

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH/  
MADRASAH AMAN BENCANA (SMAB) DI SMA  
NEGERI 81 JAKARTA**



Dania Nur Amaliassyifa Rusmanto

1402620006

Skripsi yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## ABSTRAK

**Dania Nur Amaliassyifa Rusmanto (1402620006). Implementasi Sekolah/Madrasah Aman Bencana Di SMA Negeri 81 Jakarta, Cipinang Melayu, Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi Program Sekolah/Madrasah Aman Bencana (SMAB) di SMA Negeri 81 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional sampling sehingga sampel dalam penelitian ini yaitu pihak sekolah, pendidik, tenaga pendidik, dan peserta didik. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuesioner. Teknis analisis data ialah analisis deskriptif kuantitatif dengan data persentase. Hasil penelitian menandakan bahwa implementasi program Sekolah/Madrasah Aman Bencana (SMAB) di SMA Negeri 81 Jakarta adalah sebesar 40% telah diimplementasikan. Implementasi tersebut tergambar pada pilar 1 fasilitas sekolah aman sebesar 43%, pada pilar 2 manajemen bencana sebesar 41%, dan pada pilar 3 pendidikan pencegahan dan pengurangan risiko bencana sebesar 35% telah diimplementasikan. Implementasi tersebut adalah gambaran sejauh mana sekolah dalam melaksanakan program SMAB. Namun, untuk mengetahui besaran terwujudnya program SMAB maka dapat dilihat dari indikator keberhasilan yang terdiri dari 2 aspek, yaitu aspek memiliki dan aspek melaksanakan. Besaran keberhasilan program Sekolah/Madrasah Aman Bencana (SMAB) di SMA Negeri 81 Jakarta sesuai dengan 2 aspek tersebut adalah sebesar 67% telah dilaksanakan. Dalam pelaksanaannya, hal ini meliputi tersedianya sarana penanggulangan bencana, prosedur penanggulangan bencana, rencana aksi sekolah aman, pemantauan dan evaluasi, serta adanya simulasi bencana. Sekolah dapat meningkatkan keberhasilan SMAB dengan membentuk tim siaga bencana dan membuat peta ancaman bencana. Pihak sekolah perlu memiliki kesadaran penuh untuk melindungi keselamatan warga sekolah. Dukungan dari berbagai pihak yaitu lembaga terkait kebencanaan juga diperlukan untuk pembaharuan serta evaluasi dalam pelaksanaan program Sekolah/Madrasah Aman Bencana Banjir di SMA Negeri 81 Jakarta.

**Kata kunci: implementasi, penanggulangan bencana, sekolah aman bencana**

## ABSTRACT

**Dania Nur Amaliassyifa Rusmanto (1402620006). Impelementation of the Disaster Safe School/Madrasah (SMAB) Programme at SMA Negeri 81 Jakarta, Cipinang Melayu, East Jakarta. Thesis. Jakarta: Department of Geography Education, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2025.**

This research aims to describe the implementation of the Disaster Safe School/Madrasah Program (SMAB) at SMA Negeri 81 Jakarta. The research method used is descriptive quantitative. The sampling technique applied proportional sampling, resulting in a sample that included school authorities, educators, educational staff, and students. The instrument used in this research was a questionnaire. The data analysis technique was descriptive quantitative analysis with percentage data. The results of the study indicate that the implementation of the Disaster Safe School/Madrasah Program (SMAB) at SMA Negeri 81 Jakarta has been implemented by 40%. This implementation is reflected in three pillars: 43% for safe school facilities, 41% for disaster management, and 35% for disaster prevention and risk reduction education. This implementation illustrates the extent to which the school has carried out the SMAB program. However, to determine the magnitude of the realization of the SMAB program, it can be seen from the indicators of success, which consist of two aspects: the aspect of having and the aspect of implementing. The success rate of the Disaster Safe School/Madrasah Program (SMAB) at SMA Negeri 81 Jakarta, according to these two aspects, is 67% implemented. In practice, this includes the availability of disaster management facilities, disaster management procedures, a safe school action plan, monitoring and evaluation, and disaster simulations. The school can enhance the success of SMAB by forming a disaster preparedness team and creating a disaster threat map. The school must have full awareness to protect the safety of school members. Support from various parties, namely institutions related to disaster management, is also needed for updates and evaluations in the implementation of the Flood Disaster Safe School/Madrasah Program at SMA Negeri 81 Jakarta.



