

**PENGARUH EDUKASI BENCANA MELALUI VIDEO
DALAM MENINGKATKAN LITERASI PENGETAHUAN
BENCANA LONGSOR PADA PESERTA DIDIK SMP
YASKITTA CITEUREUP KABUPATEN BOGOR**

Juanita Faza Amalien

1402620046

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Juanita Faza Amalien. 1402620046. Pengaruh Edukasi Bencana Melalui Video Dalam Meningkatkan Literasi Pengetahuan Bencana Longsor Pada Peserta Didik SMP Yaskitta Citeureup Kabupaten Bogor. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Kabupaten Bogor khususnya Desa Hambalang Kecamatan Citeureup merupakan wilayah yang rawan terhadap bencana longsor. Anak-anak, termasuk Peserta Didik SMP Yaskitta, menjadi kelompok rentan terhadap bahaya longsor, namun literasi pengetahuan bencana mereka masih minim. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi bencana melalui video dalam meningkatkan literasi pengetahuan bencana longsor pada Peserta Didik SMP Yaskitta Citeureup Kabupaten Bogor. Penelitian ini mengaplikasikan metode *Quasi Experiment* dengan desain *The One Group Pretest-Posttest Design*. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan melibatkan 27 Peserta Didik kelas VII SMP Yaskitta. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dokumentasi, serta kajian literatur. Jawaban tes diberikan skor 1 jika benar dan skor 0 jika salah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata skor pretest 13,04 meningkat menjadi 17,30 pada posttest, dengan persentase peningkatan sebesar 32,71%. Hasil uji-t membuktikan nilai signifikan Sig. (2-tailed) kurang dari 0,05 yakni 0,000, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga edukasi bencana melalui video memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan literasi pengetahuan bencana longsor pada Peserta Didik SMP Yaskitta Citeureup Kabupaten Bogor. Jumlah Peserta Didik yang memperoleh kategori tinggi juga mengalami peningkatan secara signifikan, dari tidak adanya Peserta Didik berkategori tinggi di pretest menjadi 17 Peserta Didik berkategori tinggi di posttest.

Kata kunci: Edukasi Bencana, Literasi, Longsor, Video Pembelajaran

ABSTRACT

Juanita Faza Amalien. 1402620046. The Effect of Disaster Education Through Video in Increasing Landslide Disaster Knowledge Literacy in Yaskitta Citeureup Middle School Students, Bogor Regency. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

*Bogor Regency, especially Hambalang Village, Citeureup District, is an area that is prone to landslides. Children, including Yaskitta Middle School students, are a vulnerable group to the dangers of landslides, but their disaster literacy is still minimal. The aim of this research is to determine the effect of disaster education through videos in increasing landslide disaster knowledge literacy among students at Yaskitta Citeureup Middle School, Bogor Regency. This research uses the Quasi Experiment method with The One Group Pretest-Posttest Design. Sampling used purposive sampling involving 27 class VII students at Yaskitta Middle School. Data collection was carried out through observation, tests, documentation and literature study. Test answers are given a score of 1 if correct and a score of 0 if incorrect. The research results showed that the average pretest score was 13.04, increasing to 17.30 in the posttest with an increase percentage of 32.71%. The *t* test results prove the significance value of Sig. (2-tailed) is less than 0.05, namely 0.000, then H_0 is rejected and H_a is accepted, so that disaster education via video has a significant influence in increasing landslide disaster knowledge literacy among students at Yaskitta Citeureup Middle School, Bogor Regency. The number of students who obtained the high category also increased significantly, from no students in the high category in the pretest to 17 students in the high category in the posttest.*


Keywords: Disaster education, Literacy, Landslides, Learning Videos.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D
NIP. 198107182008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Soni Nugratama, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 198510022023211014 Ketua		25/2/25
2.	<u>Ilham B Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Penguji Ahli I		19/2/25
3.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli II		20/2/25
4.	<u>Prof. Dr. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc.</u> NIP. 195806121983031004 Dosen Pembimbing I		20/2/25
5.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Pd., M.Si.</u> NIP. 19771126200801104 Dosen Pembimbing II		20/2/25

