

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliana, Y., Ramlawati, & Rusli, M. A. (2022). Validitas Pengembangan Buku Ilmiah Populer Berkearifan Lokal tentang Pengaruh Tingkat Konsentrasi Kunyit terhadap Mutu Bekasam Ikan Papuyu (*Anabas testudineus*). *Celebes Science Education*, *1*(1), 8–16.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Daud, F., Adnan., Bahri, A., & Arifin, A. N. (2020). *Model Pelatihan Mitigasi Bencana*. Makassar: Global Research and Consulting Institute.
- Farida, A., Chintya, N. P. P., & Mutiarasari, W. M. (2019). Visualisasi Bangunan Peninggalan Belanda di Kotabaru Yogyakarta melalui ESRI Story Map. *Reka Geomatika*, *2018*(1), 41–49. <https://doi.org/10.26760/jrg.v2018i1.2657>
- Haeril, H., Mas'ud, M., Iradat, T., & Hendra, H. (2021). Penerapan Kebijakan Mitigasi Bencana (Fisik dan Nonfisik) dalam Mengurangi Risiko Bencana di Kabupaten Bima. *Journal of Governance and Local Politics (JGLP)*, *3*(1), 23–47. <https://doi.org/10.47650/jglp.v3i1.179>
- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap . T., Tahrir, T. (2021). *Media Pembelajaran*. In Tahta Media Group (2021st ed., Issue Mei). Tahta Media Group.
- Hidayat, R., Musdi, E., & Yerizon, Y. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis realistic mathematics education (RME) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, *6*(3), 22–31.

- Illionis Library Universty. (2020). Story Map: What are Story Map?.
<https://guides.library.illinois.edu/storymaps>. Diakses pada 10 November 2024
- Khalid, R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Story Map Pada Materi Mitigasi Bencana Alam untuk Kelas XI SMA*. Skripsi
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. 10.
- Lidinillah, D. A. M. (2012). Educational Design Research : a Theoretical Framework for Action. *Jurnal UPI, 1*, Bandung: UPI Kampus Tasikmalaya.
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2013). Conducting educational design research. In *Educational Media International* (Vol. 50, Issue 3).
<https://doi.org/10.1080/09523987.2013.843832>
- Mulyatiningsih, E. (2023). *Metode Penelitian Dasar Untuk Penulisan Tugas Akhir di Perguruan Tinggi*. Relasi Inti Media.
- Muzani. (2020). *Bencana Kebakaran Permukiman*. Yogyakarta: Deepublish
- Naqiyah (2023). *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Materi Negara Maju dan Berkembang Untuk Peserta Didik Kelas XII di SMAN 71 Jakarta*. Skripsi
- Nofitasari, D., Kartono, K., & Suparjan, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis SAC Tema 9 Subtema 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *7(2)*, 2549–9149.
- Nurjannah., Sumarmi., B. S. (2023). Pengembangan Media Edukasi Berbasis Storymap Terkait Dampak Pertambangan Emas Tanpa Izin Terhadap Lingkungan. *Jurnal Teknologi Pendidikan, 11*, 83–99.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *An Introduction to Educational Design Research*.
- Prasetyo Odi Nugrahanto, Moehammad Awaluddin, A. L. N. (2021). Visualisasi Secara Online Ruang Terbuka Hijau Kecamatan Semarang Timur. *Jurnal Geodesi Undip, 10(1)*, 163–168.
- Pujiono, A. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi - Z. *Didaché: Journal of Christian Education, 2(2)*, 190–203.

<https://doi.org/10.54213/tanzhimuna.v2i02.180>

Salsabila, H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website dengan Carrd.Co Materi Atmosfer SMA Negeri 54 Jakarta*. Skripsi

Sani, Fawaz & Soelistijo, Djoko & Wagistina, Satti. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis GEO-SEARCH pada materi Geografi pokok bahasan sebaran dan pemanfaatan sumber daya alam. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*. 1. 628-638. [10.17977/um063v1i5p628-638](https://doi.org/10.17977/um063v1i5p628-638).

Saputra, I., Suharto, Y., & Hartono, R. (2021). Story map media: Inovasi pembelajaran Geografi dalam materi mitigasi bencana. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(1), 94–99. <https://doi.org/10.17977/um063v1i1p94-99>

Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana

Spector, J. M., Merrill, M. D., Elen, J., & Bishop, M. J. (2014). Handbook of research on educational communications and technology: Fourth edition. In *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition* (Issue May). <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5>

Sudiana, N., Rovara, O., & Astisiasari, A. (2019). Analisis Potensi Bahaya Bencana Kebakaran Perkotaan Di Provinsi Dki Jakarta. *Jurnal Sains Dan Teknologi Mitigasi Bencana*, 13(2), 110. <https://doi.org/10.29122/jstmb.v13i2.2904>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supranto, J. (2000). *Teknik Sampling untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan 26 Pengembangannya*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Suryanti, S., Widodo, W., & Yermiandhoko, Y. (2021). Gadget-Based Interactive

Multimedia on Socio-Scientific Issues to Improve Elementary Students' Scientific Literacy. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(1), 56–69. <https://doi.org/10.3991/IJIM.V15I01.13675>

Triarmanti, R. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Ebooklet Mitigasi Bencana Banjir Kelas XI di SMA Negeri 71 Jakarta*. Skripsi

Widiastika, M. A., Hendracipta, N., & Syachruraji, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Konsep Sistem Peredaran Darah di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 47–64. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.602>

Yanti, R. A., Astawa M. I. B., & Sarmita, I. M. (2023). Penggunaan Media Story Maps dalam Pembelajaran Geografi dan Implikasinya Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(2), 196–203. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i2.64048>

