

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN
PENGAWAKAN WATERCRAFT DENGAN MENERAPKAN
ACTIVE LEARNING BAGI RESCUER DI BASARNAS**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Daffa Dwi Wahyu Permana

1101620091

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

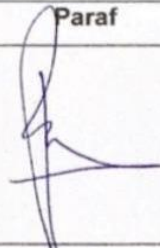
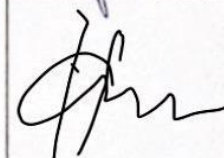
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Daffa Dwi Wahyu Permana
NIM : 1101620091
Judul Penelitian : Pengembangan Program Pelatihan Pengawakan Watercraft
dengan Menerapkan Active Learning bagi Rescuer di BASARNAS

Diinformasikan bahwa mahasiswa di atas telah disetujui untuk mengikuti sidang skripsi dengan dosen pembimbing.

Nama Dosen	NIP	Paraf	Tanggal
Prof. Eveline Siregar (Dosen Pembimbing I)	195811191986022001		8/1/2025
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Dosen Pembimbing II)	197403112002121001		9/1/2025

Jakarta, 2025
Koordinator Program Studi
Teknologi Pendidikan

Dr. Cecep Kustandi, M.Pd
198105132008121003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Daffa Dwi Wahyu Permana

No. Registrasi : 1101620091

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Program Pelatihan Pengawakan *Watercraft* dengan Menerapkan *Active Learning* bagi *Rescuer* di BASARNAS**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Januari 2024 - Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Jakarta, 11 Februari.....2025



Daffa Dwi Wahyu Permana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Daffa Dwi Wahyu Permang
NIM : 1101620091
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : daffadwiwahyup@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Program Pelatihan Penguasaan Watercraft
dengan Menarapkan Active Learning bagi Rescuer di BASARNAS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2025

Penulis

(Daffa Dwi Wahyu P.)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN PENGAWAKAN
WATERCRAFT DENGAN MENERAPKAN *ACTIVE LEARNING* BAGI
RESCUER DI BASARNAS**

(2025)

Daffa Dwi Wahyu Permana

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan rancangan pelatihan pengawakan watercraft bagi *rescuer* di Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan. Pengembangan produk rancangan pelatihan ini mengacu pada model Silberman yang memiliki 8 (delapan) tahapan yaitu (1) *Assess the need for training and the participants*, (2) *Set general learning goal*, (3) *Specify objectives*, (4) *Design training activities*, (5) *Sequence training activities*, (6) *Start detailed planning*, (7) *Revise design details*, (8) *Evaluate the total result*. Responden yang terlibat untuk mengevaluasi produk diantaranya, ahli desain instruksional, ahli materi, dan pengguna produk (tenaga pelatih atau instruktur Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan). Nilai yang diperoleh dari evaluasi formatif dari ahli materi sebesar 3,84 (sangat baik) dan ahli desain instruksional 3,96 (sangat baik). Kemudian hasil uji coba pengguna dengan instruktur memperoleh nilai rata-rata keseluruhan yaitu 3.64 (sangat baik). Berdasarkan hasil evaluasi formatif mengindikasikan bahwa produk rancangan pelatihan pengawakan watercraft bagi *rescuer* di BASARNAS sudah sesuai dan layak digunakan sebagai referensi dalam mengimplementasikan atau mengembangkannya lebih lanjut.

Kata kunci: Pengembangan Pelatihan, Pengawakan *Watercraft*, Model Silberman

**DEVELOPMENT OF WATERCRAFT MANOEUVRING TRAINING
PROGRAM BY IMPLEMENTING ACTIVE LEARNING FOR
RESCUERS IN BASARNAS**

(2025)

Daffa Dwi Wahyu Permana

ABSTRACT

This development research aims to develop a watercraft manoeuvring training design for rescuers at the National Search and Rescue Agency Republic of Indonesia. The development of this training design product refers to the Silberman model which has 8 (eight) stages, namely (1) Assess the need for training and the participants, (2) Set general learning goals, (3) Specify objectives, (4) Design training activities, (5) Sequence training activities, (6) Start detailed planning, (7) Revise design details, (8) Evaluate the total result. Respondents involved to evaluate the product included instructional design experts, material experts, and product users (trainers or instructors of the National Search and Rescue Agency). The score obtained from the formative evaluation of the material expert was 3.84 (very good) and the instructional design expert was 3.96 (very good). Then the results of user trials with instructors obtained an overall average score of 3.64 (very good). Based on the results of the formative evaluation, it indicates that the product design of watercraft maneuvering training for rescuers at BASARNAS is appropriate and feasible to use as a reference in implementing or developing it further.

