

**REORIENTASI ORGANISASI GERAKAN
MAHASISWA PASCA DUALISME
KEPENGURUSAN BADAN EKSEKUTIF
MAHASISWA SELURUH INDONESIA (BEM SI)
(Studi Pada: BEM Seluruh Indonesia)**



**Lisana Shidqi Alya
1406619049**

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Lisana Shidqi Alya, Reorientasi Organisasi Gerakan Mahasiswa Pasca Dualisme Kepengurusan Badan Eksekutif Mahasiswa Seluruh Indonesia (Bem SI) Studi Pada: Bem Seluruh Indonesia, Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji awal mula terjadinya dualisme pada BEM Seluruh Indonesia, menganalisis dampak yang ditimbulkan oleh dualisme tersebut terhadap gerakan mahasiswa, serta menjelaskan bagaimana BEM Seluruh Indonesia berupaya untuk tetap menjadi wadah gerakan sosial bagi mahasiswa pasca dualisme.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan subjek penelitian sebanyak sembilan orang. Subjek tersebut terdiri atas dua anggota BEM SI Rakyat Bangkit, dua anggota BEM SI Kerakyatan, satu alumni anggota BEM SI, satu mahasiswa aktivis gerakan, dua aktivis sekaligus pengamat politik dari organisasi mahasiswa, serta satu analis dan pengamat politik. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Observasi dilakukan secara daring, sehingga tidak ada lokasi secara luring yang menjadi tujuan peneliti. Penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih satu tahun. Untuk menganalisis temuan, penelitian ini menggunakan Konsep Gerakan Sosial sebagai kerangka konseptual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dualisme dalam BEM SI berakar dari polemik dalam Musyawarah Nasional (Munas) 2021 di Universitas Andalas, yang diperparah oleh perbedaan ideologi, kepentingan, serta afiliasi organisasi eksternal di antara anggotanya. Dualisme ini berdampak pada fragmentasi gerakan mahasiswa, melemahkan koordinasi, serta menimbulkan kebingungan publik terkait legitimasi BEM SI sebagai representasi mahasiswa. Meskipun demikian, terdapat paradoks dalam kesamaan pola gerakan dan aksi antara kedua kubu, yang mencerminkan dinamika aksi kolektif sebagaimana dijelaskan dalam teori gerakan sosial oleh Giddens. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pemahaman tentang dinamika gerakan mahasiswa dan implikasinya terhadap perubahan sosial di Indonesia. Implikasi praktisnya mencakup rekomendasi untuk menyatukan visi dan misi gerakan mahasiswa, mengelola perbedaan ideologi secara lebih konstruktif, serta memanfaatkan strategi koordinasi informal dan teknologi digital agar BEM SI tetap menjadi wadah perjuangan mahasiswa yang efektif.

Kata Kunci: Gerakan Mahasiswa, Dualisme, Badan Eksekutif Mahasiswa, Dinamika Sosial, BEM SI

ABSTRACT

Lisana Shidqi Alya, Reorientation of Student Movement Organizations After the Dualism of the Executive Board of All-Indonesian Student Bodies (BEM SI): A Study on BEM Seluruh Indonesia, Undergraduate Thesis, Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

This study aims to examine the origins of the dualism within BEM Seluruh Indonesia, analyze the impact of this dualism on the student movement, and explain how BEM Seluruh Indonesia strives to remain a platform for social movements among students post-dualism.

The research employed a qualitative method, involving nine participants as subjects. These subjects included two members of BEM SI Rakyat Bangkit, two members of BEM SI Kerakyatan, one former member of BEM SI, one student activist, two activists who are also political observers from student organizations, and one analyst and political observer. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation. Observations were conducted online, with no offline locations visited during the research process. The study was conducted over approximately one year. To analyze the findings, this research utilized the Concept of Social Movements as its conceptual framework.

The research findings indicate that the dualism within the Indonesian Student Alliance (BEM SI) is rooted in the polemic during the National Conference (Munas) in 2021 at Andalas University, exacerbated by ideological differences, interests, and affiliations with external organizations among its members. This dualism has led to fragmentation within the student movement, weakening coordination and causing public confusion regarding the legitimacy of BEM SI as a representative of students. Nevertheless, there exists a paradox in the similarities of movement patterns and actions between both factions, reflecting the dynamics of collective action as described in Giddens' social movement theory. This study contributes to the understanding of the dynamics of student movements and their implications for social change in Indonesia. Practical implications include recommendations for unifying the vision and mission of student movements, managing ideological differences more constructively, and utilizing informal coordination strategies and digital technology to ensure that BEM SI remains an effective platform for student advocacy.






