

DAFTAR PUSTAKA

- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Dhea Fajar Putri Sekarsari, F., & Grahito Wicaksono, A. (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 3(1), 213. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1>
- Dr. Sandu Siyoto, SKM., M. K., & M. Ali Sodik, M. A. (2015). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*.
- Giawa, R., Harefa, A. R., & Waruwu, T. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 411–422. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.59>
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2015). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish.
- Islam, J. P., Budaya, D., Biologi, M. P., Kurniati, N., Negeri, M. A., Ciamis, J., & Barat, I. (2022). *MADRASCIENCE: Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa 77 pada*. <http://www.madrascience.com/index.php/ms>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mp.i.v2i2.40174>
- Meuthia Karina, R., Syafrina, A., & Habibah, S. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ipa Pada Kelas V Sd Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* (Vol. 2, Issue 1).
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran fisika. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1), 1–9.
- Mu'minah, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik (Studi pada Lembaga Pendidikan MI al-Kautsar Yogyakarta). *Journal of Islamic Education Research*, 1(02), 28–38.
- Muslihudin, A. (2019). Implementasi Model Discovery Learning Berbantuan Video Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Suganangan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(1), 74–86. <https://doi.org/10.31949/jee.v2i1.1481>
- Nurmaidah, I. A., Surana, D., & Rachmah, H. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Model Discovery Learning A R T I C L E I N F O A B S T R A C T*. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v3i1.1952>
- Oktaviani, B., Mawardi, M., & Astuti, S. (2018). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD The Difference of Problem-Based Learning and Discovery Learning Viewed From Mathematic Learning Outcomes of 4 th Grade Students. *Ejurnal FKIP UKSW*, 8(2), 132–141.
- Prilliza, M. D., Lestari, N., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 130–134. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1544>
- Pujiningsih, A. L. M., Gunawan, A., & Adi, Y. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Phet Simulations Terhadap Hasil Belajar Siswa.

- JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 1.
<https://doi.org/10.32934/jmie.v6i1.311>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649>
- Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbasis Kearifan Lokal Madura Terhadap Hasil *Jurnal Education and ...*, 8(2), 495–500.
- Rosa, D., Pengawas, B., Menengah, S., Medan, K., & Utara, S. (2019). *Model-Model Pembelajaran Yang Disarankan Untuk Tingkat Smk Dalam Menghadapi Abad 21*.
- Sari, I. N., Anggraini, M. P., Maryoni, R., Walid, A., Ipa, T., Fatmawati, U., Bengkulu, S., Evaluasi, D., & Ipa, P. (2021). Analisis Kualitas Butir Soal UTS Pembelajaran IPA Kelas VII di SMP BP Pancasila. In *ISEJ: Indonesian Science Education Journal* (Vol. 2, Issue 3).
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. 14.
- Ummiah, S., & Fuadiyah, diatul. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Ilmiah Peserta Didik Pada Materi Jaringan Tumbuhan Di Kelas XI SMA Negeri 2 Bungo*.
- Waruwu, V. J., & Hanum, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Strip Story terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 23(1), 102–110. <https://doi.org/10.21009/bahtera.231.09>
- Windyani, T., Novita, L., & Sakinah, A. R. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*.

