

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Produk yang dihasilkan pada penelitian pengembangan ini berupa buku cerita bergambar berbasis literasi budaya Indonesia. Tema utama yang diangkat dalam buku cerita ini ialah tentang rumah adat, pakaian adat, lagu daerah dari beberapa daerah yang ada di Indonesia dan juga menanamkan nilai saling menyayangi, saling memaafkan dan selalu bersatu dalam keragaman. Pengembangan buku cerita bergambar ini bertujuan untuk pengenalan dan menumbuhkan literasi budaya pada siswa kelas II SD. Penelitian pengembangan ini melibatkan ahli bahasa, ahli materi, ahli media, siswa kelas II SD dan guru. Hal ini dilakukan oleh peneliti agar produk yang dikembangkan dapat dimanfaatkan oleh siswa. Kegiatan literasi budaya dapat dilakukan dengan membaca buku cerita bergambar secara bergantian.

Buku cerita bergambar ini berisikan tentang budaya Indonesia yang terdapat di Taman Mini Inonesia Indah. Penelitian dan pengembangan yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Budaya Indonesia untuk Siswa Kelas II SD” menghasilkan produk bukucerita bergambar berjudul “Tamasya Mengenal Budaya”. Buku cerita ini menceritakan tentang budaya-budaya yang ada di Taman Mini Indonesia Indah. Produk ini di uji coba kepada 3 ahli yaitu ahli materi, bahasa, dan media

uji coba *one to one evaluation*, *small group* dan *field test*. Hasil rata-rata yang diperoleh dari uji coba ahli ini adalah 96,3% dengan kategori sangat baik. Produk cerita bergambar ini memiliki kualitas yang bagus, konten yang menarik dan cerita yang bermanfaat untuk siswa. Hasil dari uji coba *small group* memperoleh hasil rata-rata 92,75% dan *field test* memperoleh hasil rata-rata 93,5% dengan kategori sangat baik.

B. Implikasi

Implikasi dalam pengembangan buku cerita bergambar berbasis literasi budaya Indonesia antara lain: 1) Sasaran buku cerita bergambar berbasis literasi budaya Indonesia ini adalah siswa kelas II SD, 2) Buku cerita bergambar dapat digunakan sebagai salah satu buku penunjang dalam kegiatan literasi kelas, 3) Isi konten materi mengacu pada kehidupan nyata peserta didik dan sebagai buku penunjang dalam kegiatan belajar, 4) Buku cerita bergambar ini didukung oleh unsur teknologi yaitu terdapat *barcode* pada beberapa halaman buku cerita. apabila *barcode* tersebut discan maka akan muncul video animasi lagu daerah, sehingga menjadikan buku cerita bergambar ini berbeda dari buku cerita bergambar yang sudah ada, dan juga menjadi daya tarik pembaca untuk membaca buku cerita bergambar ini, 5) Buku cerita bergambar dengan judul "Tamasya Mengenal Budaya" belum ada, cerita yang menceritakan budaya Indonesia mengenai rumah adat, pakaian adat, dan lagu daerah belum pernah ditemui oleh peneliti. Buku cerita

bergambar yang berisi budaya Indonesia hanya membahas sekilas mengenai batik sebagai budaya Indonesia.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyadari bahwa produk ini masih memerlukan banyak saran dan masukan dari semua pihak agar produk ini dapat dimanfaatkan sebaik mungkin, oleh karena itu, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru Sekolah Dasar, buku cerita bergambar ini merupakan buku penunjang dalam kegiatan literasi sekolah. Buku ini dapat dimanfaatkan dengan cara membacakan cerita kepada siswa atau siswa membaca buku sendiri disaat waktu luang.
2. Kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat mengembangkan buku cerita bergambar dengan kualitas yang baik, konten cerita dan ilustrasi yang menarik, penggunaan bahasa dan isi cerita yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.