

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 5 : Pahlawanku
Sub Tema 2 : Pahlawanku Kebanggaanku
Pembelajaran : 2
Muatan Pembelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari/Tgl Pelaksanaan : Rabu / 13 November 2019

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator:

- 3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila.
4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila lima dalam kehidupan sehari-hari.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.
4.10 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.

Indikator:

- 3.10.1 Memberikan contoh hubungan antar garis sejajar dengan menggunakan sumpit.

4.10.1 Menemukan hubungan antar garis sejajar dengan menggunakan sumpit.

SBdP

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu

Indikator:

3.2.1 Menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada

4.2.1 mempraktikkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila.
2. Setelah melakukan strategi *Everyone Is A Teacher Here*, siswa mampu memberikan contoh pengalaman dari sila lima dalam kehidupan sehari-hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Simbol dan makna sila Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Strategi : *Everyone Is A Teacher Here*

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Anggari, dkk. 2017. Buku Pedoman Guru Tema: *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Anggari, dkk. 2017. Buku Siswa Tema: *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Kartu indeks

G. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. **Integritas**

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Pahlawanku</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca teks tentang sila ke lima Pancasila.▪ Setelah selesai membaca, guru membagikan kartu indeks dan meminta siswa untuk menulis sebuah pertanyaan untuk teks tersebut.▪ Kumpulkan kartu indeks tersebut kemudian kocok dan bagikan satu kartu pada tiap siswa.▪ Siswa membaca diam-diam pertanyaan atau topik pada kartu dan pikirkan satu jawaban.▪ Guru memanggil sukarelawan yang akan membaca dengan keras kartu yang mereka dapat dan memberi respon dengan penuh tanggung jawab.▪ Setelah diberi respon, mintalah yang lain di dalam kelas untuk menambahkan apa yang telah disumbang sukarelawan.▪ Apabila siswa dapat menjawab pertanyaan maka akan diberikan <i>reward</i> oleh guru.▪ Guru mengklarifikasi jawaban dari siswa.	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	20 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**a) Teknik Penilaian**

Penilaian Sikap: Lembar Observasi

b) Bentuk Instrumen Penilaian**Sikap**

Keterangan: Tanggung Jawab

Skor:

1 = Kurang

3 = Baik

2 = Cukup

4 = Sangat Baik



Jakarta, 22 November 2019
Mahasiswa

[Handwritten Signature]

Vera Kuswardani
NIM 1815161831

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 5 : Pahlawanku
Sub Tema 2 : Pahlawanku Kebanggaanku
Pembelajaran : 4
Muatan Pembelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari/Tgl Pelaksanaan : Jumat / 15 November 2019

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator:

- 3.1.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dari sila kelima dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1.1 Memberikan contoh pengamalan sila kelima Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.
- 4.10 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.

Indikator:

- 3.10.1 Memberikan contoh hubungan antar garis berpotongan menggunakan sumpit.

4.10.1 Menemukan hubungan antar garis berpotongan menggunakan sumpit.

Bahasa Indonesia

3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.

4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.

Indikator:

3.8.1 Membedakan cerita non fiksi yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui

4.8.1 Menceritakan perbedaan cerita non fiksi yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi yang telah dipelajari.
4. Setelah melakukan strategi *Everyone Is A Teacher Here*, siswa mampu memberikan contoh pengalaman dari sila lima dalam kehidupan sehari-hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Simbol dan makna sila Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Strategi : *Everyone Is A Teacher Here*

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

4. Anggari, dkk. 2017. Buku Pedoman Guru Tema: *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Anggari, dkk. 2017. Buku Siswa Tema: *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
6. Kartu indeks

G. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

6. Religius
7. Nasionalis
8. Mandiri
9. Gotong Royong
- 10. Integritas**

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menonton video Sultan Hasanuddin.▪ Setelah selesai menonton, guru membagikan kartu indeks dan meminta siswa untuk menulis sebuah pertanyaan untuk teks tersebut.▪ Kumpulkan kartu indeks tersebut kemudian kocok dan bagikan satu kartu pada tiap siswa.▪ Siswa membaca diam-diam pertanyaan atau topik pada kartu dan pikirkan satu jawaban.▪ Guru memanggil sukarelawan yang akan membaca dengan keras kartu yang mereka dapat dan memberi respon dengan penuh tanggung jawab.▪ Setelah diberi respon, mintalah yang lain di dalam kelas untuk menambahkan apa yang telah disumbang sukarelawan.▪ Apabila siswa dapat menjawab pertanyaan maka akan diberikan <i>reward</i> oleh guru.▪ Guru mengklarifikasi jawaban dari siswa.	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	20 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

a) Teknik Penilaian

Penilaian Sikap: Lembar Observasi

b) Bentuk Instrumen Penilaian

Sikap

Keterangan: Tanggung Jawab

Skor:

1 = Kurang

3 = Baik

2 = Cukup

4 = Sangat Baik



Mengetahui
Kepala Sekolah

Sontiar Manurung, S.Pd
NIP 196110131985032004

Jakarta, 20 November 2019

Mahasiswa

Vera Kuswardani
NIM 1815161831

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 5 : Pahlawanku
Sub Tema 3 : Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran : 4
Muatan Pembelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari/Tgl Pelaksanaan : Jumat / 22 November 2019

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator:

- 3.1.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dari sila kelima dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1.1 Memberikan contoh pengamalan sila kelima Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.
- 4.10 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.

Indikator:

- 3.10.1 Memberikan contoh hubungan antar garis berpotongan menggunakan sumpit.

4.10.1 Menemukan hubungan antar garis berpotongan menggunakan sumpit.

Bahasa Indonesia

3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.

4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.

Indikator:

3.8.1 Membedakan cerita non fiksi yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui

4.8.1 Menceritakan perbedaan cerita non fiksi yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

5. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila.
6. Setelah melakukan strategi *Everyone Is A Teacher Here*, siswa mampu mengaitkan sikap kepahlawanan dengan pengalaman dari sila lima dalam kehidupan sehari-hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Simbol dan makna sila Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Strategi : *Everyone Is A Teacher Here*

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

7. Anggari, dkk. 2017. Buku Pedoman Guru Tema: *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
8. Anggari, dkk. 2017. Buku Siswa Tema: *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
9. Kartu indeks

G. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

11. Religius
12. Nasionalis
13. Mandiri
14. Gotong Royong
- 15. Integritas**

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Pahlawanku</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca teks tentang sikap yang sesuai dengan sila Pancasila.▪ Setelah membaca teks, guru membagikan kartu indeks dan meminta siswa untuk menulis sebuah pertanyaan untuk teks tersebut.▪ Kumpulkan kartu indeks tersebut kemudian kocok dan bagikan satu kartu pada tiap siswa.▪ Siswa membaca diam-diam pertanyaan atau topik pada kartu dan pikirkan satu jawaban.▪ Guru memanggil sukarelawan yang akan membaca dengan keras kartu yang mereka dapat dan memberi respon dengan penuh tanggung jawab.▪ Setelah diberi respon, mintalah yang lain di dalam kelas untuk menambahkan apa yang telah disumbang sukarelawan.▪ Apabila siswa dapat menjawab pertanyaan maka akan diberikan <i>reward</i> oleh guru.▪ Guru mengklarifikasi jawaban dari siswa.	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	20 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**a) Teknik Penilaian**

