, S.Pd, M.Si
Jabatan	: Kepala Seolah
Nama Sekolah/Instansi	: SDN Jatinegara 05 Pagi
Alamat	: JL. Raya Bekasi KM. 17 Kel. Jatinegara Kec. Cakung Jakarta Timur

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa/ No Reg	: Syifa Faujiah / 1102619022
Prodi/Fakultas	: Pendidikan Khusus/Fakultas Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Jakarta

Mahasiswa yang disebut di atas **TELAH** melaksanakan penelitian untuk tugas akhir/skripsi:

Judul penelitian	: Survei Persepsi Guru Reguler Terhadap Keberadaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusif Wilayah Kecamatan Cakung, Jakarta Timur
Tempat penelitian	: SDN Jatinegara 05 Pagi
Kelas	: Guru Kelas
Alamat	: Jl. Raya Bekasi, Blok Jl. Puskesmas No.34, RT.6/RW.3, Jatinegara, Cakung, Jakarta Timur
Waktu penelitian di sekolah	: 17 Mei s/d 12 Juni 2024
Lama penelitian di sekolah	: 4 minggu

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 14 Juni 2023
Kepala SDN Jatinegara 05 Pagi

Mulyani, S.Pd, M.Si
NIP. 197112022000112001

Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup

Syifa Faujiah, dilahirkan tanggal 10 Agustus 2001 di Jakarta. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di MIN 16 Cipayung tahun 2013, setelah itu penulis melanjutkan menyelesaikan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di MTsN 22 Jakarta tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMKN 51 Jakarta dan lulus tahun 2019. Setelah menyelesaikan rangkaian dari SD, SMP, dan SMA penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Negeri Jakarta dengan program studi Pendidikan Khusus. Selama kuliah penulis aktif di Organisasi Resimen Mahasiswa dari tahun 2019 - 2023.