

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi & Muhammad Taufik Syastra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78-90.
- Adipta, Hendra. Maryaeni & Muakibatul Hasanah. (2016). Pemanfaatan Buku Cetita Bergambar sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 898-992.
- Allen, K. Eilenn & Lynn R. Marotz. (2010). *Profil Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks.
- Asyhar, Rayandra. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Cole, Stoma. (2007). *Tourism, Culture and Development. Hope Dreams and Realities in East Indonesia*. USA: Channel View Publications Toronto.
- Damyanti, Lely. (2016). Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014-2015. *Jurnal Care*, 3(2), 11-23.
- Danim, Sudarwan & H. Khairil. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Gong, Gol. A. (2012). *Gempa Literasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Halaluddin. (2018). Desain Literasi Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *ESTETIK*, 1(2), 101-116.
- Lutfi, Khabibi Muhammad.(2016). Islam Nusantara: Relasi Islam dan Budaya Lokal. *Jurnal LP2M IAIN Surakarta*.
- Ngura, Elisabeth Tantiana. (2018). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di TK Maria Virgo Kabupaten Ende. *Jurnal Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 6-14.
- Nurgiantoro, Burhan. (2005). *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Pers.
- Nurkhasanah, Anisa. (2017). Pengembangan Buku Cerita "Petruk Sinau Basa Jawa" untuk Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 682-691.

- Pratiwi, Sukma. (2015). *Rangkuman Penting Intisari 4 Matapelajaran Utama SD Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia*. Jakarta: ARC Media.
- Priandono, Tito Edy. (2016). *Komunikasi Keberagaman*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Priyatni, Endah Tri & Nurhadi. (2017). *Membaca Kritis dan Literasi Kritis*. Tangerang: Tira Smart.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desai dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Sarwono, Sarlito W. (2014). *Psikologi Lintas Budaya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Setiadi, Elly M., dkk. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama.
- Sofie, Dewayani. (2017). *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (23 ed.)*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suryaningsih, Eni & Laila Fatmawati. (2017). Pengembangan Buku Cerita Bergambar tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api untuk Siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 113-124.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Predana Media Group.
- Syah , Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103-114.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kerja (1 ed.)*. Jakarta: Kencana.
- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 131-144.
- Wiedarti, Pangesti, dkk. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.