Penilaian Sikap: Lembar Observasi

b) Bentuk Instrumen Penilaian**Sikap**

Keterangan: Tanggung Jawab

Skor:

1 = Kurang

3 = Baik

2 = Cukup

4 = Sangat Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah

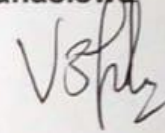


Sontiar Manurung, S.Pd
NIP 196110131985032004



Jakarta, 22 November 2019

Mahasiswa



Vera Kuswardani

NIM 1815161831

Lembar Instrumen Pengamatan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan
20 Pagi Jakarta Timur (Siklus I)

Petunjuk:

Lembar ini diisi oleh peneliti untuk mengamati sikap tanggung jawab peserta didik melalui pembelajaran PPKn dengan Everyone Is A Teacher Here dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = SB : Sangat Baik
- 3 = B : Baik
- 2 = C : Cukup
- 1 = K : Kurang

No	Nama Peserta Didik	Peserta didik berani menjelaskan materi pembelajaran PPKn sebagai seorang guru bagi teman-temannya.				Peserta didik mengerjakan tugas kelompok dengan penuh tanggung jawab dalam pembelajaran PPKn.				Peserta didik mengerjakan tugas individu dengan baik.				Peserta didik mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu saat pembelajaran PPKn.				Peserta didik menjaga ketertiban kelas meskipun guru tidak ada di kelas saat pembelajaran PPKn.				Jumlah	Hasil Akhir	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4							
1	Achmad Zacky	✓																				15	75	
2	Adelina Malaika								✓											✓			17	85
3	Adnan D. U.			✓					✓													✓	18	90
4	Agwal R. S			✓				✓												✓			11	55

No	Nama Peserta Didik	Peserta didik berani menjelaskan materi pembelajaran PPKn sebagai seorang guru bagi teman-temannya.				Peserta didik mengerjakan tugas kelompok dengan penuh tanggung jawab dalam pembelajaran PPKn.				Peserta didik mengerjakan tugas individu dengan baik.				Peserta didik mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu saat pembelajaran PPKn.				Peserta didik menjaga ketertiban kelas meskipun guru tidak ada di kelas saat pembelajaran PPKn.				Jumlah	Hasil Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
5	Ahmad Aditya		✓				✓									✓				✓		13	65
6	Aulya Zahifa		✓						✓				✓				✓			✓		16	80
7	Barri Yusuf	✓						✓				✓					✓				✓	15	75
8	Dzaki Arshavin				✓			✓					✓				✓			✓		18	90
9	Fahreza Akbar		✓				✓					✓					✓			✓		13	65
10	Fasha Ali B.		✓				✓					✓					✓			✓		13	65
11	Fatahillah R.				✓			✓					✓				✓			✓		18	90
12	Hafizhah Aulia			✓				✓					✓				✓			✓		14	70
13	Keisya Ghina			✓				✓					✓				✓			✓		17	85
14	Laela Pashawa	✓						✓					✓				✓			✓		11	55
15	Lulu Athira			✓				✓				✓					✓			✓		15	75
16	Malik Abdul	✓						✓				✓					✓			✓		11	55
17	M. Raafi Ibnu				✓			✓					✓				✓			✓		17	85
18	Nabila O.			✓				✓					✓				✓			✓		17	85

No	Nama Peserta Didik	Peserta didik berani menjelaskan materi pembelajaran PPKn sebagai seorang guru bagi teman-temannya.				Peserta didik mengerjakan tugas kelompok dengan penuh tanggung jawab dalam pembelajaran PPKn.				Peserta didik mengerjakan tugas individu dengan baik.				Peserta didik mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu saat pembelajaran PPKn.				Peserta didik menjaga ketertiban kelas meskipun guru tidak ada di kelas saat pembelajaran PPKn.				Jumlah	Hasil Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
19	Naila Filza K.																					17	85
20	Permata Siva J.	✓																				17	85
21	Rizki Nur S.			✓																		16	80
22	Shabri Siraj Q.		✓																			17	85
23	Talitha Aurellia		✓					✓														14	70
24	Wahyu Senja		✓						✓													13	85
25	Iqsan Stiadi	✓																				13	65
26	Fheliza Kanaya		✓					✓														14	70
27	Endang P.		✓					✓														14	70
28	M. Rafa Herman				✓																	17	85
29	Azzahra Zamira	✓							✓													14	70
30	Arfiyan Yoza		✓						✓													13	65
31	Lathifah Hanin		✓																			17	85
32	Arminda				✓				✓													16	80

Keterangan:

Skor pengamatan sikap tanggung jawab = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Jakarta, 18 November 2019.
Pengamat


Vera K.....

Lembar Instrumen Pengamatan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan

20 Pagi Jakarta Timur (Siklus II)

Petunjuk:

Lembar ini diisi oleh peneliti untuk mengamati sikap tanggung jawab peserta didik melalui pembelajaran PPKn dengan *Everyone Is A Teacher Here* dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = SB : Sangat Baik
- 3 = B : Baik
- 2 = C : Cukup
- 1 = K : Kurang

No	Nama Peserta Didik	Peserta didik berani menjelaskan materi pembelajaran PPKn sebagai seorang guru bagi teman-temannya.				Peserta didik mengerjakan tugas penuh tanggung jawab dalam pembelajaran PPKn.				Peserta didik mengerjakan tugas individu dengan baik.				Peserta didik mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu saat pembelajaran PPKn.				Peserta didik menjaga ketertiban kelas meskipun guru tidak ada di kelas saat pembelajaran PPKn.				Jumlah	Hasil Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Achmad Zacky		✓						✓				✓								✓	17	85
2	Adelina Malalka				✓				✓				✓				✓				✓	19	95
3	Adnan D. U.			✓					✓				✓				✓				✓	19	95
4	Agwal R. S			✓					✓				✓				✓				✓	14	70

No	Nama Peserta Didik	Peserta didik berani menjelaskan materi pembelajaran PPKn sebagai seorang guru bagi teman-temannya.				Peserta didik mengerjakan tugas kelompok dengan penuh tanggung jawab dalam pembelajaran PPKn.				Peserta didik mengerjakan tugas individu dengan baik.				Peserta didik mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu saat pembelajaran PPKn.				Peserta didik menjaga ketertiban kelas meskipun guru tidak ada di kelas saat pembelajaran PPKn.				Jumlah	Hasil Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
5	Ahmad Aditya	✓			✓				✓									✓				17	85
6	Aulya Zahifa		✓			✓												✓				17	85
7	Barri Yusuf	✓			✓													✓				17	85
8	Dzaki Arshavin				✓				✓											✓		19	95
9	Fahreza Akbar	✓			✓				✓											✓		17	85
10	Fasha Ali B.	✓			✓				✓											✓		17	85
11	Fatahillah R.			✓					✓											✓		19	95
12	Hafizhah Aulia				✓				✓											✓		19	95
13	Keisya Ghina				✓				✓											✓		19	95
14	Laela Pashawa	✓				✓				✓										✓		15	75
15	Lulu Athira	✓				✓														✓		16	80
16	Malik Abdul	✓					✓													✓		17	85
17	M. Raafi Ibnu						✓													✓		17	85
18	Nabila O.	✓					✓													✓		17	85

