

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aqib, Z. (2011). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Buzan, T. (2008). *Buku Pintar Mind Map, Terj. Susi Purwoko*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto dan Syaiful Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (BS Fatmawati, Ed.)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamaluddin, Adhar dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Iwan Sugiarto, (2011), *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berpikir Holistik dan Kreatif*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Martono, Nanang. (2019). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Depok: Rajawali Pers.
- Mills, C. W. (2000). *The sociological imagination*. New York: Oxford University Press.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Narwoko, J. D., & Suyanto, B. (2010). *Sosiologi Teks Pengantar & Terapan Edisi keempat*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiadi, E. M dan Usman Kolip, 2011, *Pengantar Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*, Jakarta:Kencana

- Setyawan, Dodiet Aditya. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. Klaten: Tahta Media Group
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sousa, D. A. (2012). *Bagaimana Otak Belajar*. Jakarta: Indeks.
- Sudarna, S. (2014). *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter Melejitkan Kepribadian Anak Secara Utuh Kecerdasan Emosi, Spirit, dan Sosial*. Yogyakarta: Genius Publisher
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, Nana. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: kuantitatif, kualitatif, Komninsi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2020). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Elex Media Komputindo.
- Syah, Muhibbin. (2005). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Windura, Sutanto. (2013). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Elex Media Komputindo.

Intelligentia - Dignitas

Jurnal Nasional

- Agustin, Dyah., dkk. (2018). Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 5 Prabumulih. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa*, 4(1)

- Dewantara, Dewi. (2019). Penerapan Pembelajaran dengan Metode Mindmapping Menggunakan Coggle™. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 2(1), 13-18.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Pratiwi, W. D., Aisyah, N., & Purwoko, P. (2013). Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematika Dengan Metode Mind Mapping di Kelas Bilingual SMP Negeri 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 17-28.
- Rahayu, R., & Cintamulya, I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP berbasis Gaya Kognitif melalui Pembelajaran TPS (Think Pairs Share) dengan Media Poster. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 8-14.
- Sari, M. K. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS dengan Metode Mind Mapping. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(02), 158-170.
- Sari, R. A., & Murdiono, M. (2021). The Effect of the Implementation of Mind Mapping Method on Critical Thinking Skills in Civic Education Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(3), 505-515.
- Sayekti, E., Suwono, H., & Sueb, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Sains Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 2(4), 550-555.
- Sudirman, S., Syamsu, S., & Kendek, Y. Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Berbasis Ongoing Assessment Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 6(3), 24-29.
- Supadmi, N. L., Wiratma, I. G. L., & Merta, L. M. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X MIA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(2), 48-52.
- Viclara, D., Muhardjito, M., & Handayanto, S. K. (2016). Efektivitas Mind Map dan Pengetahuan Awal terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA Pada Materi Fluida. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), 101-105.
- Widianingtyasa, Laras., Siswoyo, Fauzi Bakri. (2015). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMA. *JPPPF: Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(1), 31-38.

Yusirana dan Siswanto. (2016). Implementasi Metode Saintifik Menggunakan Setting Argumentasi pada Mata Kuliah Mekanika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Calon Guru Fisika. *JPPPF: Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(1), 15-22

Zahara, Reka., dkk. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Al-Kamal. *Jurnal Raudhah*, 7(1).

Jurnal Internasional

Dutt, M. (2015). Adding Value to Projects Using Mind Maps. *Journal of Creating Value*, 1(2), 221–234

I Wayan Widiana dan I Nyoman Jampel, (2016), Improving Students' Creative Thinking and Achievement through The Implementation of Multiple Intelligence Approach with *Mind Mapping*, *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 5(3), hlm. 246-254

Kalyanasundaram, M., et al (2017). Effectiveness of Mind Mapping Technique in Information Retrieval Among Medical College Students in Puducherry-A pilot study. *Indian Journal of Community Medicine: Official Publication of Indian Association of Preventive & Social Medicine*, 42(1), 19-23

Rezapour-Nasrabad, R. (2019). Mind Map Learning Technique: An Educational Interactive Approach. *International Journal of Pharmaceutical Research*, 11(1), 1593-1597.

