

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldiansyah, I., Munandar, A., & Handawati, R. (2022). *Pengaruh Permainan Monagen (Monopoli Tenaga Eksogen) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X IPS SMAN 12 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Pusdikra Mitra Jaya.
- Anisa, F. W., Fusilat, L. A., & Anggraini, I. T. (2020). Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2, 158–163.
- Anugraheni, P. (2017). Pengaruh Pembelajaran 5E Learning Cycle Berbantuan Multimedia Terhadap Minat Belajar IPA. *EDUSAINS*, 9, 1–9.
- Feranita, E. S. V. (2023). *Studi Komparasi Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV di MIN 4 Ponorogo antara yang Menggunakan Strategi Outdoor Learning dan Indoor Learning Tahun Ajaran 2022/2023*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Handoyo, B. (2021). *Geografi untuk SMA Kelas XI*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hasnah, N. (2023). Pengembangan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Pengabdian Cendekia*, 2, 177–183.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas; Outdoor Learning*. Prestasi Pustaka.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Marinda, Y. A. (2017). *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Menjahit Gaun Pada Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana Di SMK Diponegoro Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik*. Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, R. (2013). *Pengantar Pendidikan*. Rajawali Press.
- Murtadlo, A., & Aqib, Z. (2022). *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif*. Pustaka Referensi.
- Nurrahman, F. A., Munandar, A., & Sucahyanto. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran 3D Piramida Hologram terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Vulkanisme Kelas X di SMAN 54 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.

- Qulub, M. (2021). *Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No.09 Allu Tarowang Kecamatan Tarowang Kabupaten Jeneponto*. Universitas Negeri Makassar.
- Rosyid, Moh. Z., Rofiqi, & Yumnah, S. (2019). *Outdoor Learning*. Literasi Nusantara.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Rineka Cipta.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Sasmita, A., & Fatmawati. (2023). *Pengaruh Penerapan Metode Outdoor Study Terhadap Minat Belajar pada Materi Dinamika Hidrosfer SMAN 5 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Setiawan, A., & Sutedjo, A. (2016). *Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Materi Pokok Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 4 Sidoarjo Tahun Ajaran 2016/2017*. FISH, Pendidikan Geografi, Universitas Surabaya.
- Solang, D. J. (2023). *Metode Pembelajaran*. Literasi Nusantara Abadi.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Bumi Aksara.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas; Outdoor Study*. Diva Press.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning): secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Ar-Ruzz Media.
- Wijayanti, K. E., Akin, Y., & Nurjatnika, O. (2017). Implementasi Pendidikan Luar Sekolah (Outdoor Education) Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 9.