Keywords: Training Development, Watercraft Manoeuvring, Silberman Model

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran ALLAH SWT. Dengan rahmat, hidayah, dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Program Pelatihan Pengawakan *Watecraft* dengan Menerapkan Active Learning bagi Rescuer di BASARNAS”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa berbagai kesulitan dan rintangan dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat dilewati tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang berperan sepanjang proses perjalanan skripsi penulis, terutama kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Baskoro Dwi Wisakto dan Andrie Nastiti, yang dengan penuh cinta telah memberikan doa yang tulus, dukungan tanpa henti, kasih sayang yang tiada batas, serta motivasi yang tak pernah surut, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
2. Bapak Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang dengan tulus meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk membimbing peneliti dalam proses konsultasi skripsi serta memberikan arahan berharga dalam pengembangan produk skripsi ini.

5. Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan waktu untuk konsultasi serta memberikan bimbingan dalam pengembangan produk skripsi ini.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M. Pd selaku dosen ahli dan dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberikan dukungan dan arahan selama masa perkuliahan dan senantiasa memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam rangka menyempurnakan produk dari penelitian ini.
7. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan
9. Bapak Adi Abdillah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini dan memberikan bantuan dalam proses perizinan pengambilan data di BASARNAS.
10. Ega Firman Pratama selaku kakak kandung penulis. Terima kasih atas dukungan dan bantuanya yang diberikan hingga saat ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan dan kesuksesan dalam kehidupan.
11. Teman-teman WCnyo: Akew, Aldi, Mahesa, dan Ijal. Teman penulis dari masa PKL hingga saat ini. Terima kasih atas canda tawa sehingga penat yang dialami selama perkuliahan menjadi tidak berasa.
12. Rania Yasman, Rizki, Albyna, dan Klaudia yang sudah menenami perjalanan kuliah dan menjadi teman bercerita serta sosok paling spesial bagi penulis.
13. Teman-teman Teknologi Pendidikan Angkatan 2020 terutama teman-teman DPMTTP. Terima kasih telah kebersamaian penulis dalam tumbuh, berkembang dan belajar bersama di dunia

perkuliahan, semoga senantiasa Allah selalu memberikan kebahagiaan dan kesuksesan

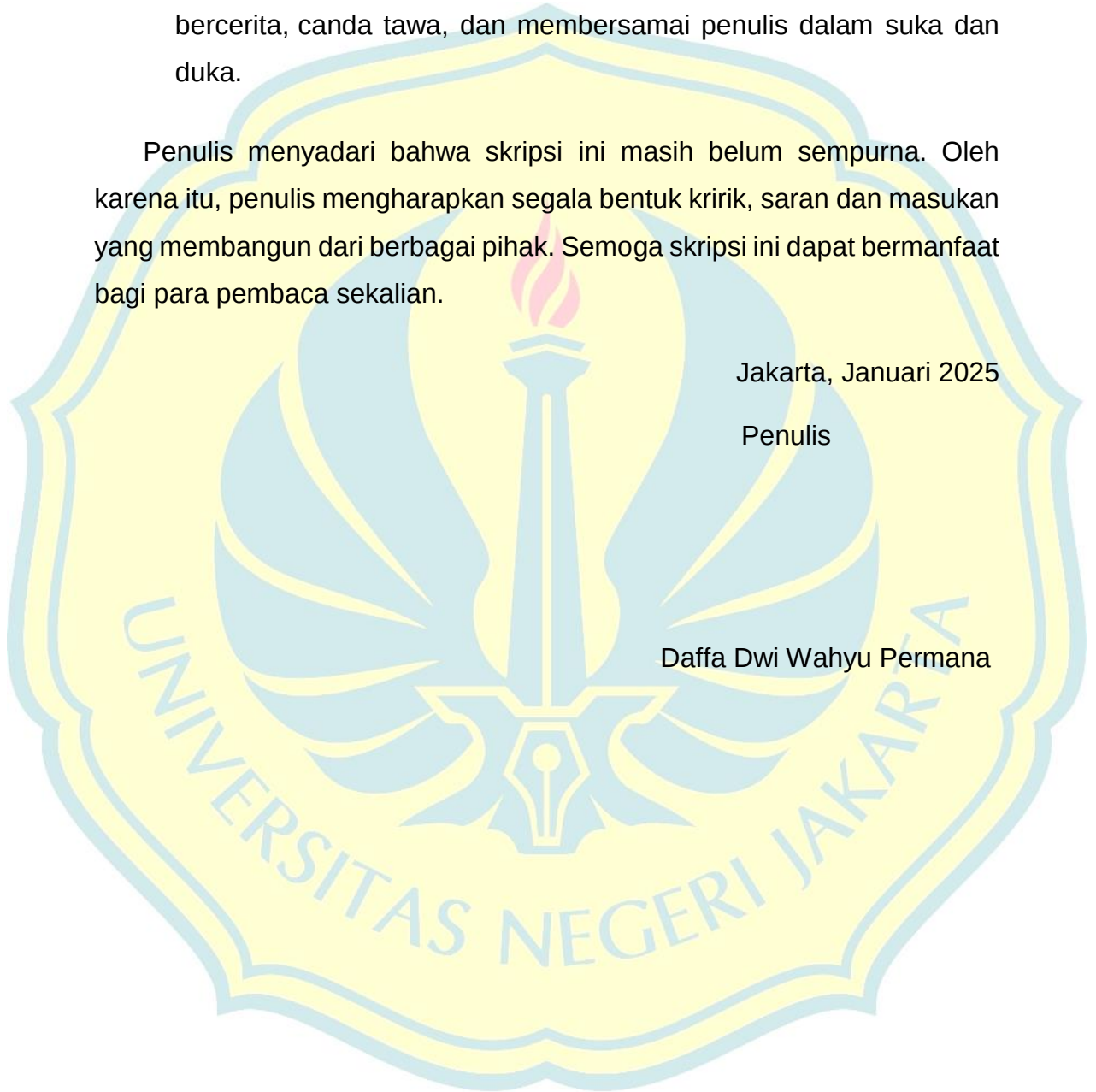
14. Teman-teman di Depok: Hobit, Dhika, Kojer, Tegar, Samy, Alghi, Fikri, Angga, dan lainnya. Terima kasih karena selalu menjadi tempat bercerita, canda tawa, dan kebersamai penulis dalam suka dan duka.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk kritik, saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian.

