

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung : Remaja Rosdakarya. 2008.
- Aksenta, Almasari. at al. (2023). Literasi Digital : Pengetahuan dan Transformasi Terkini Teknologi Digital Era Industri 4.0 dan Society 5.0. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Abdullah, S. (2022). Analisis Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama, 5(3), 707–714.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). BAHAN AJAR SEBAGAI BAGIAN DALAM KAJIAN PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Salaka*, 2(1), 62–65.
- Ameriza, I., & Jalinus, N. (2021). Pengembangan E-Modul dengan Flipbook Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital pada, 9(2), 181–186.
- Arikunto, S. (1989). *Manajemen Penelitian*.
- Basri, H. (2017). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. CV Pustaka Setia.
- BSNP. (2016). *BNSP PERATURAN BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN NOMOR 0041/P/BSNP/VIII/2016*.
- Budiaji, W. (2013). SKALA PENGUKURAN DAN JUMLAH RESPON SKALA LIKERT (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. Retrieved from <http://umbidharma.org/jipp>
- Eliyanti, M. (2016). PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 03(02).
- Elvareta, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Fauziah, S. F., Rahmayanti, H., & Murtinugraha, R. E. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Teknik Penyehatan Pada Prodi Ptb Unj. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil (E-Journal)* , 1, 48–55.
- Firdaus, M. (2010). Intrumen Penelitian. *Metodelogi Penelitian*, 15–20.
- Firmansyah, E. (2019). Penerapan Teknologi sebagai Inovasi Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 657–666. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5736/4117>
- Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). ANALISIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR, 2, 170–187.
- Hardanti, P., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2024). Studi Literatur :

- Pemanfaatan Pendekatan TPACK (Technological , Pedagogical , And Content Knowledge) pada Pengembangan E-Modul Pembelajaran, (3), 1–11.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 4(1), 57–69. Retrieved from <http://jemst.ftk.uinjambi.ac.id>
- Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). MODEL ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) MODEL IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING, 28–37.
- Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Ina, M., Khofifah, A., Auliyah, F., & Tangerang, U. M. (2023). Bahan Ajar. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 2(5). <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Insyah, A., & Sukaswanto, S. (2021). Pengembangan Modul Perawatan Dan Perbaikan Sasis, Pemindah Tenaga Kelas Xi Smkn 2 Klaten. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(2), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i2.40438>
- Irmawati, I., Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 145–152. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.2738>
- Jayanti, N. A. D., Susilo, U., Suarsini, H., & Endang. (2017). Analisis Kebutuhan Bentuk Sumber Belajar dan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal untuk Kelas X SMA di Provinsi Lampung. *Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 2(0), 591–599. Retrieved from <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/ipa2017/article/view/1122>
- Kementrian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Direktorat Bina Operasi dan Pemeliharaan. (2019). *MODUL PANDUAN MENYUSUN MODUL PELATIHAN*.

- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Marhadi, S. N. L., K, A., Upuolat, H., Alting, N. A., & Hasan, R. (2023). Analisis Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu IAIN Ternate*, 3(2), 63–74.
- Maulida, L., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Model Four-D Sebagai Implementasi Untuk Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Mata Kuliah K3. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 433–440. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.532>
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *JURNAL PENGEMBANGAN PROFESI PENDIDIK INDONESIA (JPPPI) UNIVERSITAS LAMPUNG*, 1(2), 29–35.
- Muldiyana, Ibrahim, N., & Muslim, S. (2018). Pengembangan Modul Cetak Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Watampone. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1).
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *Diakses Dari Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Pengabdian/Dra-Endang-Mulyatiningsih-Mpd/7cpengembangan-Model-Pembelajaran*.
- Najamuddin, F., Wahrini, R., & Arwadi, F. (2021). Pengembangan Elektronik Modul (E-Modul) Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Program Studi Pendidikan Vokasional Mekatronika FT-UNM. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 100–108.
- Naufal Dzakwan, Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Pada Mata Kuliah Statistika Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Risenologi*, 6(1b), 70–77. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.61b.249>
- Ningsih, E. P. (2024). Implementasi Teknologi Digital dalam Pendidikan: Manfaat dan Hambatan. *EduTech Journal*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.62872/qbp1fg61>
- Nurdyansyah, & Mutala'liah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar, (20).
- Nurhayati, E., Andayani, Y., Hakim, A., Mataram, U., Studi, P., Kimia, P., ... Semmel, S. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL KIMIA BERBASIS STEM DENGAN Development of Stem-Based Chemical E-Modules with Etnoscience Approach. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i2.2768>
- Putri, S., Sinulingga, B., Irwan, M., & Nasution, P. (2024). PERKEMBANGAN

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI ERA DIGITAL :
PERSPEKTIF MASA DEPAN, 2(12), 25–35.

- Rahmawati, Y. (2023). Efektifitas Penggunaan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terhadap Kompetensi Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 293–300. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.260>
- Ramadhan, M. Agphin, & Murtinugraha, R. E. (2020). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Statistika Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *BALANGA: Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 8(2), 70–74. <https://doi.org/10.37304/balanga.v8i2.1908>
- Ramadhan, M Agphin, & Darmawan, O. D. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Bim Autodesk Infracore Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan Dan Jembatan Di SMKN 1 Cikarang Barat, 05(01), 8–23.
- Ramadhan, Muhammad Agphin, Handoyo, S. S., & Alfarisi, M. M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Dasar Berbasis E-Modul Di Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(2), 117–123. <https://doi.org/10.21831/jpts.v2i2.36346>
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Rifa, M., & Nisa, R. (2019). PENGEMBANGAN E-MODUL KALKULUS BERBASIS GEOGEBRA DENGAN DUKUNGAN WEBSITE MOODLE. *MATH DIDACTIC: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 5(3), 259–268.
- Sadjati, I. M. (2012). Hakikat Bahan Ajar. In *Pengembangan Bahan Ajar* (pp. 1–62).
- Salsabella, S., Iriani, T., & Saleh, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Mata Kuliah Konsep Arsitektur Menggunakan Model 4D. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 541–550. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Salsabilla, I. I., & Jannah, E. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka, 3(1), 33–41.
- Saparuddin. (2022). Penggunaan E-Modul Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, 445–452.
- Sivasailam, T. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. In *Journal of School Psychology* (Vol. 14, p. 75). [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa, 2, 193–200.

- Suci Lestari, N. K. A., & Sujana, I. W. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 117–126. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.32215>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*.
- Sumarni, S. (2019). Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). *Riset & Pengembangan*, 38.
- Susilawati, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Tajinan. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 2(01), 389–394. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v2i01.1392>
- Taqiya Muslimah, J., & Prabawati, M. (2022). Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Materi Pemeliharaan Tekstil. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.21009/pftej.v1i2.26121>
- Telaumbanua, A. (2022). Pengembangan E-Module Manajemen Konstruksi pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3778–3785. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2731>
- Wahyuni, S., Rifmasari, Y., & Antoni, A. (2019). Penggunaan E-Modul Sebagai Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Ipa 2 Di Stkip Adzkie Padang. *E-Tech : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–5. <https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101365>
- Widyaningtyas, R., & Sukmana, R. W. (2020). Bahan Ajar Cetak. In *Modul Pengembangan Bahan Ajar* (p. 7).
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>