

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIKxix
DAFTAR LAMPIRANxx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORETIK	11
A. Acuan Teori dan Fokus Penelitian	11
1. Sikap Tanggung Jawab	11
a. Pengertian Sikap	11
b. Pengertian Tanggung Jawab.....	13

c. Pengertian Sikap Tanggung Jawab.....	16
d. Dimensi dan Karakteristik Sikap Tanggung Jawab.....	18
e. Cara Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab pada Peserta Didik	22
2. Pembelajaran PPKn SD	24
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SD.....	24
b. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SD.....	28
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Tindakan.....	31
1. Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	31
a. Pengertian <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	31
b. Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	34
c. Kelebihan dan Kelemahan <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	36
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD.....	39
a. Perkembangan Kognitif	40
b. Perkembangan Moral	41
c. Perkembangan Sosial	42
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	44
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tujuan Khusus Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Strategi dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	49
1. Strategi Tindakan.....	49
2. Desain Intervensi Tindakan	51
a. Perencanaan	52

b. Tindakan dan Observasi	57
c. Refleksi	58
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	59
E. Posisi dan Peran Peneliti dalam Penelitian	59
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	60
G. Data dan Sumber Data	61
1. Data	61
2. Sumber Data.....	61
H. Teknik Pengumpulan Data.....	62
1. Variabel Sikap Tangung Jawab dalam Pembelajaran PPKn	62
a. Definisi Konseptual	62
b. Definisi Operasional	62
c. Kisi-Kisi Kuesioner.....	63
d. Kisi-Kisi Instrumen.....	64
2. Variabel Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	65
a. Definisi Konseptual	65
b. Definisi Operasional	66
c. Kisi-kisi Instrumen <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	67
I. Teknik Analisis Data.....	67
1. Teknik Analisis Data	67
a. Data Hasil Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik.....	67
b. Data Pemantau Tindakan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	69

2. Interpretasi Hasil Analisis	69
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	70

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL

ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Data	71
1. Deskripsi Data Siklus I	71
a. Perencanaan Tindakan	71
b. Pelaksanaan Tindakan	72
c. Hasil Pengamatan/Observasi Siklus I	87
d. Hasil Refleksi Tindakan	92
2. Deskripsi Data Siklus II	94
a. Perencanaan Tindakan	94
b. Pelaksanaan Tindakan	95
c. Hasil Pengamatan/Observasi Siklus II	108
d. Hasil Refleksi Tindakan	113
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	114
1. Data Proses	114
2. Data Hasil	115
C. Analisis Data	115
1. Data Penelitian Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik	116
2. Data Pemantau Tindakan	117
D. Interpretasi Hasil Analisis	123
E. Pembahasan Hasil Analisis	124
F. Keterbatasan Penelitian	127
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	128
A. Kesimpulan	128
B. Implikasi	130

C. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	208



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sikap Tanggung Jawab dan Keterkaitannya dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PPKn di Kelas IV SD Semester 1	30
Tabel 3.1 Rancangan Tindakan Proses Pembelajaran PPKn dengan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi.....	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> pada Peserta Didik Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi.....	67
Tabel 3.5 Kualifikasi Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik	68
Tabel 4.1 Persentase Hasil Kuesioner Sikap Tanggung Jawab Pada Siklus I	88
Tabel 4.2 Rekapitulasi Perolehan Skor Kuesioner Sikap Tanggung Jawab pada Siklus I	89
Tabel 4.3 Hasil Refleksi Tindakan pada Siklus I.....	92
Tabel 4.4 Persentase Hasil Kuesioner Sikap Tanggung Jawab Pada siklus II	110
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perolehan Skor Kuesioner Sikap Tanggung Jawab pada Siklus II	111

Tabel 4.6	Data Hasil Kuesioner Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II.....	116
Tabel 4.7	Data Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Peneliti dan Aktivitas Peserta Didik dengan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> pada Siklus I dan Siklus II.....	118
Tabel 4.8	Data Hasil Instrumen Pengamatan Sikap Tanggung Jawab pada Siklus I dan Siklus II	120
Tabel 4.9	Rekapitulasi Peningkatan Data Hasil Kuesioner dan Instrumen Pengamatan Sikap Tanggung Jawab pada Siklus I dan Siklus II	121