No	Nama Peserta Didik	Peserta didik berani menjelaskan materi pembelajaran PPKn sebagai seorang guru bagi teman-temannya.				Peserta didik mengerjakan tugas kelompok dengan penuh tanggung jawab dalam pembelajaran PPKn.				Peserta didik mengerjakan tugas individu dengan baik				Peserta didik mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu saat pembelajaran PPKn.				Peserta didik menjaga ketertiban kelas meskipun guru tidak ada di kelas saat pembelajaran PPKn.				Jumlah	Hasil Akhir	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
19	Naila Filza K.			✓					✓				✓					✓					19	95
20	Permata Siva J.			✓					✓				✓					✓					18	90
21	Rizki Nur S.		✓						✓				✓					✓					17	85
22	Shabri Siraj Q.			✓					✓				✓					✓					18	90
23	Talitha Aurellia		✓						✓				✓					✓					17	85
24	Wahyu Senja		✓						✓				✓					✓					17	85
25	Iqsan Stiadi		✓						✓				✓					✓					17	85
26	Fheliza Kanaya			✓					✓				✓					✓					18	90
27	Endang P.		✓						✓				✓					✓					17	85
28	M. Rafa Herman			✓					✓				✓					✓					18	90
29	Azzahra Zamira			✓					✓				✓					✓					18	90
30	Arfiyan Yoza		✓						✓				✓					✓					17	85
31	Lathifah Hanin			✓					✓				✓					✓					18	85
32	Arninda		✓						✓				✓					✓			✓		15	75

Keterangan:

Skor pengamatan sikap tanggung jawab = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Jakarta, 25 November 2019
Pengamat



Vera . k
.....

Lembar Kuesioner Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur

Nama :

Kelas :

Hari dan tanggal :

Petunjuk mengerjakan kuesioner:

1. Sebelum menjawab, kamu baca terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Tidak perlu ragu untuk menjawabnya karena kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai kamu.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai pada setiap pernyataan, berilah tanda *checklist* (v) pada kolom jawaban yang tersedia.

Arti jawaban :

4 = SS : Sangat Setuju

3 = S : Setuju

2 = TS : Tidak Setuju

1 = STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Skor			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya mengerjakan tugas-tugas pembelajaran PPKn dengan baik.				
2	Saya membuang sampah yang berserakan di sekitar sekolah ke tempat sampah.				
3	Saya melaksanakan piket kelas.				
4	Saya menyontek pekerjaan teman.				
5	Saya datang tepat waktu saat ke sekolah.				
6	Saya mengerjakan tugas kelompok dengan baik.				

7	Saya melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa diminta.				
8	Saya menjaga ketertiban kelas meskipun guru tidak ada di dalam kelas.				
9	Saya keluar sekolah sebelum kegiatan pembelajaran usai.				
10	Saya tidak mau menjadi guru bagi teman-teman.				
11	Saya menuduh teman tanpa bukti.				
12	Saya mengembalikan barang yang telah dipinjam ke pemiliknya atau ke tempat semula.				
13	Saya mengakui kesalahan yang telah diperbuat.				
14	Saya menerima akibat atas tindakan yang telah dilakukan.				
15	Saya saling tolong menolong sesama warga sekolah.				
Jumlah					

Keterangan :

Skor sikap tanggung jawab = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

**Instrumen Pengamatan Tindakan Proses melalui Pembelajaran PPKn
dengan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* (Siklus 1)**

Tema : *Pahlawanku (5)*
 Sub Tema : *Pahlawanku Kebanggaanku*
 Kelas/Semester : *IV / I*
 Pertemuan/Siklus : *3 / I*
 Hari/Tanggal : *Senin / 18 November 2019*
 Pengamat : *Ronia Jekki Haloho, S.Pd*

No	Aspek yang diamati	Skor			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
Kegiatan Guru					
1	Melakukan apersepsi		✓		
2	Menjelaskan tujuan pembelajaran		✓		
3	Menentukan topik bahasan dalam pembelajaran PPKn		✓		
4	Menyiapkan kartu indeks		✓		
5	Menjelaskan peraturan <i>Everyone Is A Teacher Here</i>			✓	
6	Meminta tiap peserta didik untuk membaca atau mengamati materi yang akan dibahas			✓	
7	Meminta tiap peserta didik untuk menuliskan pertanyaan tentang materi yang akan dibahas pada kartu indeks			✓	
8	Mengumpulkan kartu, lalu mengocok kartu tersebut dan membagikan masing-masing satu kartu ke tiap peserta didik secara acak		✓		
9	Meminta peserta didik untuk membaca dan memikirkan jawaban dari pertanyaan yang didapat			✓	
10	Meminta peserta didik untuk membacakan kartu indeks dengan keras kemudian memberikan respon			✓	
11	Meminta peserta didik lainnya menambahkan atau menanggapi jawaban			✓	

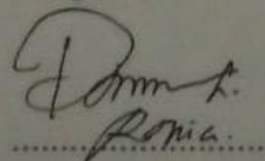
12	Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyimpulkan materi pembelajaran secara bersama-sama dan memberikan reward pada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran		✓		
Jumlah : 30					
Skor Akhir : $\frac{30}{48} \times 100\% = 62\%$					
Kegiatan Peserta didik					
13	Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang topik bahasan dalam pembelajaran PPKn			✓	
14	Menyimak peraturan <i>Everyone Is A Teacher Here</i>			✓	
15	Mengamati atau membaca materi yang menjadi topik bahasan		✓		
16	Menuliskan pertanyaan terkait materi yang akan dibahas di kartu indeks			✓	
17	Mengumpulkan kartu indeks		✓		
18	Membaca pertanyaan yang ada di kartu indeks dengan keras dan menjawabnya		✓		
19	Peserta didik yang lainnya menambahkan atau memberikan tanggapan			✓	
20	Peserta didik menyimpulkan materi secara bersama-sama			✓	
Jumlah : 19					
Skor Akhir : $\frac{19}{32} \times 100\% = 59\%$					

Keterangan :

- 4 = SB : Berarti Sangat Baik
 3 = B : Berarti Baik
 2 = C : Berarti Cukup
 1 = K : Berarti Kurang

Skor pengamatan *Everyone Is A Teacher Here* = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Jakarta, Senin 18 Nov 2019
 Pengamat


 Ronia

Instrumen Pengamatan Tindakan Proses melalui Pembelajaran PPKn dengan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* (Siklus 2)

