

DAFTAR PUSTAKA

- Adien Inayah, F. K. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran IPS di MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , hal 676.
- Aka, K. A. (2016). Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKN. *Jurnak Pedagogia*, hal 35.
- al, U. J. (2020). Media Pembelajaran Pop Up Book Kelas V Sdn 181 Curio Yang Kreatif Dan Inovatif. *Maspul Journal of Community Empowerment*, hal 35.
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa. 1.
- Alifatul Aprilia, D. N. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika yang Sulit dan Menakutkan . *Journal Elmentary Education*, 28.
- Andrea, E. (2024). Pengembangan Buku Cerita Pop-Up "Bencana Banjir Sebagai Media Pembelajaran Pada Kelompok B di TPAN BB Maju Bersama. 53.
- Anggraeni S, M. S. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 26 Volume1 Nomor 1.
- Azra Fauzi, D. S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, hal142.
- Barsihanor, d. (2020). Pembuatan Media Pembelajaran Pop Up Book Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, hal 590.
- Buku, R. (2024, Oktober 14). Retrieved from Pelajari Cara Membuat Media Pembelajaran Pop Up Book: <https://ruangbuku.id/artikel/cara-membuat-media-pembelajaran-pop-up-book/>
- Deisye Supit, M. E. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 6999.
- Eva Melianti, D. H. (2023). Pentingnya PendidikanYang Ada di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3550.

- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, hal 11.
- Fitri, S. F. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 Nomor 1 hal 1617.
- Fitria Rahmawati, N. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran 3 Dimensi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Mengetahui Bangun Ruang . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 297.
- Hidayah, S. N. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Kombinasi Warna Pada Mata Pelajaran Keterampilan Hidup Mandiri Tata Busana Di Man 1 Sleman. 16-18.
- Ikhsan, I. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar untuk kemampuan penalaran matematis. hal 14.
- Ilfa Irawati, N. d. (Januari2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipainfluence Of Learning Style On The Students Science Learning Achievement . *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 16No.1, 44-48.
- Kammis, H. (2021). Klasifikasi Media Pembelajaran. *Modul Media Pembelajaran*, hal 4.
- Majid, A. (2002). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Nanang Khoirul Umam, A. M. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, hal 5.
- Permatasari, K. G. (2020). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, hal 68.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah . *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 68.
- Prof. Dr. Yusufhadi Miarso, M. (2018). In *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (p. 168). Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Rahayu, D. (2020). Pengembangan Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Struktur Atom Di Sma Inshafuddin Banda Aceh.

- Raida Tasa Kamila, M. A. (2022). Bagaimana Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Kesulitan Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, hal 5098.
- Raudatus Syaadah, M. H. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal, dan Pendidikan Informal. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 125.
- Retnowidya Ningrum, D. A. (2023). *Media Pembelajaran Sederhana dalam Pembelajaran*. Jakarta.
- Risdyah Khurum Maghsyuroh, W. S. (2023). Pengembangan Media Pop-up Book dengan Model ADDIE untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di UPT SMPN 9 Gresik. *Ejournal Unesa*.
- Shella Nabila, I. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3929-3930.
- Susanto, H. F. (2020). Pengembangan Modul Hypermedia Diklat Peraturan Dinas 19 Di Balai .
- Susanto, H. J. (2023). Evaluasi Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Sejarah Proklamasi Berbasis Android. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 130-143.
- SUSILAWATI. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Kd 3.6 Menjelaskan Dan Menemukan Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana (Kubus Dan Balok) Melalui Penggunaan Media Benda Konkret Di Kelas V Sd Negeri 5 Madurejo Tahun Pelajaran 2017/2018". *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 45.
- Syofyan, H. (2020). Pengembangan Medi Popup Book pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, hal 253.
- Thalha Alhamid, B. A. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. hal 16.
- Thana, P. M. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pendidikan SD Untuk Menghadapi Tantangan Abad ke-21. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, hal 283.
- Umiyati Jabri, e. a. (2020). Media Pembelajaran Pop up Book Kelas V SDN 181 CURIO Yang Kreatif dan Inovatif. *Maspul Journal of Community Empowerment*, hal 35.