

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
WEBSITE BERBASIS ARCGIS STORY MAPS
PADA MATERI MITIGASI KEBAKARAN
PERMUKIMAN KELAS XI SMAN 71 JAKARTA**



Vinna Lucyanthi
1402619018

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Vinna Lucyanthi. 1402619018. Pengembangan Media Pembelajaran *Website* Berbasis *ArcGIS Story Maps* Pada Materi Mitigasi Kebakaran Permukiman Peserta Didik Kelas XI SMAN 71 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Pemilihan media pembelajaran sangat penting dalam proses pembelajaran karena dapat membantu mencapai tujuan pembelajaran dengan mudah. Pada penelitian ini dikembangkan media pembelajaran *website* berbasis *ArcGIS story maps* yang diharapkan mampu membantu peserta didik memahami materi mitigasi kebakaran permukiman dengan baik karena media pembelajaran *ArcGIS story maps* mampu memuat narasi, gambar, dan peta dengan hasil akhir berupa *website*. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan produk media pembelajaran *website* berbasis *ArcGIS story maps*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Educational Design Research* dengan model Plomp & Nieveen yang akan dilakukan uji kelayakan produk yang dikembangkan. Dalam menguji kelayakan produk yang dikembangkan, peneliti menggunakan ahli materi dan ahli media, dan penilaian guru geografi, serta respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi materi memperoleh skor 91% dengan predikat sangat layak, hasil validasi media memperoleh skor 92% dengan predikat sangat layak. Penilaian guru geografi memperoleh skor 100% dengan kategori sangat layak. Kemudian respon peserta didik terbagi dalam dua kelompok kecil dan kelompok besar dengan masing-masing memperoleh skor 84% dengan kategori sangat layak oleh kelompok kecil, dan memperoleh skor 97% dengan kategori sangat layak oleh kelompok besar. Sehingga, berdasarkan hasil tersebut media pembelajaran *website* berbasis *ArcGIS Story Maps* mitigasi kebakaran permukiman sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Pengembangan; *ArcGIS Story Maps*; Mitigasi Kebakaran Permukiman

ABSTRACT

Vinna Lucyanthi. 1402619018. *Development of Website Learning Media Based on ArcGIS Story Maps on Settlement Fire Disaster Mitigation Material for Class XI Students of 71 Senior High School Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Departement of Geography Education. Faculty of Social Science and Law. Universitas Negeri Jakarta. 2025.*

The selection of teaching media is very important in the learning process because it can help achieve learning objectives more easily. In this research, ArcGIS story maps based website learning media was developed, which is expected to help students understand the material on residential fire mitigation effectively, as the ArcGIS story maps media can incorporate narratives, images, and maps, with the final output being a website. The aim of this research is to develop a ArcGIS story maps based website learning media product. The research method used is Educational Design Research with the Plomp & Nieveen model, which will test the feasibility of the products developed. In testing the feasibility of the developed product, the researcher consulted material experts and media experts, geography teachers assessments, and student responses. The results of the research show that the material validation received a score of 91% with a "very feasible" rating, and the media validation received a score of 92% with a "very feasible" rating. The geography teacher's assessment received a score of 100% with a "very feasible" category. The students responses were divided into two groups, small and large, with the small group receiving a score of 84% categorized as very feasible and the large group receiving a score of 97% categorized as very feasible. Based on these results, the ArcGIS story maps based website learning media for residential fire mitigation is highly suitable for use as a teaching tool in schools.

Keywords: Development; ArcGIS Story Maps; Residential Fire Mitigation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 198510022023211014 Ketua		19/02/2025
2.	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Penguji Ahli I		19/02/2025
3.	<u>Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Penguji Ahli II		19/02/2025
4.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Dosen Pembimbing I		20/02/2025
5.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Dosen Pembimbing II		27/02/2025

Tanggal Lulus: 14 Februari 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vinna Lucyanthi
NIM : 1402619018
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain kecuali bantuan arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah tercantum dalam daftar pustaka.
4. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh dan menghormati segala konsekuensi lain yang diberikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta 24 Februari 2025



Vinna Lucyanthi

NIM 1402619018

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vinna Lucyanthi
NIM : 1402619018
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Geografi
Alamat email : vinnal281@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis ArcGIS Story Maps pada Materi
Mitigasi Kebakaran Permukiman Kelas XI SMAN 71 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 - Februari - 2025

Penulis

(Vinna Lucyanthi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Website* Berbasis *ArcGIS Story Maps* pada Materi Mitigasi Kebakaran Permukiman Kelas XI SMAN 71 Jakarta” sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak berjuang sendiri dan dibantu dukungan oleh banyak pihak sehingga penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu. Utamanya penulis mengucapkan terima kasih karena telah banyak mendapat bimbingan dari Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I penelitian dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II penelitian; serta pihak-pihak lain yang membantu dan mempermudah terselesaikannya skripsi ini. Maka dari itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan FISH UNJ dan Jajaran Wakil Dekan FISH UNJ;
2. Dr. Samadi, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
3. Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd. sebagai Pembimbing Akademik penulis;
4. Seluruh Dosen Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan selama di perkuliahan;
5. Kepala dan jajaran Wakil Kepala SMA Negeri 71 Jakarta, para guru serta karyawan dan karyawan yang telah memberikan izin dan bersedia membantu penulis dalam proses penelitian ini;
6. Sri Rejeki Nugraheni, M.Pd, Trio Mardiansyah, S.Pd., Christiana Ngajiyem, S.Pd., dan Prio Nugroho, S.Pd., selaku guru pamong penulis yang telah banyak memberikan saran dan membantu penulis dalam proses penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yanto dan Ibu Yenih yang senantiasa

memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan yang tulus secara moril dan materil selama ini sehingga memberikan kepercayaan diri kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;

8. Adik penulis Tommy yang senantiasa ikhlas memberikan bantuan, dukungan, dan doa kepada penulis;
9. Sahabat-sahabat PKM SMA Negeri 71 Jakarta (Rafiqa, Mita, Dewi, dan Mufidah) yang selalu memberi masukan, dukungan, semangat, dan doa kepada penulis;
10. Teman-teman penghuni kantin gerah (Hannan, Ijul, Ara, dan Sasa) yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan masukan kepada penulis;
11. Teman lainnya yang selalu menemani dan memberi dukungan semangat kepada penulis;
12. Teman-teman Prodi Pendidikan Geografi angkatan 2019 yang telah memberikan cerita baru selama penulis menempuh pendidikan sarjana;

Penulis menyadari terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima berbagai kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki kurangnya skripsi ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jakarta, 16 Januari 2025

Vinna Lucyanthi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	viiError! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Penelitian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Media Pembelajaran <i>Website</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. <i>ArcGIS Story Maps</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Materi Mitigasi Bencana	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Tahap Desain Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.

3.6	Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Tenaga Kependidikan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Pengembangan Media	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Tahap <i>Preliminary Research</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Tahap <i>Prototyping Stage</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Tahap <i>Assessment Phase</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.4	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP		Error! Bookmark not defined.