Tema : Pahlawanku (5)
 Sub Tema : Sikap Kepahlawanan
 Kelas/Semester : IV / I
 Pertemuan/Siklus : 3 / II
 Hari/Tanggal : Senin / 25 November 2019 .
 Pengamat : Ronia Jekki Haloho, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Skor			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
Kegiatan Guru					
1	Melakukan apersepsi		✓		
2	Menjelaskan tujuan pembelajaran	✓			
3	Menentukan topik bahasan dalam pembelajaran PPKn	✓			
4	Menyiapkan kartu indeks	✓			
5	Menjelaskan peraturan <i>Everyone Is A Teacher Here</i>		✓		
6	Meminta tiap peserta didik untuk membaca atau mengamati materi yang akan dibahas		✓		
7	Meminta tiap peserta didik untuk menuliskan pertanyaan tentang materi yang akan dibahas pada kartu indeks	✓			
8	Mengumpulkan kartu, lalu mengocok kartu tersebut dan membagikan masing-masing satu kartu ke tiap peserta didik secara acak	✓			
9	Meminta peserta didik untuk membaca dan memikirkan jawaban dari pertanyaan yang didapat	✓			
10	Meminta peserta didik untuk membacakan kartu indeks dengan keras kemudian memberikan respon		✓		
11	Meminta peserta didik lainnya menambahkan atau menanggapi jawaban		✓		

12	Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyimpulkan materi pembelajaran secara bersama-sama dan memberikan reward pada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran		✓		
Jumlah : 42					
Skor Akhir : $\frac{42}{48} \times 100\% = 87\%$					
Kegiatan Peserta didik					
13	Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang topik bahasan dalam pembelajaran PPKn	✓			
14	Menyimak peraturan <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	✓			
15	Mengamati atau membaca materi yang menjadi topik bahasan	✓			
16	Menuliskan pertanyaan terkait materi yang akan dibahas di kartu indeks	✓			
17	Mengumpulkan kartu indeks	✓			
18	Membaca pertanyaan yang ada di kartu indeks dengan keras dan menjawabnya		✓		
19	Peserta didik yang lainnya menambahkan atau memberikan tanggapan		✓		
20	Peserta didik menyimpulkan materi secara bersama-sama		✓		
Jumlah : 29					
Skor Akhir : $\frac{29}{32} \times 100\% = 91\%$					

Keterangan :

- 4 = SB : Berarti Sangat Baik
 3 = B : Berarti Baik
 2 = C : Berarti Cukup
 1 = K : Berarti Kurang

Skor pengamatan *Everyone Is A Teacher Here* = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Jakarta, 25 Nov 2019
 Pengamat

Domingus L. Pavia

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

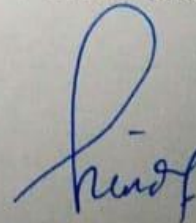
Nama : Linda Zakiah, M.Pd
NIP : 198103132015042002

Telah meneliti dan memeriksa instrumen penelitian skripsi yang berjudul:
“Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* di Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur”.

Nama : Vera Kuswardani
No. Registrasi : 1815161831
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Berdasarkan hasil pemeriksaan, saya menyatakan bahwa instrumen ini valid. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 11 November 2019
Penilai ahli



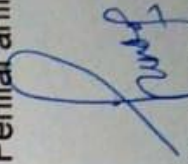
Linda Zakiah, M.Pd
NIP.198103132015042002

VALIDASI INSTRUMEN PENGAMATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB

Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* di Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur

Kriteria	Nomor Pernyataan														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Konsep/ konstruk	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kaidah penulisan instrument	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bahasa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Jakarta, 11 November 2019
Penilai ahli



Linda Zakiah, M.Pd
NIP 198103132015042002

VALIDASI LEMBAR KUESIONER SIKAP TANGGUNG JAWAB (AKTIVITAS PESERTA DIDIK)

Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* di Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur

Kriteria	Nomor Butir	Nomor Pernyataan																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Konsep/konstruk	Bentuk instrument sesuai untuk mengukur indikator	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Butir instrument sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kaidah penulisan instrument	Pertanyaan dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Kalimat dibuat secara singkat dan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bahasa	Butir pengamatan terperinci secara jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Menggunakan Bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Jakarta, 11 November 2019
Penilai ahli



Linda Zakiah, M.Pd
NIP 198103132015042002

VALIDASI INSTRUMEN PEMANTAU TINDAKAN PROSES (AKTIVITAS PENELITIAN)

Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here di Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur

Kriteria	Nomor Butir	Nomor Pernyataan																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Konsep/konstruk	Bentuk instrument sesuai untuk mengukur indikator	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Butir instrument sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kaidah penulisan instrument	Pertanyaan dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Kalimat dibuat secara singkat dan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bahasa	Butir pengamatan terperinci secara jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Menggunakan Bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Jakarta, 11 November 2019
Penilai ahli

Linda Zakiah, M.Pd
NIP 198103132015042002

Catatan Lapangan

Siklus I

Nama Sekolah : SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi
Muatan Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : IV (empat) / I (satu)
Jumlah Peserta didik : 32 Peserta didik

Pertemuan 1

Hari/ tanggal : Rabu, 13 November 2019

Waktu	Kegiatan Pembelajaran
10 menit	Kegiatan pembelajaran diawali dengan membaca doa yang dipimpin oleh Adel. Kemudian guru mengecek kehadiran peserta didik, semua peserta didik hadir yaitu sejumlah 32 orang. Sebelum melaksanakan pembelajaran inti, guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 5: Pahlawanku, Subtema 2: Pahlawanku Kebanggaanku, Pembelajaran 2 dalam muatan pelajaran PPKn serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini. Selanjutnya guru menjelaskan langkah-langkah dan aturan main dalam strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> pada peserta didik.
	Guru menentukan topik bahasan yang akan dipelajari yaitu tentang simbol dan makna sila kelima Pancasila. Selanjutnya peserta didik

45 menit

diminta untuk membaca teks “Sila ke Lima Pancasila” dalam hati. Setelah itu guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk membagikan kartu indeks pada teman-temannya. Kemudian tiap peserta didik menuliskan satu pertanyaan tentang topik yang sedang dibahas. Ternyata masih banyak peserta didik yang belum memahami tata cara permainan *Everyone Is A Teacher Here*. Masih terdapat peserta didik yang perlu dibimbing oleh guru karena merasa kesulitan pada saat membuat pertanyaan yang harus ditulis. Beberapa peserta didik ada yang sudah selesai menuliskan pertanyaan lalu mengajak temannya mengobrol dan kelas menjadi tidak kondusif. Setelah semua peserta didik selesai membuat pertanyaan, peserta didik mengumpulkan kartu indeks. Pada tahapan ini masih banyak peserta didik yang ribut dan ingin cepat-cepat mengumpulkan kartu indeks pada guru. Setelah menerima kartu indeks, guru mengacak kartu indeks tersebut dan memberikan kembali pada peserta didik. Masing-masing peserta didik mendapatkan kartu indeks dari temannya. Peserta didik diminta membaca pertanyaan yang ada pada kartu indeks tersebut dalam hati. Ketika guru mempersilakan sukarelawan yang ingin menjawab pertanyaan dari kartu indeks tersebut, peserta didik masih terlihat bingung, hanya sedikit yang bersedia menjadi sukarelawan, yaitu sebanyak tiga orang peserta didik. Kemudian guru menunjuk salah satu sukarelawan untuk membacakan

