

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. dan D. R. K. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraeni, N. R. T. (2017). *Pengembangan Buku Ajar Pendamping Pada Tema 5 Kelas 4 Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi PAnggraini, V., Yulsyofriend, Y. and Yeni, I. (2019) "Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini" *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73.
- Annisa, A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar PKN Murid Kelas V SD Negeri Batangkaluku Kabupaten Gowa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Arifin, Z., & Sabri, R. (2022). Description of Socio-Emotional Development of Elementary School Children. *Proceedings The 1st Annual Dharmawangsa Islamic Studies International Conference*, 2, 111–119.
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Aulia, N. (2022). *Implementasi Media Permainan Papan Geometri Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al Manar Kota Cirebon*. IAIN Syekh Nur Jati Cirebon.
- Ayuningtyas, A., & Hidayati, H. (2021). Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri Bangunharjo Bantul Yogyakarta. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 7(2). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i2.9175>
- Berlian, U. C. U. H. Y. I. (2021). Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di Masa Pandemi pada SMK IBS Tathmainul Quluub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 118–126. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.74>
- Budi, S. S., Firman, & Desyandri. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Tematik di Sekolah Dasar. *Pendidikan Tambusai*, 5(1), 234– 241.
- Budiyanto, A. K. (2017). *SINTAKS 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. UMM Press.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Darmadi, H. (2019). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (Alfabeta).
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, R. S. D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Deti, S., & Lestari, T. (2021). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1696–1699.
- Fatmawati, Kamaruddin Hasan, N. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Empat di Kabupaten Sidrap*. 1(2), 107–121.

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Galuh, A. D., Maharani, D., Meynawati, L., Anggraeni, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Urgensi Nilai dan Moral dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5169–5178. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1598>
- Gaurifa, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Toma. *Ndrumi: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 6(2), 31–45.
- Hartati, S., Fatmawati, L., & Krismilah, T. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Game Edukatif Pada Pembelajaran Tematik Muatan Ipa Kelas V Sd Masjid Syuhada. *Prosiding Pendidikan Prof*, 45–56. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/21207%0A>
- Hasibuan, Y. A. (2020). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MIN Medan Tembung. *Nizhamiyah*, 10(2), 1–8.
- Helwan, P. S. E. T. S. M. (2018). Penerapan Model *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 1–12.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Ilham, I. (2020). Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *EL- Muhib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 162–180. <https://doi.org/10.52266/el-muhib.v4i2.562>
- Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran, (2022).
- Irma Awaliyah Jamal, Abdul Hakim, I. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kabupaten Barru. *Nubin Smart Journal*, 2(4), 68–74. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PPGAI/article/view/1075>
- Julrissani, J. (2020). Karakteristik Perkembangan Bahasa dalam Berkomunikasi Siswa Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 72–87. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.296>
- KemendikbudristekNo.09. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Sebelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbudristek BSKAP RI* (Issue 021).
- La Suri, Sarmila, R. F. B. (2024). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN 2 Buton Kabupaten Buton. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 06(1), 1–10.

- Lukita, C., Suwandi, S., Harahap, E. P., Rahardja, U., & Nas, C. (2020). Curriculum 4.0: Adoption of Industry Era 4.0 as Assessment of Higher Education Quality. *IJCCS (Indonesian Journal of Computing and Cybernetics Systems)*, 14(3), 297. <https://doi.org/10.22146/ijccs.57321>
- Magdalena, I., & Fajriyati Islami, N. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Marsari, H., Neviyarni, N., Irdamurni, I. (2021). Perkembangan emosi anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822.
- Martanami, S., Khairunnisa, & Jiwandono, I. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V Gugus 3 Kecamatan Pujut Tahun Pelajaran 2019/2020. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 19–24. <https://jurnal.educ3.org/index.php/pendagogia/article/view/3>
- Novera, E., Erita, Y., & Fauzan, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349–6356.
- Nurhayati, Jamaris, & Sufyarma Marsidin. (2022). Strengthening Pancasila Student Profiles In Independent Learning Curriculum In Elementary School. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*, 1(6), 976–988. <https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i6.183>
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050–8054.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4331–4340. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1565>
- Purnama, S., Pratiwi, H., & Rochmadheny. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (R. Indrawati, Ed.)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, T. (2019). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran. *Misbahul Ulum (Jurnal Institusi)*, 1(2).
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Restu Rahayu, R. R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>
- Ridayanti, E. I. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Siswa Kelas III MI Al-Kautsar Gajah Sambit Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021*. IAIN Ponorogo.
- Romadhoni, M. F., & Relmasira, S. C. (2018). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Dan Quantum Teaching Dilihat Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 93–104. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p93-104>

- Sari, F. F. K., & Murwaningsih, T. (2023). The New Paradigm of Merdeka Curriculum: Implementation of Pancasila Education Subject in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 7(1), 79–88. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i1.54092>
- Sembiring, J. S. (2021). *Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 040508 Sarinembah Tahun Ajaran 2020/2021*. Universitas Quality Berastagi.
- Shilphy, A. O. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Shoimin, A. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Siti Anisah, A., Sapriya, Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69–80. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.262>
- Sitorus, P. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran *Course Review Horay* Dengan Pendekatan Project-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 O'O'U Nias. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Dan Terapan (JPIPA&T)*, 1(1), 7–12.
- Sopia Aufa, Z. (2023). Peningkatan Hasil Belajar PPKN Peserta Didik Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe *Course Review Horay* di Kelas V SDN 14 Sungai Aur. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3074–3083.
- Suardi. (2020). *Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar di Sekolah*. Parama Ilmu.
- Sudjana, N. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- SUINDHIA, I. W. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 49–56. <https://doi.org/10.51878/teaching.v3i1.2163>
- Suryati, E. (2021). Peningkatan Kualitas Pembelajaran PPKN Tema 2 Tentang Aturan Yang Berlaku di Rumah. Melalui Model Make a Match Berbantuan Powerpoint Pada Siswa Kelas I. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(2), 242–250. <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v1i2.240>
- Tangkudung, J. (2016). *Macam-macam metodologi penelitian uraian dan contohnya*. Lensa Media Pustaka Indonesia.
- Tarigan, E. B., Simarmata, E. J., Abi, A. R., & Tanjung, D. S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2294–2304. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1192>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22.
- Uswatunnisa. (2021). *Pengaruh Model Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negeri Karangloe*.
- Viki Amalia, Ritha Tuken, A. H. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran*

*Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Soppeng. 1(1), 43–59.*  
[https://eprints.umm.ac.id/38138/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/38138/1/PENDAH ULUAN.pdf](https://eprints.umm.ac.id/38138/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/38138/1/PENDAH%20ULUAN.pdf)

Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126. Wijayanto, T., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma.

*Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(3), 113.  
<https://doi.org/10.19184/jpf.v9i3.18561>

