

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Susilo, Azan Khairul, Erwandi Rudi, Wibowo Anang Heru, Mulyono Dodik, Syafutra Wawan, Marianita, et al. *STRATEGI PEMBELAJARAN DI ERA TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=z1StEAAAQBAJ>.
- Alwan, Muhammad. “Penerapan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas V Pada Pelajaran Al-Qur’an Hadits.” *Jurnal AL-Mutaalimah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2023): 42–52.
- Amin, and Linda Yurike Susana Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=rBtyEAAAQBAJ>.
- Annisa. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 3660–3667. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1376>.
- Asnimar, Asnimar. “Penerapan Metode Pembelajaran *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjaskes Siswa Kelas V SD Negeri 002 Batu Bersurat.” *Jurnal Pajar* 1, no. 2 (2017): 208–216.
- Bahri, Syamsul. “Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya.” *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11, no. 1 (2017): 15.
- Dakhi, Agustin Sukses. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Education and development* 8, no. 2 (2020): 468.
- Febriani, Meli. “IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi).” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 1 (2021): 61–66.
- Gulo, Abdiana. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 334–341.
- Haryanto. *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Dengan Two Stay Two Stray*. Nusa Tenggara Barat: Penerbit P4I, 2022. [https://www.google.co.id/books/edition/Meningkatkan\\_Motivasi\\_dan\\_Hasil\\_Belajar/mYV-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Meningkatkan_Motivasi_dan_Hasil_Belajar/mYV-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0).

- Ilmiyah, Nur Hafidhotul, and Meini Sondang Sumbawati. "Pengaruh Media Kahoot Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)* 3, no. 1 (2019): 46–50.
- Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. "Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No. 033/H/KR/2022." *Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan* (2021): 161–166.
- Lazim, N. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 35 Pekanbaru." *Primary* 6, no. 2 (2017): 546–555.
- Lestari, Dirga Ayu. "Elaborasi Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI/SD." *Jurnal Anak Bangsa* 1, no. 1 (2022): 61–68.
- Lestari, Nyoman Ayu Putri, Kadek Lina Kurniawati, Dewi Made Sri Astika, I Putu Agus Dharma Hita, Ni Made Ignityas Prima Astuti, and Adhitya Ridho Fatmawan. *Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka Di Era Society 5.0*. Bali: Nilacakra, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=7F69EAAAQBAJ>.
- Lubis, Rahmat Rifai. "Identifikasi Perilaku Dan Karakteristik Awal Peserta Didik (Konsep Dan Pola Penerapan Dalam Desain Instruksional)." *Hikmah* 15, no. 1 (2018): 28–34.
- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–152.
- Marwa, Neneng Widya Sopa, Herlina Usman, and Baina Qodriani. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka." *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 18, no. 2 (2023): 54–65.
- Meriyati. *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung, 2015.

- Mualimin, and rahmat arofah hari Cahyadi. *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*. Pasuruan: Gading Pustaka, 2014.
- Muparok, Achmad. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Mempertahankan Kemerdekaan Ri Melalui Media Visual Pada Pembelajaran IPS: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 3 Cikatomas Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Nasution, Mariam. “Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne.” *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains* 6, no. 02 (2018): 112–126.
- Prabowo, Wahyu Ragil, Djoko Purnomo, and Qoriati Mushafanah. “Metode Kooperatif Tipe *Index Card Match* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan.” *Jurnal Mimbar Ilmu* 25, no. 3 (2020): 380–390.
- Prof. DR. H. Wina Sanjaya, M P. *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenada Media, 2016. <https://books.google.co.id/books?id=YMtADwAAQBAJ>.
- Rahmadani, Sintia, and Rieke Alyusfitri. “PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INDEX CARD MATCH* DI SDN 12 SUNGAI SAPIH.” *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN* 16, no. 1 (2023).
- Rahman, A, and Suhardi Marli. “Peningkatan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Energi Dan Penggunaanya Melalui Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 3, no. 7 (2014).
- Rahmawati, Tutut. “Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2018): 12–20.
- Ratna, Zohri. “Implementation Of Learning *Index Card Match* To Improve The Outcome Of Science Class IV MI Darul Qur’an Al Hasan Nw Peresak.” *Classroom Experiences* 1, no. 1 (2023): 18–23.
- Ratu, Bau, and Ninil Elfira. “APPLICATION OF THE *INDEX CARD MATCH* TYPE COOPERATIVE MODEL IN SOCIAL SCIENCE LEARNING IN

PRIMARY SCHOOLS.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah* 7, no. 1 (2024): 24–30.