	<p>pertanyaan dan menjawabnya di depan kelas. Guru mempersilahkan apabila ada yang ingin menambahkan jawaban dari sukarelawan, tetapi tidak ada. Selanjutnya guru mempersilahkan sukarelawan berikutnya yang ingin membacakan pertanyaan dan menjawabnya. Sukarelawan yang kedua kurang lengkap dalam menjelaskan, dan tidak ada juga yang bersedia menambahkan jawaban. Sukarelawan berikutnya ada saat menjelaskan hanya sekedar menjawab dan belum berperan menjadi seorang guru. Setelah tidak ada lagi yang ingin menjadi sukarelawan, guru mengklarifikasi jawaban dari peserta didik. Kemudian guru memberikan arahan mengumpulkan kembali kartu indeks.</p>
15 menit	<p>Secara bersama-sama guru dan peserta didik memberikan kesimpulan pada pembelajaran hari ini. Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari sekaligus mengklarifikasi atas jawaban peserta didik yang kurang tepat. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa yang dipimpin oleh peserta didik.</p>

Pertemuan 2

Hari/ tanggal : Jumat, 15 September 2019

Waktu	Kegiatan Pembelajaran
10 menit	Kegiatan pembelajaran diawali dengan membaca doa yang dipimpin oleh Adel. Kemudian guru mengecek daftar hadir peserta didik, semua peserta didik hadir yaitu sejumlah 32 orang. Sebelum melaksanakan pembelajaran inti, guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 5: Pahlawanku, Subtema 2: Pahlawanku Kebanggaanku, Pembelajaran 4 dalam muatan pelajaran PPKn serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini.
45 menit	Guru menentukan topik bahasan yang akan dipelajari yaitu tentang sikap kepahlawanan yang berhubungan dengan nilai Pancasila. Selanjutnya peserta didik diminta untuk menonton video Sultan Hasanuddin. Setelah itu guru menginstruksikan peserta didik untuk membagikan kartu indeks pada tiap peserta didik, pada tahap ini peserta didik banyak yang ingin memilih sendiri kartu indeks, situasi jadi sedikit tidak kondusif. Selanjutnya peserta didik menuliskan satu pertanyaan tentang topik yang sedang dibahas. Pada tahap menulis pertanyaan, guru menemukan peserta didik yang meminjam barang

temannya tanpa izin. Setelah semua peserta didik selesai membuat pertanyaan, peserta didik mengumpulkan kartu indeks pada guru. Pada tahapan ini peserta didik ribut dan ingin cepat-cepat mengumpulkan kartu indeks, terlihat juga peserta didik yang jalan-jalan. Padahal arahnya adalah memberikan kartu indeks dengan cara berurut tiap barisan. Guru menerima kartu indeks dan menukar secara acak kartu indeks, setelah itu diberikan pada masing-masing peserta didik. Peserta didik membaca pertanyaan yang ada pada kartu indeks tersebut dalam hati. Guru mempersilakan sukarelawan yang ingin menjawab pertanyaan dari kartu indeks tersebut, keadaan kelas sedikit tidak kondusif karena peserta didik mengacungkan tangan dan mengeluarkan suara. Peserta didik yang mengajukan diri sebagai sukarelawan terlihat lebih banyak dari hari sebelumnya. Guru menunjuk salah satu sukarelawan untuk membacakan pertanyaan dan menjawabnya. Di pertemuan ke-2 siklus I ini terdapat enam orang sukarelawan dan ada lima peserta didik yang menambahkan jawaban dari para sukarelawan. Di antara enam orang sukarelawan tersebut ada dua pertanyaan yang sama, sebetulnya hal itu tidak diperbolehkan. Peserta didik juga masih ada yang tidak percaya diri dalam

	<p>berperan menjadi seorang guru, ketika salah satu sukarelawan menunjuk tangan dan guru sudah mempersilakan, peserta didik tersebut tiba-tiba tidak mau, dengan alasan takut salah. Setelah diberikan pengertian, akhirnya peserta didik tersebut mau bertanggung jawab untuk menjadi seorang guru. Guru memberikan arahan kepada peserta didik agar mengumpulkan kembali kartu indeks dan diserahkan kembali ke guru. Setelah itu guru memberikan masukan dan tambahan informasi yang belum didapatkan oleh peserta didik. Pada tahap ini guru terlalu lama memberikan masukan, akhirnya melebihi batas waktu yang telah ditentukan.</p>
15 menit	<p>Secara bersama-sama guru dan peserta didik memberikan kesimpulan pada pembelajaran hari ini. Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari sekaligus mengklarifikasi atas jawaban peserta didik yang kurang tepat. Kegiatan diakhiri dengan doa.</p>

Pertemuan 3

Hari/ tanggal : **Senin, 18 November 2019**

Waktu	Kegiatan Pembelajaran
10 menit	Kegiatan pembelajaran diawali dengan membaca doa yang dipimpin oleh Adel. Kemudian guru mengecek daftar hadir peserta didik, semua peserta didik hadir yaitu sebanyak 32 orang. Sebelum melaksanakan pembelajaran inti, guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 5: Pahlawanku, Subtema 2: Pahlawanku Kebanggaanku, Pembelajaran 6 dalam muatan pelajaran PPKn serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini.
45 menit	Guru menentukan topik bahasan yang akan dipelajari yaitu tentang nilai sila-sila Pancasila yang berkaitan dengan sikap kepahlawanan, kemudian peserta didik diminta untuk menonton video tentang Kapitan Pattimura. Setelah itu guru membagikan kartu indeks pada tiap peserta didik, pada tahap ini peserta didik sudah mulai kondusif dan tidak rebutan memilih kartu indeks. Selanjutnya peserta didik menuliskan satu pertanyaan tentang topik yang sedang dibahas. Setelah semua peserta didik selesai membuat pertanyaan, peserta didik mengumpulkan kartu indeks

perkelompok. Pada tahapan ini peserta didik sudah mulai mengumpulkan kartu indeks pada masing-masing kelompoknya dengan kondusif. Peserta didik menyerahkan kartu indeks pada guru. Guru menukar kartu indeks yang ada pada tiap kelompok ke kelompok lain. Masing-masing peserta didik mendapatkan kartu indeks dari temannya. Setelah itu guru membolehkan peserta didik untuk membaca pertanyaan yang ada pada kartu indeks tersebut dalam hati. Guru mempersilakan sukarelawan yang ingin menjawab pertanyaan dari kartu indeks tersebut, keadaan kelas sedikit tidak kondusif karena peserta didik mengacungkan tangan dan masih mengeluarkan suara. Peserta didik yang mengajukan diri sebagai sukarelawan terlihat lebih banyak dari hari sebelumnya. Guru menunjuk salah satu sukarelawan untuk membacakan pertanyaan dan menjawabnya. Di pertemuan ke-3 siklus I ini terdapat delapan orang sukarelawan dan dua orang menambahkan jawaban dari para sukarelawan. Pada tahap ini masih ada peserta didik yang menjawab pertanyaan dengan melihat teks. Guru memberitahu bahwa hal tersebut tidak diperbolehkan, akhirnya yang menjelaskan dengan menggunakan teks, tidak mendapatkan *reward*. Setelah tidak ada lagi yang