**Keywords: implementation, disaster management, disaster safe schools**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

  
**Firdaus Wajidi, M.A., Ph.D**  
NIP: 198107182008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b><u>Fauzi Ramadhuan A'Rachman, S.Pd., M.Sc.</u></b> NIP.198904252019031011 Ketua		21/02/2025
2.	<b><u>Ravuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u></b> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli I		25/02/2025
3.	<b><u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u></b> NIP.197711262008011004 Penguji Ahli II		27/02/2025
4.	<b><u>Dr. Sucahyanto, M.Si.</u></b> NIP.196306071989031001 Dosen Pembimbing I		26/02/2025
5.	<b><u>Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl. Geo., M.Si.</u></b> NIP. 196011202000031001 Dosen Pembimbing II		15/02/2025

Tanggal Lulus: 13 Februari 2025

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dania Nur Amaliassyifa Rusmanto  
NIM : 1402620006  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, 25 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Dania Nur Amaliassyifa Rusamnto

1402620006

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dania Nur Amaliassyifa Rusmanto  
NIM : 1402620006  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Geografi  
Alamat email : datanyadania@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain ( ... .. )

yang berjudul :

Implementasi Program Sekolah/Madrasah Aman Bencana (SMAB) di SMA Negeri 81 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2025

Penulis

  
(Dania Nur Amaliassyifa R. )

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis akan segera menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Penulis menyadari bahwa bantuan dari orang-orang yang berada di sekitar mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, baik itu secara moral, bimbingan, dukungan serta petunjuk yang dihadirkan dari berbagai pihak. Dengan begitu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Geografi.
3. Bapak Ilham B. Mataburu, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik
4. Bapak Dr. Sucahyanto, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan nasihat dan bimbingan akademis kepada penulis sejak awal sampai dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl. Geo., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa banyak memberikan nasihat dan bimbingan akademis kepada penulis sejak awal sampai dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen serta staff administrasi Program Studi S1 Pendidikan Geografi yang telah memberikan penulis ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Pihak sekolah SMA Negeri 81 Jakarta yang telah bersedia membantu peneliti dalam mendapatkan data yang peneliti butuhkan.
8. Kepada diri saya sendiri yang sudah berusaha dengan sebaik mungkin
9. Keluarga penulis, Mama Isni Yuli dan Ayah Dedi selaku orangtua penulis dan Dini Ikhwanissyifa S.E selaku kakak yang telah memberikan banyak sekali bantuan, motivasi, kasih sayang, doa serta dukungan dari dulu hingga kini.

10. Keluarga penulis, Nur Amalina Widyaningrum S.Sos selaku kakak sepupu yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan dari dulu hingga kini.
11. Sahabat tersayang penulis Maulida Rizki Aulia Zahra S.Pd dan Hening Jiwa Semesta S.H yang selalu memberikan dukungan, semangat dan rasa seperjuangan dari masa sekolah hingga masa penulis mampu melewati masa penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman tersayang dan seperjuangan Duhan Prasa Aferin S.Pd, Talitha Sabitha, Rastri Indah Berliani, dan Cindy Lenny Margaretha yang selalu memberikan dukungan, semangat dan memberikan warna selama perkuliahan.
13. Teman-teman Geografi Angkatan 2020 dan Hamdan yang memberikan dukungan dan rasa seperjuangan sehingga penulis mampu melewati masa penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari adanya kekurangan baik dalam teknis penulisan maupun penyampaian isi sesuai dengan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak agar penulisan dapat lebih baik lagi kedepannya. Terima Kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jakarta, 20 Februari 2025

(Dania Nur Amaliassyifa R.)



