

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, Deti. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery*, <<http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/viewFile/240/234>>. (Diakses tanggal 18 September 2019, pukul 19.00).
- Aprilia, D. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Jatimurni* [Skripsi]. Jakarta (ID): Universitas Negeri Jakarta.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djumhana, Nana. 2009. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Dyoty & Suryanti. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. JPGSD. Vol. 02 No. 02: hal. 4.
- Elaine, B & Johnson. 2014. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Setiawan I, penerjemah. Bandung (ID): Kaifa.
- Endang & Nia. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction (ARIAS) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. *Edunomic*. Vol. 3 No. 2: hal 6.

Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Benyamin Hadinata, Penerjemah. Jakarta (ID): Erlangga.

Handayani, Fitri. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII MTS Darun Najah Al-Falah Telagawaru* [Skripsi]. Mataram (ID): Universitas Islam Negeri.

Hasnah. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV SDN 118 Pinrang*. Jurnal Publikasi Pendidikan. Vol. V No. 3: hal. 181.

Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Jihad A. & Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Khoirunnisaa. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDN 2* [Skripsi]. Lampung (ID): Institut Agama Islam Negeri.

Kountur, Ronny. 2009. *Statistik Praktis*. Jakarta: PPM.

Marlina, Anis. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) ditinjau dari Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Siswa*, [Skripsi]. Lampung (ID), Universitas Islam Negeri

- Marlina. 2015, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN Peudada Pada Materi Kebutuhan Manusia*. Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi. Vol.III No. 1: hal. 3.
- Mustari, Mohamad. 2012. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Laksbang.
- Nafilah Risha dkk. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Terintegrasi*. JIM. Vol. 2 No. 1: hal 31.
- Nugraha, WS. 2018. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning*. Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 10 No. 2: hal. 120.
- Nugroho, RA. 2018. *HOTS* . Jakarta: PT Gramedia.
- Nur, Mohamad & Prima Retno Wikandari. 2008. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Pater J.I.G.M Drost. 1997. *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Purwanto, Ngalm. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, RD. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Negosiasi SMKN1 Pontianak*. Artikel Penelitian.Pontianak: UTP.

Rahman, Muhammat & Sofan Amri. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.

Ratnawulan, Elis dan Rusdiana, *Evaluasi Pembelajaran*. 2015. Bandung: CV Pustaka Setia.

Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pt.Indeks.

Santrock, JW. 2009. *Educational Psychology*. Diana Angelica, penerjemah. Jakarta: Salemba Humanika.

Setyadi, P. 2009. *Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru*, Jakarta: Pustakaraya.

Setyanto. 2016. *Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi*. Jurnal Ilmu Komunikasi. Vol. 3 No. 1: hal. 45.

Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Siregar, Eveline. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication.

Suprijono, A. 2016. *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2006. Bandung: Citra Umbara.

Widiyanti, Winda. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nasional Kota Cirebon [Skripsi]*. Cirebon (ID): Institut Agama Islam Negeri.

Winarni, EW. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yaumi, Muhammad & Nurdin Ibrahim. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak*, Jakarta: Kencana.

Zahriani. 2014. *Kontektualisasi Direct Intruction dalam Pembelajaran Sains*. Lantanida Journal. Vol. 1 No 1: hal. 96.