

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., Dewi, K. A. K., Sembiring, D., Nursyamsi, S. Y., & Hita, I. P. A. D. (2023). *Analysis Of Online Learning Media On Pjok Learning Outcomes. 1(2)*, 64–69.
- Adintya, N. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Mozaik Kelas IV SDN Gugus KI Hajar Dewantara Kabupaten Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Afrian, R., & Islami, Z. R. (2024). Peningkatan potensi mitigasi bencana dengan penguatan kemampuan literasi kebencanaan pada masyarakat Kota Langsa. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 24(2), 132–144. <https://doi.org/10.17977/um017v24i22019p132>
- Agung, S., & Ns, S. K. (2019). Dampak Longsor Di Desa Tangkil Banaran Ponorogo Insiden Post Traumatic Stress Disorder.
- Aksa, F. I., Utaya, S., Bachri, S., & Handoyo, B. (2021). *Geografi Bencana*. Syiah Kuala University Press.
- Antari, R. D., & Setyaningrum, N. (2023). Pengaruh Video Edukasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Siswa SDN 1 Pundong Bantul, Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Masa Depan*, 2(April), 138–148.
- Apriyadi, R. K., & Amelia, R. (2021). Tingkat Pengetahuan Kesiapsiagaan Resiko Bencana Tsunami disaat Pandemi Covid-19. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 56–62. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.56-62>
- Ardan. (2021). *Pengertian, Jenis-Jenis, serta Fungsi Media*. Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/humaniora/451206/pengertian-jenis-jenis-serta-fungsi-media>
- Asrizal, A., & Festiyed, F. (2020). Studi Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terintegrasi Literasi Baru dan Literasi Bencana Pada Guru IPA Kabupaten Agam. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(1), 97. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss1/431>
- BNPB. (2019). *Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*.
- BNPB. (2023). *Definisi Bencana Undang-undang Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana*. <https://www.bnpb.go.id/definisi-bencana>
- BPBD. (2021). *Infografis Bencana Sepanjang 2021 di Kabupaten Bogor*. <https://bpbd.bogorkab.go.id/berita/infografis-bencana-sepanjang-2021-di-kabupaten-bogor>
- BPBD. (2022). *Mitigasi adalah Upaya Mengurangi Risiko*. <https://bpbd.bogorkab.go.id/mitigasi-adalah-upaya-mengurangi-risiko-berikut-langkah-langkah-dan-contohnya/>
- Bundy, A. (2001). For a Clever Country: information literacy diffusion in the

- 21stcentury. *University Of South Australia*.
<http://www.library.unisa.edu.au/about/papers/clever.pdf>
- Burnama. (2024). *Pentingnya Edukasi Kebencanaan Sejak Dini*.
<https://bpbd.pangkalpinangkota.go.id/berita/read/5/2024/pentingnya-edukasi-kebencanaan-sejak-dini>
- Cinthy. (2022). *Pengertian Media, Fungsi, dan Jenis-Jenisnya*.
<https://accurate.id/marketing-manajemen/pengertian-media/>
- Constantika, L., Dewi, R. K., & Wardani, I. K. (2022). Efektivitas Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Dental Health Education Pada Anak Tunagrahita (Literature Review). *Dentin*, 6(1), 30–34.
<https://doi.org/10.20527/dentin.v6i1.6231>
- Dewi, N. P. A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor Di SDN 1 Sukawana Tahun 2018*. Politeknik Kesehatan Denpasar.
<http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/1354/>
- Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Utara. (2024). *Edukasi Bencana di Satuan Pendidikan, Membangun Kesadaran dan Ketangguhan Sejak Dini*.
<https://disdik.hsu.go.id/2024/12/18/edukasi-bencana-di-satuan-pendidikan-membangun-kesadaran-dan-ketangguhan-sejak-dini/>
- Efendi, R. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Di Sma Negeri 4 Palembang. *Jurnal Pengabdian Sriwijaya*, 8(2), 1016–1021.
<https://doi.org/10.37061/jps.v8i2.12432>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fauzielly, L., Journallah, L., Jihadi, L. H., Aditio, M., Ramadhan, T. H., & Mufti, I. J. (2018). The socialization of landslide disaster mitigation in the hambalang area, citeureup district, bogor regency. *Jurnal Aplikasi Iptek Untuk Masyarakat*, 7(1), 11–13.
- Ganong. (2010). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. *Rake Sarasin*, May 2016, 36.
- Hambali. (2020). *MODUL- 4 : Landasan Media Pembelajaran* (S. P. F. Unimus (Ed.)). Universitas Almuslim Bireuen.
- Haristiani, R., Setioputro, B., Yunanto, R. A., Al Alawi, R. I., & Zahra, A. (2023). Peningkatan Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Melalui Edukasi Video Animasi dan Simulasi di SMPN 3 Ambulu Jember. *Dedikasi Saintek Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 26–35.
<https://doi.org/10.58545/djpm.v2i1.42>
- Heinich, R. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning* (5th ed.). Macmillan Publishing Company.