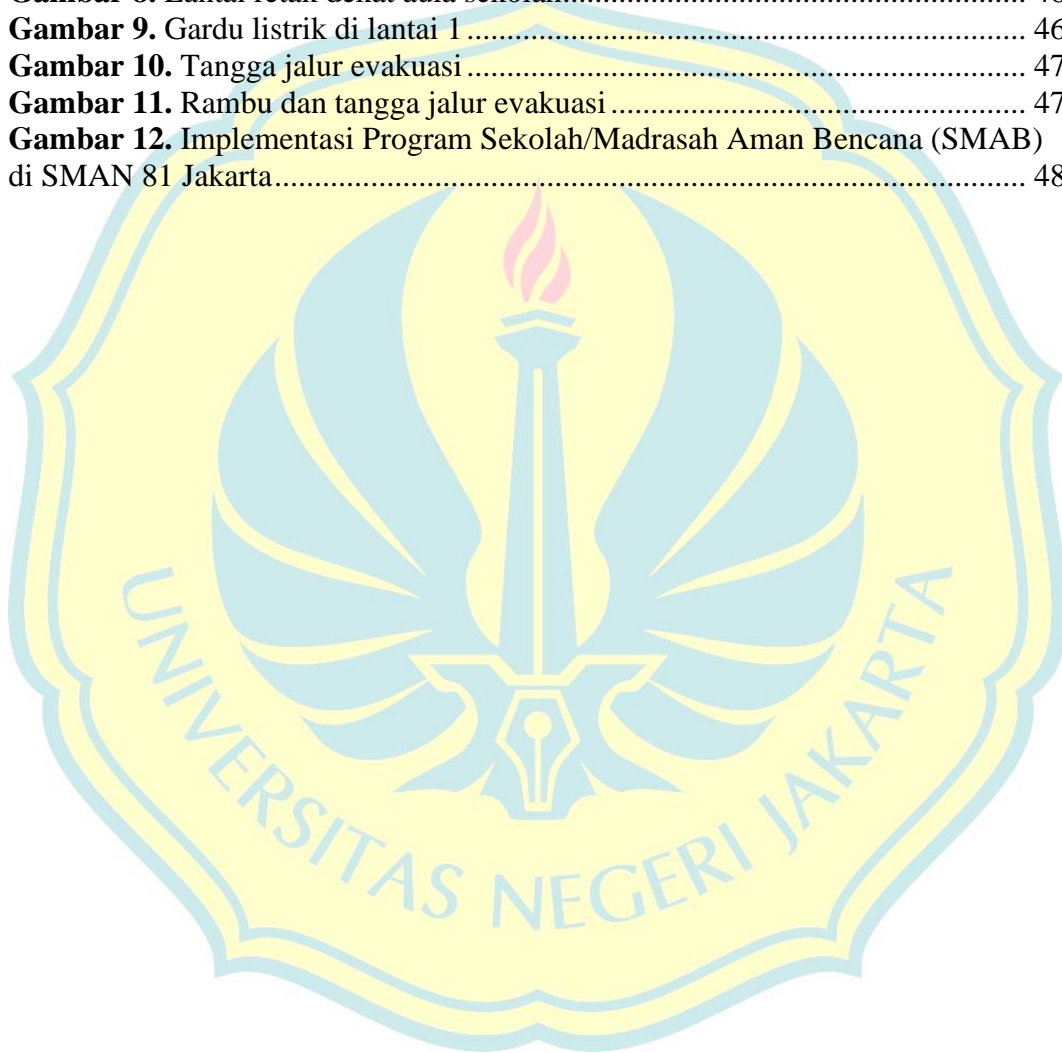
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>6</b>
A. Deskripsi Teori .....	6
B. Penelitian Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Pengajuan Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Tujuan Penelitiann.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Metode dan Desain Penelitian .....	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
E. Instrumen Penelitian .....	25
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Hasil Persentase Parameter di Pilar 1 Fasilitas Sekolah Aman di SMA Negeri 81 Jakarta.....	32