Keywords: Student Movement, Dualism, Student Executive Board, Social Dynamics, BEM SI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si</u> NIP. 197810012008012016 Ketua Sidang		10/02/2025
2.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Sekretaris		11/02/2025
3.	<u>Abdul Rahman Hamid, SH., MH</u> NIP. 197405042005011002 Penguji Ahli		31/01/2025
4.	<u>Dr. Yuanita Aprilandini, M.Si</u> NIP. 198004172010122001 Dosen Pembimbing I		03/02/2025
5.	<u>Dr. Robertus Robet, MA</u> NIP. 197105162006041001 Dosen Pembimbing II		03/02/2025

Tanggal Lulus: 13 Januari 2025

LEMBAR ORISINALITAS



Program Studi Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini, saya selaku peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “REORIENTASI ORGANISASI GERAKAN MAHASISWA PASCADUALISME KEPENGURUSAN BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA SELURUH INDONESIA (BEM SI) (Studi pada: BEM Seluruh Indonesia)” adalah karya asli saya sendiri. Tidak terdapat bagian dalam penelitian ini yang merupakan penjiplakan dengan cara apapun yang bertentangan dengan etika penulisan ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 13 Januari 2025



Lisana Shidqi Alya
NIM. 1406619049



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lisana Shidqi Alya
NIM : 1406619049
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Sosiologi
Alamat email : Lisana.shidqialya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

REORIENTASI ORGANISASI GERAKAN MAHASISWA PASCA DUALISME
KEPENGURUSAN BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA SELURUH INDONESIA (BEM
SI) (Studi Pada: BEM Seluruh Indonesia)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2025

Penulis

(Lisana Shidqi Alya)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Instead of questioning what we can gain, let us focus on striving, making efforts, and becoming useful to others. True fulfillment comes from adding value and making a positive impact”

(Lisana Shidqi Alya)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“You are not what happened to you, you are what you chose to become after what happened to you”

(Selena Gomez)

Skripsi ini saya persembahkan kepada semua orang yang selalu mendukung saya tanpa henti, meski dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang saya miliki.

Terutama, kepada orang tua saya yang senantiasa memberikan cinta dan doa, saudara, sahabat, teman, serta semua sosok luar biasa di balik perjalanan ini yang selalu menemani setiap langkah saya hingga tiba di titik ini. Saya juga mempersembahkan skripsi ini kepada diri saya sendiri, yang memilih untuk tetap bertahan dan berjuang menyelesaikan perjalanan ini meskipun penuh tantangan.

Terima kasih untuk setiap insan yang berperan di balik cerita ini, yang telah mewarnai perjalanan hidup saya dengan pahit dan manisnya pengalaman. Semoga karya ini menjadi awal dari langkah-langkah yang lebih berarti di masa depan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Implikasi Gerakan Mahasiswa Pasca Dualisme Kepengurusan Badan Eksekutif Mahasiswa Seluruh Indonesia (BEM SI)”. Skripsi ini adalah tugas akhir yang harus diselesaikan oleh peneliti sebagai bagian dari perkuliahan tingkat Sarjana. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi ini, peneliti menerima banyak bantuan dalam bentuk dukungan, semangat, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada :

1. Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta
2. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si, selaku Kepala Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, juga sebagai Ketua Sidang yang telah memberikan masukan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini..
3. Dr. Yuanita Aprilandini, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan pada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Robertus Robet, M.A, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Abdul Rahman Hamid, SH., MH, selaku Penguji Ahli yang telah memberikan masukan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Atik Kurniawati, M.Si, sebagai Sekertaris Sidang yang telah memberikan masukan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Sosiologi yang telah membagikan ilmunya kepada peneliti selama peneliti menempuh studi di Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
8. Para informan yang dengan sukarela memberikan informasi yang diperlukan oleh peneliti selama proses penelitian.
9. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Sosiologi, Pendidikan Sosiologi, serta Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum yang telah memberikan bantuan kepada peneliti selama menjalani masa perkuliahan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
10. Kedua orang tua peneliti, Bunda dan Abi atas doa, dukungan, cinta, dan semangat yang terus diberikan.
11. Kedua saudara peneliti, Mas Arda dan Athaya yang selalu memberikan dukungan dengan jajanan saat peneliti kesulitan.
12. Muhammad Oriza Syahnanda yang selalu mendukung saya dalam situasi apapun.
13. Teman-teman dekat peneliti, Dean, Ical, Ciracas Empire, Ardhana dan Mput yang tidak letih memberikan support dari dulu hingga saat ini.
14. Paguyuban Komsumtif, Moura, Ama, Manisha, Tatal, sahabat seperjuangan di Program Studi Sosiologi yang selalu mendoakan dan menyemangati
15. Kepada Bowo, Ariq, Ahmad, Bya, teman seperjuangan yang membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi.
16. Komunitas volunteer Mental English yang penuh dengan positive vibes yang mendorong peneliti bersemangat mengerjakan skripsi.
17. Teman-teman sosiologi 2019 yang telah berjuang bersama selama ini.
18. Selena Gomez, Taylor Swift, JKT48 yang memberikan dukungan melalui karya-karya yang selalu dinikmati selama proses mengerjakan skripsi.
19. Diri saya sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan tidak pernah menyerah selama ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR ISTILAH.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Akademis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Tinjauan Studi Sejenis.....	10
1.6 Kerangka Konseptual.....	23
1.6.1 Mahasiswa.....	23
1.6.2 Konsep Gerakan Sosial.....	27
1.6.3 Konsep Aksi Kolektif (Collective Action).....	31
1.6.4 Konsep Dualisme.....	33
1.6.5 Hubungan antar Konsep.....	35
1.7 Metodologi Penelitian.....	36
1.7.1 Metode Penelitian.....	36
1.7.2 Subjek Penelitian.....	36
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
1.7.4 Peran Peneliti.....	38
1.7.5 Teknis Pengumpulan Data.....	38
1.7.6 Teknik Analisis Data.....	40
1.7.7 Triangulasi Data.....	42
1.8 Sistematika Penulisan.....	43

BAB II DARI MASA KE MASA: SEJARAH GERAKAN MAHASISWA DAN BEM SELURUH INDONESIA	45
2.1 Pengantar	45
2.2 Sejarah awal Gerakan Mahasiswa.....	46
2.3 Gerakan Mahasiswa 1908–1928: Dari Kesadaran Nasional ke Sumpah Pemuda	46
2.4 Angkatan '45, Pergolakan Fisik, Dan Revolusi Sosial	48
2.5 Gerakan Mahasiswa 1966 dalam Polarisasi Kampus dan Perubahan Politik.....	49
2.6 Gerakan Mahasiswa Angkatan 1970, Sampai Peristiwa “Malari”.....	51
2.7 Radikalisasi Gerakan Mahasiswa Angkatan 1998.....	52
2.8 Pola Gerakan Mahasiswa 1998 Dari Aksi Elitisme Ke Populisme.....	54
2.9 Dinamika Gerakan Mahasiswa Yogyakarta	56
2.10 Gerakan Mahasiswa 2000: Fragmentasi, Kapitalisasi Pendidikan, dan Isu Sosial.....	57
2.11 Badan Eksekutif Mahasiswa sebagai bagian dari Gerakan Mahasiswa	59
2.12 Sejarah BEM SI.....	62
2.13 Struktur Kepengurusan BEM Seluruh Indonesia	66
2.14 Profil Informan	74
2.15 Penutup	77
BAB III DINAMIKA PERPECAHAN BEM SI.....	79
3.1 Pengantar.....	79
3.2 Peran Penting Gerakan Mahasiswa 2019: Implikasi terhadap BEM SI.....	79
3.3 Terpecahnya BEM Seluruh Indonesia: Mengupas Sistematis Alur Kegiatan	81
3.4 Identifikasi Dualisme BEM SI: Sudut Pandang BEM SI Rakyat Bangkit...84	
3.5 Identifikasi Dualisme BEM SI: Sudut Pandang BEM SI Kerakyatan	90
3.6 Menengahi Unsur Fundamental Terpecahnya BEM SI: Perbedaan Pandangan	94
3.7 Pola Gerakan Mahasiswa dan Akar Politik Dualisme BEM SI	97
3.8 Partisipasi BEM Universitas di BEM SI: Pola Karakteristik BEM	100
3.9 Dampak Dualisme BEM SI.....	104
3.10 Paradoks Dualisme BEM SI: Kesamaan Pola Gerakan dan Aksi	110
3.11 Penutup.....	115
BAB IV ANALISIS GERAKAN MAHASISWA PASCA DUALISME KEPENGURUSAN BEM SELURUH INDONESIA	118
4.1 Pengantar	118
4.2 Transformasi Aksi Kolektif Mahasiswa Menjadi Gerakan Sosial	119
4.3 Dinamika Internal: Ideologi, Kepentingan, dan Ambisi Kepemimpinan.....	120
4.3.1 Perbedaan Ideologi antar anggota Aliansi	120
4.3.2 Perbedaan Kepentingan antar anggota Aliansi.....	122