- Intan, R. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Terhadap Mitigasi Bencana Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Kabupaten Tanggamus* (Vol. 16, Issue 1). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Istiyana, I., & Aji, A. (2022). Efektifitas Pelaksanaan Pendidikan Mitigasi Bencana Tanah Longsor Oleh BPBD dan MDMC Kabupaten Wonosobo Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan SD Muhammadiyah Tieng Kejajar. *Edu Geography*, 10(1), 39-51.
- Junaedi, E. (2013). Pengaruh Modul Elektronik Berbasis Mobile Learning. *Jurnal*, 15.
- Khafid, M. (2015). Strategi Bersaing Dalam Meningkatkan Jumlah Pelanggan: Studi Kasus Pada Perusahaan Otobus Al-Mubarak Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/1670/>
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 158. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v2i1.442>
- Kinasih, Y. F. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Video Dengan Aplikasi Tiktok Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Pada Materi Kerjanaan Hindu Budha Di Indonesia Di Kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya. Universitas Siliwangi.
- Krishna, H. B. (2021). Efektivitas penggunaan sinema edukasi dalam meningkatkan motivasi belajar santri di TPQ Baitul Jannah Klaseman Malang.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). Metode penelitian kuantitatif. Deepublish.
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2020). Literasi Bencana Di Sekolah: Sebagai Edukasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Kebencanaan. *Metodik Didaktik*, 16(1), 41–48. <https://doi.org/10.17509/md.v16i1.22757>
- Lamingah, S. L. (2022). Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Teknik Menyikat Gigi Metode Bass Pengguna Orthodontik Cekat. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Lestari, Y. (2024). Pentingnya Edukasi Bencana bagi Masyarakat. BPBD Pangkal Pinang. <https://bpbd.pangkalpinangkota.go.id/berita/read/6/2024/pentingnya-edukasi-bencana-bagi-masyarakat>
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Libriana, N. L., Hidayat, T., & Amin, A. K. (2023). Pengaruh Metode Teams Games Tournament terhadap Higher Order Thinking Skill Siswa. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 164–173.
- Marlyono, S. G., Pasya, G. K., & Nandi. (2016). Peranan Literasi Informasi

- Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Masyarakat Jawa Barat. *Gea. Jurnal Pendidikan Geografi*, 16(2), 116–123.
- Miarso. (1985). *Media Instruksional*. Pusat TKPK Depdikbud.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Miharja, S. (1967). Pengaruh Model Example Non Example Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iii Sdn Cipangeran (Penelitian Quasi Eksperimen di SD Negeri Cipangeran Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Mustafidah. (2011). Penelitian Kuantitatif (sebuah pengantar). Alfabeta.
- Mustofa, M., Handini, O., & Agata, D. (2022). Penerapan Literasi Kebencanaan Untuk Menanamkan Tanggap Bencana Di SD Jrasah 3 Selo Kabupaten Boyolali. 1–31.
- Muzani. (2021). *Buku Referensi Bencana Tanah Longsor Penyebab dan Potensi Longsor*. Deepublish.
- Ni'am Muzakki, S. (2024). *Edukasi Kebencanaan Interaktif Bagi Anak Pramuka di SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog*. 1, 64–71.
- Nisa, M. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Bencana Tanah Longsor Di Smp Negeri 1 Simo. *Core.Ac.Uk*, 1–16. <https://core.ac.uk/download/pdf/345243445.pdf>
- Nisa, L. K. (2022). Pengaruh Model Kooperatif Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI NU Tarsyidut Thullab - *Penelitian BAB III*. 40–53. <http://repository.iainkudus.ac.id/6872/6/06. BAB III.pdf>
- Nudiati, D. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., & Widyastuti, T. (2021). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV di SDN Cengklong 3. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3.
- Oktaviani, R. T. (2019). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan dan Pelatihan (Diklat). *MADIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 91–94. <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/728>
- Pahleviannur, M. R. (2019). Edukasi Sadar Bencana Melalui Sosialisasi Kebencanaan Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Siswa Terhadap Mitigasi Bencana. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), 49–55. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i1.8203>