	<p>ingin menjadi sukarelawan, guru memberikan arahan kepada peserta didik agar mengumpulkan kembali kartu indeks pada masing-masing kelompok dan diserahkan kembali ke guru. Setelah itu guru memberikan masukan dan tambahan informasi yang belum didapatkan oleh peserta didik.</p>
15 menit	<p>Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari sekaligus mengklarifikasi atas jawaban peserta didik yang kurang tepat. Selanjutnya guru membagikan lembar kuesioner pada peserta didik untuk diisi dengan jujur. Guru mengumpulkan lembar kuesioner yang telah diisi oleh peserta didik. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa yang dipimpin oleh peserta didik.</p>

Catatan Lapangan

Siklus II

Nama Sekolah : SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi
Muatan Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : IV (empat)/ I (satu)
Jumlah Peserta didik : 32 Peserta didik

Pertemuan 1

Hari/ tanggal : Rabu, 20 November 2019

Waktu	Kegiatan Pembelajaran
10 menit	Kegiatan pembelajaran diawali dengan membaca doa yang dipimpin oleh Adel. Kemudian guru mengecek kehadiran peserta didik, ternyata ada satu orang peserta didik yang tidak hadir. Sebelum melaksanakan pembelajaran inti, guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 5: Pahlawanku, Subtema 3: Sikap Kepahlawanan, Pembelajaran 2 dalam muatan pelajaran PPKn serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini.
	Guru menentukan topik bahasan yang akan dipelajari yaitu tentang sikap kepahlawanan. Selanjutnya peserta didik diminta untuk membaca teks "Contoh Sikap

45 menit	<p>Kepahlawanan” dalam hati. Setelah itu guru membagikan kartu indeks pada tiap peserta didik, pada tahap ini peserta didik sudah mulai kondusif dan tidak rebutan memilih kartu indeks. Selanjutnya peserta didik menuliskan satu pertanyaan tentang topik yang sedang dibahas. Setelah semua peserta didik selesai membuat pertanyaan, guru mengumpulkan kartu indeks perkelompok. Pada tahapan ini peserta didik sudah mulai mengumpulkan kartu indeks pada masing-masing kelompoknya dengan kondusif. Guru menukar kartu indeks yang ada pada tiap kelompok ke kelompok lain. Masing-masing peserta didik mendapatkan kartu indeks dari temannya. Peserta didik diminta membaca pertanyaan yang ada pada kartu indeks tersebut dalam hati. Guru mempersilakan sukarelawan yang ingin menjawab pertanyaan dari kartu indeks tersebut, keadaan kelas sudah lebih baik dari pertemuan sebelumnya, peserta didik mengacungkan tangan tanpa mengeluarkan suara walaupun masih ada beberapa peserta didik yang lupa dan mengeluarkan suara. Peserta didik yang mengajukan diri sebagai sukarelawan terlihat lebih banyak dari hari sebelumnya. Tetapi masih saja ada peserta didik yang ketika diberikan kesempatan untuk menjadi sukarelawan, ternyata pertanyaannya sama dengan</p>
-----------------	---

	<p>temannya. Di pertemuan ke-4 siklus I ini terdapat sebelas orang sukarelawan dan enam orang menambahkan jawaban dari para sukarelawan. Guru juga menemukan peserta didik yang mengacungkan tangan untuk menambahkan jawaban dari temannya, tetapi peserta didik tersebut tidak tahu pertanyaan apa yang sedang dibahas, akhirnya peserta didik tersebut tidak bisa mempertanggungjawabkannya. Setelah tidak ada lagi yang ingin menjadi sukarelawan, guru memberikan arahan kepada peserta didik agar mengumpulkan kembali kartu indeks pada masing-masing kelompok dan diserahkan kembali ke guru. Setelah itu guru memberikan masukan dan tambahan informasi yang belum didapatkan oleh peserta didik.</p>
15 menit	<p>Secara bersama-sama guru dan peserta didik memberikan kesimpulan pada pembelajaran hari ini. Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari sekaligus mengklarifikasi atas jawaban peserta didik yang kurang tepat. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa yang dipimpin oleh peserta didik.</p>

Pertemuan 2

Hari/ tanggal : Jumat / 22 November 2019

Waktu	Kegiatan Pembelajaran
10 menit	Kegiatan pembelajaran diawali dengan membaca doa yang dipimpin oleh Syawal. Kemudian guru mengecek daftar hadir peserta didik, terdapat satu orang peserta didik yang tidak hadir. Sebelum melaksanakan pembelajaran inti, guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 5: Pahlawanku, Subtema 3: Sikap Kepahlawanan, Pembelajaran 4 dalam muatan pelajaran PPKn serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini.
45 Menit	Pada pertemuan kali ini peserta didik sangat bersemangat dalam melaksanakan strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> . Terlihat pada keaktifan dan keantusiasan peserta didik saat menjawab pertanyaan yang didapat dari kartu indeks temannya. Pada saat strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> berlangsung mulai terlihat sikap tanggung jawab peserta didik yakni dalam menjaga barang yang dipinjamkan, dalam menjawab tiap pertanyaan, dalam memberikan masukan pada tiap jawaban temannya, serta dalam setiap tugas yang diberikan diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Guru menentukan topik bahasan yang

akan dipelajari yaitu tentang contoh sikap dari sila Pancasila. Selanjutnya peserta didik diminta untuk membaca teks "Sikap Berdasarkan Sila Pancasila" dalam hati. Setelah itu guru membagikan kartu indeks pada tiap peserta didik, pada tahap ini peserta didik sudah mulai kondusif dan tidak rebutan memilih kartu indeks. Selanjutnya peserta didik menuliskan satu pertanyaan tentang topik yang sedang dibahas. Setelah semua peserta didik selesai membuat pertanyaan, peserta didik mengumpulkan kartu indeks dengan tanggung jawab. Guru menukar kartu indeks yang ada pada tiap kelompok ke kelompok lain. Masing-masing peserta didik mendapatkan kartu indeks dari temannya. Peserta didik diminta membaca pertanyaan yang ada pada kartu indeks tersebut dalam hati. Guru mempersilakan sukarelawan yang ingin menjawab pertanyaan dari kartu indeks tersebut, peserta didik mengacungkan tangan tanpa mengeluarkan suara. Peserta didik yang mengajukan diri sebagai sukarelawan terlihat lebih banyak dari hari sebelumnya dan menjawab pertanyaan dengan tanggung jawab. Guru menunjuk salah satu sukarelawan untuk membacakan pertanyaan dan menjawabnya. Di pertemuan ke-2 siklus II ini terdapat hamper seluruh