Ricardo, R, and R I Meilani. “Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts of Students’ Learning Interest and Motivation on Their Learning Outcomes).” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2017): 79–92.

ROCHMAH, MAWADDATUR. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol” (2019).

Ruswan, Acep, Primanita Sholihah Rosmana, Andhini Oktafrina, Anita Rahmawati, Delia Apriliani, Khaerani Nurfaoziah, Ratih Fatimah, and Vanny Nurulita Zahra. “Penerapan Kurikulum Merdeka Dengan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 31676–31684.

Septianti, Nevi, and Rara Afiani. “Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2.” *As-sabiqun* 2, no. 1 (2020): 7–17.

Setiawan, Angga, Wahyu Nugroho, and Dessy Widyaningtyas. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping.” *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2022): 92–109.

Simanjuntak, Maria Fitri Solavide, Theresia Monika Siahaan, and Rio Parsaoran Napitupulu. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV UPTD SD NEGERI 125543 PEMATANGSIANTAR.” *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)* 2, no. 2 (2024): 106–113.

Siska, Y. *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI*. Garudhawaca, 2016. <https://books.google.co.id/books?id=9-kIDAAAQBAJ>.

Soesilo, Tritjahjo Danny. *Psikologi Pendidikan*. Salatiga: Griya Media, 2013. [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/19739/3/BOOK\\_Tritjahjo\\_Danny\\_Psikologi Pendidikan\\_Bab 8.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/19739/3/BOOK_Tritjahjo_Danny_Psikologi_Pendidikan_Bab_8.pdf).

Sudarmaji, S. “Keefektifan Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Kecepatan Kelas V SDN 4 Kemujan Kecamatan Karimunjawa Semester I Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Jurnal Pendidikan* 29,

no. 1 (2020): 37–44.

Suhardi, M, R P Murtikusuma, and M A U Islamiah. *LANGKAH TEPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN*. Penerbit P4I, 2024.

<https://books.google.co.id/books?id=oB0EEQAAQBAJ>.

Suhartawan, Bambang, Muhammad Arif, Muhammad Nur Iman, Yansen Alberth Reba, Marjuki, Ai Rukmini, Daawia, Fransiskus Korosando, and Siti Sri Wulandari. *ANALISIS HASIL BELAJAR*. Batam: CV Rey Media Grafika, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=-Bb1EAAAQBAJ>.

Suhelayanti, Ima Rahmawati, Syamsiah Z, Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Julhim S Tangio, and Dewi Anzelina. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Edited by Ronal Watrianthos and Janner Simarmata. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023.

Susilawati, Susilawati. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Model Talking Stick Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp.” *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan* 5, no. 1 (2021): 25–28.

Syarifuddin, Ahmad. “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.” *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* 16, no. 01 (2011): 113–136.

Vikiantika, Alvin, Nurita Primasatya, and Yoeni Erwati. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Penggerak Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Pembelajaran Berbasis Flipbook.” *Jurnal basicedu* 6, no. 2 (2022): 2002–2013.

Wardani, Naniek Sulistyia. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Pendekatan Saintifik Peserta Didik Kelas 5 SD.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26769–26775.

Wirda, Yendri, Ikhyia Ulumudin, Ferdi Widiputera, Nur Listiawati, and Sisca Fujianitia. *FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.

Wisudawati, Asih Widi, and Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*.

Bumi Aksara, 2022.

Yeni, Hilda Oktri, Cilvia Anggraini, and Fitria Meilina. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018.” *Jurnal Minda* 1, no. 2 (2020): 10–18.

Z Nuraeni and A Rosyid. “Implementation of *Index Card Match* Learning Model with Problem Posing Approach Assisted by MATLAB Software to Improve Students’ Problem Solving Ability.” *Journal of Physics: Conference Series* Vol. 1179. (2019): 1–6.