2. Hasil Persentase Parameter di Pilar 2 Manejemen Bencana di SMA Negeri 81 Jakarta.....	34
3. Hasil Persentase Parameter di Pilar 3 Pendidikan Pencegahan dan Pengurangan Risiko Bencana di SMA Negeri 81 Jakarta .....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
1. Impelementasi Pilar 1 Fasilitas Sekolah Aman di SMA Negeri 81 Jakarta ..	38
2. Implementasi Pilar 2 Manajemen Bencana di SMA Negeri 81 Jakarta .....	40
3. Implementasi Pilar 3 Pendidikan Pencegahan dan Pengurangan Risiko Bencana di SMA Negeri 81 Jakarta .....	43
4. Evaluasi Implementasi Program Sekolah/Madrasah Aman Bencana (SMAB) di SMA Negeri 81 Jakarta .....	45
5. Implementasi Tiga Pilar Sekolah/Madrasah Aman Bencana di SMA Negeri 81 Jakarta.....	48
C. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	54
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi .....	55
C. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Ancaman Bencana di Wilayah SMA Negeri 81 Jakarta.....	3
<b>Gambar 2.</b> Kondisi sekolah saat banjir tahun 2020 .....	4
<b>Gambar 3.</b> Tiga Pilar Kerangka Kerja Sekolah Aman Komprehensif.....	11
<b>Gambar 4.</b> Hubungan Kerangka Kerja Struktural dan Non-Struktural .....	12
<b>Gambar 5.</b> Peta Lokasi Penelitian.....	22
<b>Gambar 6.</b> Denah SMA Negeri 81 Jakarta .....	31
<b>Gambar 7.</b> Lemari P3K di ruang kelas .....	46
<b>Gambar 8.</b> Lantai retak dekat aula sekolah.....	46
<b>Gambar 9.</b> Gardu listrik di lantai 1 .....	46
<b>Gambar 10.</b> Tangga jalur evakuasi .....	47
<b>Gambar 11.</b> Rambu dan tangga jalur evakuasi .....	47
<b>Gambar 12.</b> Implementasi Program Sekolah/Madrasah Aman Bencana (SMAB) di SMAN 81 Jakarta.....	48



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Indikator Keberhasilan SMAB .....	10
<b>Tabel 2.</b> Tahap Penerapan Pilar Fasilitas Sekolah Aman .....	13
<b>Tabel 3.</b> Tahap Penerapan Pilar Manajemen Bencana di Sekolah .....	14
<b>Tabel 4.</b> Tahap Penerapan Pilar Pendidikan Pencegahan dan Pengurangan Risiko Bencana .....	15
<b>Tabel 5.</b> Populasi Penelitian .....	23
<b>Tabel 6.</b> Sampel Penelitian .....	25
<b>Tabel 7.</b> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	26
<b>Tabel 8.</b> Parameter Kebijakan Sekolah Pilar 1 .....	32
<b>Tabel 9.</b> Parameter Perencanaan Kesiapsiagaan Pilar 1 .....	33
<b>Tabel 10.</b> Implementasi Pilar 1 Fasilitas Sekolah Aman .....	33
<b>Tabel 11.</b> Parameter Perencanaan Kesiapsiagaan Pilar 2 .....	34
<b>Tabel 12.</b> Parameter Kebijakan Sekolah Pilar 2 .....	34
<b>Tabel 13.</b> Parameter Sikap dan Tindakan Pilar 2 .....	35
<b>Tabel 14.</b> Parameter Mobilisasi Sumberdaya Pilar 2 .....	35
<b>Tabel 15.</b> Implementasi Pilar 2 Manajemen Bencana .....	36
<b>Tabel 16.</b> Parameter Perencanaan Kesiapsiagaan Pilar 3 .....	36
<b>Tabel 17.</b> Parameter Kebijakan Sekolah Pilar 3 .....	37
<b>Tabel 18.</b> Parameter Sikap dan Tindakan Pilar 3 .....	37
<b>Tabel 19.</b> Parameter Mobilisasi Sumberdaya Pilar 3 .....	37
<b>Tabel 20.</b> Implementasi Pilar 3 Pendidikan Pencegahan dan Pengurangan Risiko Bencana .....	38
<b>Tabel 21.</b> Indikator Keberhasilan SMAB .....	51
<b>Tabel 22.</b> Indikator Keberhasilan SMAB .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Dokumentasi Observasi Lapangan .....	59
<b>Lampiran 2.</b> Instrumen Penelitian SMAB .....	61
<b>Lampiran 3.</b> Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian.....	64
<b>Lampiran 4.</b> Tabulasi data.....	67
<b>Lampiran 5.</b> Surat izin penelitian .....	82
<b>Lampiran 6.</b> Bukti submit artikel .....	83
<b>Lampiran 7.</b> Hasil turnitin .....	84
<b>Lampiran 8.</b> Kartu seminar skripsi .....	85
<b>Lampiran 9.</b> Kartu bimbingan skripsi .....	86