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Intervensi Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart	51
Gambar 4.1 Peneliti Menentukan Topik Bahasan.....	73
Gambar 4.2 Peserta Didik Membaca Teks Bacaan	74
Gambar 4.3 Peserta Didik Membagikan Kartu Indeks pada Temannya	74
Gambar 4.4 Peserta Didik Menuliskan Pertanyaan di Kartu Indeks.....	75
Gambar 4.5 Peneliti Mengacak Kartu Indeks.....	76
Gambar 4.6 Peneliti Menunjuk Sukarelawan untuk Menjadi Guru	76
Gambar 4.7 Peneliti Mengklarifikasi Jawaban.....	77
Gambar 4.8 Peneliti Menentukan Topik Bahasan.....	79
Gambar 4.9 Peserta Didik Menonton Video dengan Seksama	79
Gambar 4.10 Peserta Didik Menulis Pertanyaan di Kartu Indeks	80
Gambar 4.11 Peneliti Menerima Kartu Indeks dan Menukar Secara Acak Kartu Indeks.....	80
Gambar 4.12 Peneliti Menunjuk Satu Sukarelawan untuk Membacakan Pertanyaan	81
Gambar 4.13 Peneliti Mengklarifikasi Jawaban Serta Memberikan Tambahan Informasi	82
Gambar 4.14 Peneliti Menentukan Topik Bahasan.....	83
Gambar 4.15 Peserta Didik Menuliskan Pertanyaan di Kartu Indeks.....	84
Gambar 4.16 Peserta Didik Membaca Pertanyaan di Kartu Indeks	85
Gambar 4.17 Peneliti Menunjuk Sukarelawan untuk Menjadi Guru	86
Gambar 4.18 Peneliti Menentukan Topik Bahasan.....	96
Gambar 4.19 Peserta Didik Menuliskan Pertanyaan di Kartu Indeks.....	96
Gambar 4.20 Peserta Didik yang Mengajukan Diri sebagai Guru.....	97

Gambar 4.21 Peneliti Mengklarifikasi Jawaban Peserta Didik	99
Gambar 4.22 Peneliti Menentukan Topik Bahasan	100
Gambar 4.23 Peserta Didik Membaca Teks Bacaan	101
Gambar 4.24 Peserta Didik Menulis Pertanyaan di Kartu Indeks	101
Gambar 4.25 Peserta Didik Mengacak Kartu Indeks	102
Gambar 4.26 Peserta Didik Membaca Pertanyaan di Kartu Indeks	102
Gambar 4.27 Peneliti Mengklarifikasi Jawaban Peserta Didik	103
Gambar 4.28 Peneliti Menentukan Topik Bahasan	104
Gambar 4.29 Peserta Didik Membaca Teks dengan Seksama	105
Gambar 4.30 Peserta Didik Sudah Baik dalam Melaksanakan Tugas yang Diberikan oleh Peneliti.....	105
Gambar 4.31 Peserta Didik dengan Semangat Mengajukan Diri Sebagai Sukarelawan	106
Gambar 4.32 Peserta Didik Mengumpulkan Kartu Indeks dengan Mandiri	106
Gambar 4.33 Peneliti Mengklarifikasi Jawaban dari Peserta Didik	107
Gambar 4.34 Kegiatan Pembelajaran Diakhiri dengan Doa Bersama	108

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1	Grafik Peningkatan Hasil Kuesioner Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik.....117
Grafik 4.2	Grafik Peningkatan Aktivitas Peneliti dan Aktivitas Peserta Didik dalam Menerapkan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>119
Grafik 4.3	Grafik Peningkatan Instrumen Pengamatan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik.....121
Grafik 4.4	Rekapitulasi Peningkatan Data Hasil Kuesioner dan Instrumen Pengamatan Sikap Tanggung Jawab pada Siklus I dan Siklus II 123

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	137
Lampiran 2 Pengujian Persyaratan Instrumen.....	173
Lampiran 3 Catatan Lapangan	177
Lampiran 4 Analisis Data Hasil Penelitian	196
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	206
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	208