Tesis

Riyanto, Bekti. (2013). Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Ketuntasan Belajar IPA Pada Siswa Full Day School. Tesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Website

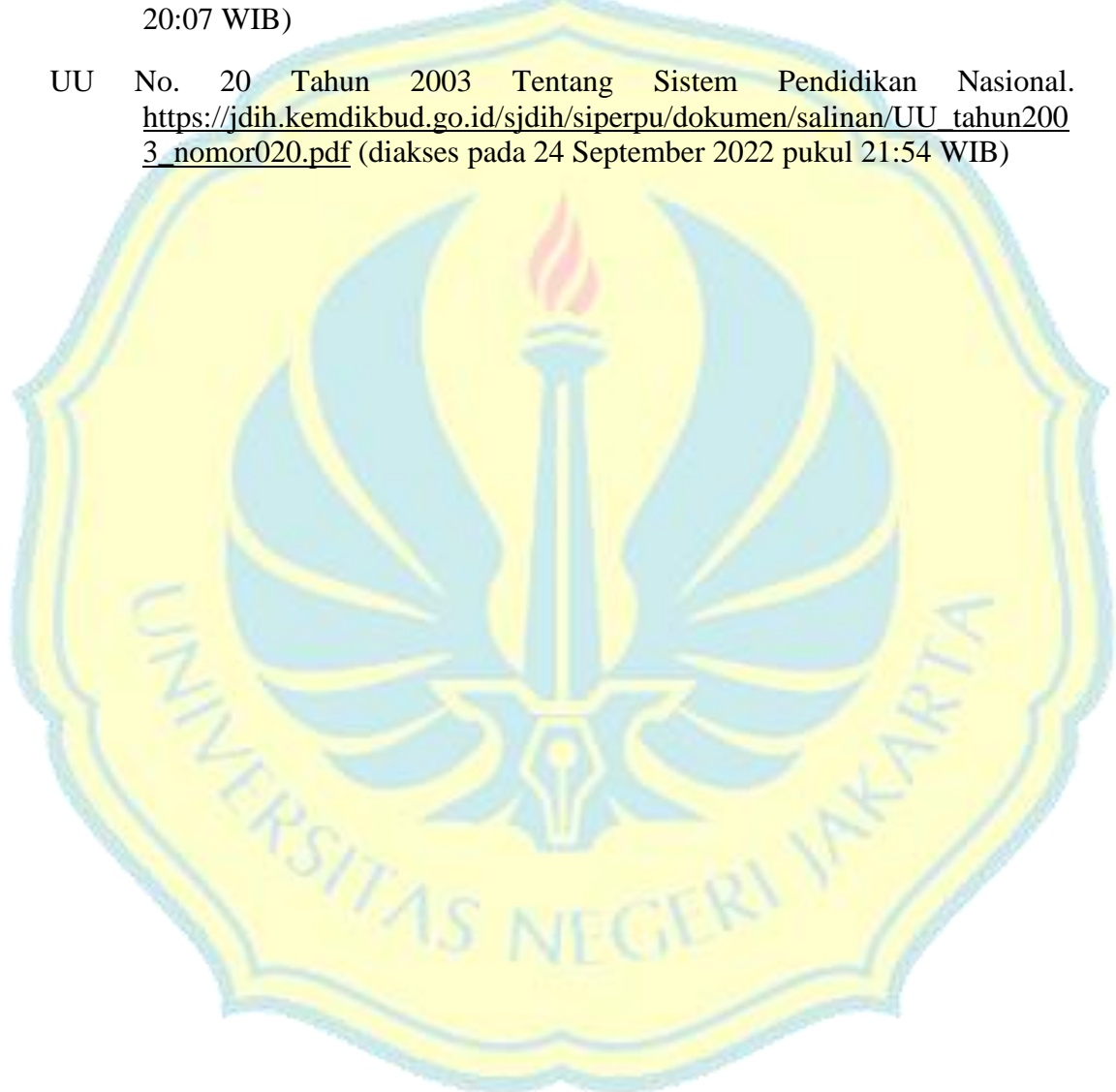
Kemdikbud. 2018. Permendikbud tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. [Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018.pdf \(kemdikbud.go.id\)](#) (diakses pada 3 Januari 2023 pukul 10:41 WIB)

Kemdikbud. 2019. Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Sosiologi. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. <https://bertema.com/modul-sosiologi-sma->

penyusunan-soal-hots-terbaru (diakses pada 15 November 2022 pukul 22:13 WIB)

Pusmenjar. 2018. Laporan Hasil Ujian Nasional. https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian_wilayah!99&999!s&08&T&T&1&!1!& (diakses pada 24 Oktober 2022 pukul 20:07 WIB)

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf (diakses pada 24 September 2022 pukul 21:54 WIB)



Intelligentia - Dignitas