Tanggal Lulus: 14 Februari 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Juanita Faza Amalien
NIM : 1402620046
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicatumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, apabila dikemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 14 Februari 2025
Yang Membuat Pernyataan



Juanita Faza Amalien
NIM. 1402620046

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Juanita Faza Amalien
NIM : 1402620046
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Prodi Pendidikan Geografi
Alamat email : fazaamalien@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“PENGARUH EDUKASI BENCANA MELALUI VIDEO DALAM MENINGKATKAN LITERASI PENGETAHUAN BENCANA LONGSOR PADA PESERTA DIDIK SMP YASKITTA CITEUREUP KABUPATEN BOGOR”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2025

Penulis

(Juanita Faza Amalien)

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala Puji dan Syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Bencana melalui Video dalam Meningkatkan Literasi Pengetahuan Bencana Longsor pada Peserta Didik SMP Yaskitta Citeureup Kabupaten Bogor”, yang disusun sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S1) Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari bahwa masih adanya kekurangan, sehingga kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Skripsi ini diselesaikan bukan hanya usaha penulis sendiri, melainkan banyaknya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas motivasi, dukungan, bimbingan, arahan, serta bantuan yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini. Secara khusus, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc., sebagai Dosen Pembimbing I, dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si., sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan dalam penelitian, serta ilmunya selama perkuliahan. Selain itu penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FISH UNJ;
3. Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
4. Fauzi Ramadhuan A'Rachman, S.Pd., M.Sc., sebagai Pembimbing Akademik penulis;
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi FISH UNJ yang telah membekali ilmu pengetahuan selama kegiatan perkuliahan;
6. Roswanto, S.E., M.M, sebagai Pembimbing Magang di BNPB Pusdiklat;

7. Drs. H Dedi Supriadi, M.Pd, sebagai Kepala Sekolah SMP Yaskitta Desa Hambalang, dan seluruh guru di SMP Yaskitta yang telah memberikan izin serta dukungan selama penelitian berlangsung;
8. Kedua orang tua penulis, Bapak H. Ongko Trihasto dan Ibu Nurharomainy S.Si, yang berjasa, menemani, menyemangati, memotivasi, membiayai, memfasilitasi, mendukung, serta mendoakan penulis dalam menjalankan hidup, serta menyelesaikan tugas akhir dari perkuliahan ini;
9. Kedua saudara kandung penulis, M. Niko Jundhi F, S.T, dan M. Nindra Zaada I, yang selalu menghibur, memotivasi, memberikan bantuan, serta dukungan kepada penulis;
10. Sepupu kandung penulis drg. Izatannisa Nurma R & Harosht Birru K, S.Pd., Oma tersayang, Bude Nusy dan para sepupu yang telah menyemangati, menemani, membantu, memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi;
11. Sahabat SMP penulis, Marshaina Azalia Primatantri S.Pd dan Shafira Garneta S.Ked yang telah menemani dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
12. Rekan tim magang BNPB Pusdiklat dan PKM, Azritamara, Justra, dan Marcelino, yang telah mendukung dan menemani penulis;
13. Teman seperjuangan Pendidikan Geografi UNJ Angkatan 2020 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah kebersamai di masa perkuliahan.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah paring membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dan menemani penulis dalam proses studi serta penyusunan skripsi ini dengan keberkahan.

Jakarta, 11 November 2024

Juanita Faza Amalien

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Praktis	8
2. Manfaat Teoritis	8
BAB II LANDASAN TEORETIS DAN KERANGKA BERFIKIR.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Edukasi Kebencanaan	9
2. Media Edukasi Bencana.....	16
3. Media Video.....	25
4. Literasi Pengetahuan BencanaLongsor	29
5. Pengaruh Edukasi Bencana melalui Video dalam Meningkatkan Literasi Pengetahuan BencanaLongsor pada Peserta Didik SMP	41
B. Penelitian Relevan	43
C. Kerangka Berfikir	46
D. Hipotesis Penelitian.....	46

BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Metode Penelitian.....	48
D. Variabel Penelitian	49
E. Populasi dan Sampel.....	49
F. Uji Coba Instrumen.....	51
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Teknik Analisis Data.....	55
G. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	59
H. Diagram Alir Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	62
B. Deskripsi Data	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
C. Keterbatasan Penelitian	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	90