	<p>peserta didik berkesempatan menjadi sukarelawan, yaitu dua puluh tujuh orang sukarelawan. Setelah tidak ada lagi yang ingin menjadi sukarelawan, guru sudah tidak memberikan arahan kepada peserta didik agar mengumpulkan kembali kartu indeks, peserta didik sudah dengan sendirinya mengumpulkan kartu indeks dengan tanggung jawab. Setelah itu guru memberikan masukan dan tambahan informasi yang belum didapatkan oleh peserta didik.</p>
15 Menit	<p>Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari sekaligus mengklarifikasi atas jawaban peserta didik yang kurang tepat. Kemudian guru meminta peserta didik untuk merangkum kembali materi pelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa yang dipimpin oleh peserta didik.</p>

Pertemuan 3

Hari/ tanggal : Senin / 25 November 2019

Waktu	Kegiatan Pembelajaran
10 menit	Kegiatan pembelajaran diawali dengan membaca doa yang dipimpin oleh peserta didik. Kemudian guru mengecek kesiapan peserta didik dengan cara mengisi daftar hadir peserta didik. Sebelum melaksanakan pembelajaran inti, guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 5: Pahlawanku, Subtema 3: Sikap Kepahlawanan, Pembelajaran 6 dalam muatan pelajaran PPKn serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini.
45 menit	Kegiatan yang dilakukan hampir sama dengan siklus I, yang membedakan adalah peserta didik sangat bersemangat dalam melaksanakan strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> . Terlihat pada keaktifan, ketertiban dan keantusiasan peserta didik saat membaca teks dan menjawab pertanyaan yang didapat dari kartu indeks temannya. Pada saat strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> berlangsung mulai terlihat sikap tanggung jawab peserta didik yakni dalam menjawab tiap pertanyaan, dalam memberikan masukan pada tiap jawaban temannya, serta dalam setiap tugas yang diberikan diselesaikan dengan

	<p>baik dan tepat pada waktunya. Di pertemuan ke-3 siklus II seluruh peserta didik yaitu sebanyak tiga puluh dua peserta didik menjadi sukarelawan untuk menjadi guru bagi teman-temannya. Setelah itu guru memberikan masukan dan tambahan informasi yang belum didapatkan oleh peserta didik. Peserta didik dengan sendirinya mengumpulkan kartu indeks dengan tanggung jawab, tanpa disuruh oleh guru. Selanjutnya guru memberikan lembar kuesioner pada peserta didik. Peserta didik mengisi lembar kuesioner dengan jujur dan tanggung jawab. Setelah itu guru mengumpulkan lembar kuesioner.</p>
15 menit	<p>Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari sekaligus mengklarifikasi atas jawaban peserta didik yang kurang tepat. Kemudian guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih giat dalam belajar. Guru dan peserta didik merangkum kembali materi pelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa yang dipimpin oleh peserta didik.</p>

Lampiran 4

**Analisis Data Hasil Pengamatan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik
Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur (Siklus I)**

Pengamat: Peneliti

No	Nama	Nomor Pernyataan					Jumlah	Hasil Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1	AZ	2	4	3	2	4	15	75	Belum Tercapai
2	AAF	2	2	3	3	3	13	65	Belum Tercapai
3	AMS	4	4	3	4	2	17	85	Tercapai
4	ADU	3	4	3	4	4	18	90	Tercapai
5	ARPA	3	3	3	3	4	16	80	Belum Tercapai
6	ARS	3	2	2	2	2	11	55	Belum Tercapai
7	AY	2	2	3	3	3	13	65	Belum Tercapai
8	AZG	1	4	4	3	3	14	70	Belum Tercapai
9	AZS	2	4	4	4	3	16	80	Belum Tercapai
10	BYC	1	3	3	4	4	15	75	Belum Tercapai
11	DA	4	3	4	4	3	18	90	Tercapai
12	EPN	2	3	3	3	3	14	70	Belum Tercapai
13	FAB	2	3	2	3	3	13	65	Belum Tercapai
14	FAH	2	2	3	3	3	13	65	Belum Tercapai
15	FKF	2	3	3	3	3	14	70	Belum Tercapai
16	FR	4	3	4	4	4	18	90	Tercapai
17	HAD	4	3	4	3	3	14	70	Belum Tercapai

No	Nama	Nomor Pernyataan					Jumlah	Hasil Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5			
18	IS	1	3	3	3	3	13	65	Belum Tercapai
19	KGS	3	3	4	4	3	17	85	Tercapai
20	LAE	3	3	3	3	3	15	75	Belum Tercapai
21	LHA	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
22	LPS	1	2	2	4	3	11	55	Belum Tercapai
23	MAA	1	3	2	3	2	11	55	Belum Tercapai
24	MRH	3	4	3	3	4	17	85	Tercapai
25	MRIY	4	3	4	4	2	17	85	Tercapai
26	NFK	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
27	NO	3	3	4	3	4	17	85	Tercapai
27	PSJ	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
29	RNS	3	4	4	4	2	16	80	Belum Tercapai
30	SSQ	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
31	TAR	2	3	3	3	3	14	70	Belum Tercapai
32	WSS	2	4	3	4	4	13	65	Belum Tercapai

Keterangan:

Kriteria keberhasilan ialah 80% peserta didik mendapatkan skor ≥ 85

12 peserta didik atau 37,50% mendapatkan skor ≥ 85

20 peserta didik atau 62,50% mendapatkan skor < 85

Kesimpulannya hanya 37,50% peserta didik yang mendapatkan skor ≥ 85

**Analisis Data Hasil Pengamatan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik
Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur (Siklus II)**

Pengamat: Peneliti

No	Nama	Nomor Pernyataan					Jumlah	Hasil Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1	AZ	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
2	AAF	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
3	AMS	4	4	4	4	3	19	95	Tercapai
4	ADU	3	4	4	4	3	19	95	Tercapai
5	ARPA	2	3	4	3	3	15	75	Belum Tercapai
6	ARS	3	3	2	3	3	14	70	Belum Tercapai
7	AY	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
8	AZG	3	3	4	3	4	18	90	Tercapai
9	AZS	3	3	4	3	4	17	85	Tercapai
10	BYC	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
11	DA	4	4	4	4	3	18	90	Tercapai
12	EPN	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
13	FAB	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
14	FAH	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
15	FKF	3	4	4	3	4	18	90	Tercapai
16	FR	3	4	4	4	4	19	95	Tercapai
17	HAD	4	4	4	3	4	19	95	Tercapai
18	IS	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
19	KGS	4	3	4	4	4	19	95	Tercapai