- Purwono, J. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*, 2(2).
- Putra, A. W. (2023). Edukasi Literasi Investasi Pasar Modal Syariah Pada Siswa Kelas 3 Sma Pancasila Kota Bengkulu. (Vol. 16, Issue 1). *UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Putri, S. R., & Ahmadi, F. (2023). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Literasi Digital, Minat Baca dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 446–455. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.66997>
- Rahmana, P. N., & Damariswara, R.. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Edukasi Di Era Generasi Z. *Akademika Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 401–410. <https://doi.org/10.4324/9781003490548-32>
- Ratnasari, D. T., & Ginanjar, A. (2020). Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Edukasi Penanggulangan Bencana Alam. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 481–488. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i1.679>
- Rifai, M. H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Mitigasi Bencana Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 1.
- Sari, A. A., & Nugraha, S. B. (2023). Edukasi Bencana Longsor Pada Masyarakat Kalangan Usia SD Melalui Media Leaflet Di Deliksari Kota Semarang. *Edu Geography*, 11(2), 40–50. <https://doi.org/10.15294/edugeo.v11i2.69679>
- Schramm, W. (1978). *"Draf sampler of Distance Education"*. East-West Communication Institute.
- Semenderiadis, T., & Martidou, R. (2009). *Using audiovisual media in nursery school , within the framework of the interdisciplinary approach*. 65–76.
- Setyowati, D. L., Martuti, N. K. T., & Nugraha, S. B. (2016). Pendidikan Bencana Banjir (Kesiapan Masyarakat dalam Menghadapi Banjir di Kali Beringin Indonesia dan Sungai Uthapao Thailand). Semarang: CV Sanggar Krida Aditama.
- Sevima. (2020). *Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip*.
- Suharwoto, G., Nurwin., TD, N., Supatma, R., Dirhamsya., Rudianto., Nurwin, G. S., Rudianto, N., Taufik, A., Jayanti, E. D., Mahulae, A., Taufik, A., Elvera, D., Kertapati, I., Bhaswara, N., Sari, D., Hidayati, N., Meiwanty, I., Nurhalim N., Ngurah, I., Muzaki, J., Hardjoko, M., & Tebe, Y. (2015). Pilar 3 - Pendidikan Pencegahan dan Pengurangan Risiko Bencana. *Pendidikan Pencegahan Dan Pengurangan Risiko Bencana*.
- Sulistiyaningsih, L. (2023). Eksperimentasi Edukasi Mitigasi Bencana Tanah Longsor Dalam Pembelajaran IPS Berbasis Video Animasi Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MTs NU Raden Umar Said Colo. IAIN Kudus.

Suryadi. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 2*. CV Jejak.

Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana

Syukur, A. (2021). *Tanggap Bencana Alam Tanah Longsor*. DIVA Press.

Triana, D. (2017). Mitigasi Bencana Melalui Pendekatan Kultural Dan Struktural. *Prosiding Seminar Nasional XII "Rekayasa Teknologi Industri Dan Informasi*. <https://journal.itny.ac.id/index.php/ReTII/article/view/723/625>

UU RI No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 20. (n.d.). <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=20>

Wahab, M. A. (2023). *Edukasi Mitigasi Bencana dan Muhasabah*. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://uinjkt.ac.id/index.php/id/edukasi-mitigasi-bencana-dan-muhasabah>

Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.

Yutami, H. S., Eka Murtinugraha, R., & Arthur, R. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. *E-Journal*, 1(2), 164–172.