Jakarta, Januari 2025

Penulis

Daffa Dwi Wahyu Permana



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Ruang Lingkup	8
D. Tujuan Pengembangan	8
E. Kegunaan Pengembangan.....	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pengembangan	10
1. Pengertian Pengembangan.....	10
2. Klasifikasi Model Pengembangan Instruksional	11
3. Model-Model Pengembangan Pelatihan	14

B.	Kajian Pelatihan Pengawakan Watercraft	30
1.	Hakikat Pelatihan	30
2.	Hakikat Pelatihan Pengawakan Watercraft	37
3.	Komponen Pelatihan Pengawakan <i>Watercraft</i>	41
4.	Pelatihan Active Learning (Silberman)	65
5.	Metode Pelatihan Active Learning (Silberman)	66
C.	Karakteristik Rescuer Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan 70	
1.	Profil Basarnas.....	70
2.	Visi dan Misi BASARNAS.....	72
3.	Karakteristik Rescuer Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan	73
D.	Penelitian Relevan	74
E.	Kerangka Berpikir.....	77
BAB III		79
PROSEDUR PENGEMBANGAN		79
A.	Tujuan Khusus Pengembangan	79
B.	Langkah-langkah Pengembangan	79
BAB IV		96
HASIL PENGEMBANGAN		96
A.	Deskripsi Hasil Pengembangan	96
B.	Prosedur Pemanfaatan	131
C.	Keterbatasan Pengembangan.....	132
BAB V		133
KESIMPULAN DAN SARAN		133

A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	140



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Watercraft.....	4
Gambar 2. 1 Model Dick and Carey	14
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Instruksional	18
Gambar 2. 3 Model Silberman	27
Gambar 2. 4 Kompetensi Sumber Daya Manusia.....	32
Gambar 2. 5 Rescuer dan Peralatan Operasi Pencarian dan Pertolongan.....	42
Gambar 2. 6 Rescuer dan Watercraft	43
Gambar 2. 7 Proses Peluncuran Watercraft ke Permukaan Air Dari Trailer	44
Gambar 2. 8 Proses Pemuatan Watercraft dari Permukaan Air ke Trailer	47
Gambar 2. 9 Posisi Pengendara Watercraft.....	48
Gambar 2. 10 Broken Wave dan Unbroken Wave	50
Gambar 2. 11 Proses penyelamatan pasien sadar	57
Gambar 2. 12 Proses penyelamatan pasien tidak sadar	59
Gambar 3. 1 Model Silberman yang digunakan untuk Pengembangan Pelatihan Pengawakan Watercraft.....	80
Gambar 4. 1 Peta Kompetensi.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tanggung jawab dan kualitas seorang petugas penyelamat di air.....	53
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Desain Instruksional & Pengguna	88
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi Pelatihan.....	93
Tabel 3. 3 Klasifikasi Rentang Skor.....	95
Tabel 4. 1 Kondisi Faktual dan Ideal	96
Tabel 4. 2 Perilaku Khusus	99
Tabel 4. 3 Daftar Tujuan Khusus.....	100
Tabel 4. 4 Desain Kegiatan Belajar.....	102
Tabel 4. 5 Urutan Kegiatan Belajar	105
Tabel 4. 6 Perangkat Evaluasi.....	115
Tabel 4. 7 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	116
Tabel 4. 8 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	118
Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Instruksional.....	118
Tabel 4. 10 Kesimpulan hasil evaluasi formatif ahli desain instruksional	123
Tabel 4. 11 Hasil Evaluasi Formatif Instruktur Pelatihan	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin Penelitian	140
Lampiran 2. Hasil Review Ahli.....	141
Lampiran 3. Hasil Review Pengguna	149
Lampiran 4. Dokumentasi	155