No	Nama	Nomor Pernyataan					Jumlah	Hasil Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5			
20	LAE	2	2	3	3	4	16	80	Belum Tercapai
21	LHA	3	3	4	4	4	18	90	Tercapai
22	LPS	2	2	4	3	4	15	75	Belum Tercapai
23	MAA	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
24	MRH	3	4	3	4	4	18	90	Tercapai
25	MRIY	4	3	4	3	3	17	85	Tercapai
26	NFK	3	4	4	4	4	19	95	Tercapai
27	NO	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
27	PSJ	3	4	4	3	4	18	90	Tercapai
29	RNS	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
30	SSQ	3	4	4	3	4	18	90	Tercapai
31	TAR	2	4	4	3	4	17	85	Tercapai
32	WSS	2	4	3	4	4	17	85	Tercapai

Keterangan:

Kriteria keberhasilan ialah 80% peserta didik mendapatkan skor ≥ 85

28 peserta didik atau 87,50% mendapatkan skor ≥ 85

4 peserta didik atau 12,50% mendapatkan skor < 85

Kesimpulannya 87,50% peserta didik yang mendapatkan skor ≥ 85

ANALISIS DATA HASIL KUESIONER SIKAP TANGGUNG JAWAB SIKLUS I

No	Nama	NOMOR PERNYATAAN															Jumlah	Hasil Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	AZ	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	50	83	Belum Tercapai	
2	AAF	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	49	82	Belum Tercapai	
3	AMS	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	54	90	Tercapai	
4	ADU	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	58	97	Tercapai	
5	ARPA	3	2	3	3	4	4	3	2	4	2	1	4	3	4	46	77	Belum Tercapai	
6	ARS	2	3	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	39	65	Belum Tercapai	
7	AY	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	3	4	4	47	78	Belum Tercapai	
8	AZG	3	2	3	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	2	43	72	Belum Tercapai	
9	AZS	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	53	88	Tercapai	
10	BYC	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	52	87	Tercapai	
11	DA	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	54	90	Tercapai	
12	EPN	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	46	77	Belum Tercapai	
13	FAB	3	3	3	1	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	45	75	Belum Tercapai	
14	FAH	3	2	2	4	3	2	1	2	2	3	3	3	2	1	36	60	Belum Tercapai	

No	Nama	NOMOR PERNYATAAN															Jumlah	Hasil Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
15	FKF	3	1	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	45	75	Belum Tercapai
16	FR	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	47	78	Tercapai
17	HAD	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	48	80	Belum Tercapai
18	IS	3	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	51	85	Tercapai
19	KGS	4	3	4	4	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	53	88	Tercapai
20	LAE	3	4	4	3	4	3	1	4	4	2	3	1	4	2	4	46	77	Belum Tercapai
21	LHA	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	54	90	Tercapai
22	LPS	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	1	2	2	3	40	67	Belum Tercapai
23	MAA	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	50	83	Belum Tercapai
24	MRH	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	56	93	Tercapai
25	MRIY	3	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	51	85	Tercapai
26	NFK	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	50	83	Belum Tercapai
27	NO	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	52	87	Tercapai
28	PSJ	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	51	85	Tercapai
29	RNS	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	50	83	Belum Tercapai

No	Nama	NOMOR PERNYATAAN															Jumlah	Hasil Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
30	SSQ	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	51	85	Tercapai
31	TAR	2	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	48	80	Belum Tercapai
32	WSS	3	3	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	51	85	Tercapai

Keterangan:

Kriteria keberhasilan ialah 80% peserta didik mendapatkan skor ≥ 85

15 peserta didik atau 46,87% mendapatkan skor ≥ 85

17 peserta didik atau 53,12% mendapatkan skor < 85

Kesimpulannya hanya 46,87% peserta didik yang mendapatkan skor ≥ 85

ANALISIS DATA HASIL KUESIONER SIKAP TANGGUNG JAWAB SIKLUS II

No	Nama	NOMOR PERNYATAAN															Jumlah	Hasil Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	AZ	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	51	85	Tercapai
2	AAF	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	51	85	Tercapai
3	AMS	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	95	Tercapai
4	ADU	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	95	Tercapai
5	ARPA	3	1	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	47	78	Belum Tercapai
6	ARS	3	2	4	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	42	70	Belum Tercapai
7	AY	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	54	90	Tercapai
8	AZG	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	52	87	Tercapai
9	AZS	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	53	88	Tercapai
10	BYC	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	51	85	Tercapai
11	DA	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	57	95	Tercapai
12	EPN	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	53	88	Tercapai
13	FAB	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	51	85	Tercapai
14	FAH	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	51	85	Tercapai

No	Nama	NOMOR PERNYATAAN															Jumlah	Hasil Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
15	FKF	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	51	85	Tercapai
16	FR	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	53	88	Tercapai
17	HAD	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	51	85	Tercapai
18	IS	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	57	95	Tercapai
19	KGS	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	54	90	Tercapai
20	LAE	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	1	3	2	4	4	49	82	Belum Tercapai
21	LHA	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	51	85	Tercapai
22	LPS	3	2	1	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	2	4	41	68	Belum Tercapai
23	MAA	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	52	87	Tercapai
24	MRH	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	57	95	Tercapai
25	MRIY	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	52	87	Tercapai
26	NFK	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	57	95	Tercapai
27	NO	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	49	82	Belum Tercapai
28	PSJ	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	53	88	Tercapai
29	RNS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100	Tercapai

No	Nama	NOMOR PERNYATAAN															Jumlah	Hasil Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
30	SSQ	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	51	85	Tercapai
31	TAR	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	56	93	Tercapai	
32	WSS	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	52	87	Tercapai	

Keterangan:

Kriteria keberhasilan ialah 80% peserta didik mendapatkan skor ≥ 85

27 peserta didik atau 84,37% mendapatkan skor ≥ 85

5 peserta didik atau 15,62% mendapatkan skor < 85

Kesimpulannya 84,37% peserta didik yang mendapatkan skor ≥ 85



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta

Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220

Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id

*Building
Future
Leaders*

Nomor : 15411/UN39.12/KM/2019

12 November 2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi
Jalan Galur Sari Timur No. 38, Utan Kayu Selatan, Kec.
Matraman, Jakarta Timur 13120

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Vera Kuswardani
Nomor Registrasi : 1815161831
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1
No. Telp/Hp : 081319888987

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **"Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here di Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur"**.

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat
[Signature]
Sasmoro, SH.
NIP. 19630403 198810 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

☒



PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SDN UTAN KAYU SELATAN 20 PAGI

Jl. Galur Sari Timur No. 38 Matraman - Jakarta Timur

Telp. (021) 29827750 NPSN 20103418

Email : sdnutankayuselatan20pg@gmail.com

Kode Pos 13120

SURAT KETERANGAN

No.59/SDNUKS-20/XII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur, menyatakan bahwa:

Nama : Vera Kuswardani
NIM : 1815161831
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Strategi *Everyone is A Teacher Here* di kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur.

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur dari bulan November s.d. Desember 2019.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 9 Desember 2019

Kepala Sekolah



Sontiar Manurung, S.Pd

NIP 196110131985032004