4.4	Kepemimpinan dalam Gerakan Mahasiswa	124
4.4.1	Kepemimpinan yang Inklusif dan Strategis	125
4.4.2	Kepemimpinan dalam Membangun Kepercayaan dan Solidaritas.....	126
4.4.3	Kepemimpinan dan Penanganan Konflik Internal	126
4.4.4	Kepemimpinan yang Berorientasi pada Tindakan dan Aksi	127
4.4.5	Kepemimpinan yang Independen dari Kepentingan Eksternal	128
4.5	Gerakan Mahasiswa di BEM SI: Strategi dalam gerakan	129
4.5.1	Strategi Aliansi: Konsolidasi Internal dan Eksternal.....	129
4.5.2	Strategi Aksi: Aksi Massa dan Aksi Propaganda	130
4.5.3	Strategi Pendekatan terhadap Organisasi Eksternal	131
4.6	Pandangan Mahasiswa Terhadap BEM SI Pasca Dualisme	133
4.7	Masa Depan Gerakan Mahasiswa: Kelebihan, Kekurangan, Tantangan, dan Peluang	136
4.7.1	Kelebihan Gerakan Mahasiswa	137
4.7.2	Kelemahan Gerakan Mahasiswa	138
4.7.3	Tantangan Gerakan Mahasiswa.....	139
4.7.4	Peluang Gerakan Mahasiswa.....	140
4.8	Analisis Gerakan Mahasiswa Pasca Dualisme Badan Eksekutif Mahasiswa Seluruh Indonesia (BEM SI).....	142
4.9	Penutup	145
BAB V PENUTUP		147
5.1	Kesimpulan.....	147
5.2	Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA		151
LAMPIRAN		155
INSTRUMEN PENELITIAN.....		155
DOKUMENTASI PENELITIAN		161
RIWAYAT HIDUP PENELITI/PENULIS		162

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Studi Sejenis.....	17
Tabel 1. 2 Subjek Penelitian.....	37
Tabel 3. 1 Koordinator BEM SI 2021 dan 2023	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo BEM SI.....	64
Gambar 2. 2 Struktur Kepengurusan BEM SI Rakyat Bangkit 2023	67
Gambar 2. 3 Struktur Kepengurusan BEM SI Kerakyatan 2023	68
Gambar 3. 1 Komentar mahasiswa di sosial media (1).....	106
Gambar 3. 2 Komentar mahasiswa di sosial media (2).....	107
Gambar 3. 3 Seruan Aksi Kedua BEM SI	113



DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Hubungan antar Konsep	35
Skema 3. 1 Histori Terpecahnya BEM Seluruh Indonesia	81
Skema 3. 2 BEM SI: Sudut Pandang BEM SI Rakyat Bangkit	85
Skema 3. 3 Dualisme BEM SI: Sudut Pandang BEM SI Kerakyatan	90
Skema 3. 4 Unsur Fundamental Terpecahnya BEM SI	94
Skema 3. 5 Dampak Dualisme BEM SI.....	108
Skema 3. 6 Skema Aksi BEM SI	112
Skema 4. 1 Strategi Konsolidasi BEM SI	129
Skema 4. 2 Tantangan dan Peluang Gerakan Mahasiswa.....	136
Skema 4. 3 Analisis Dualisme BEM SI	142



DAFTAR ISTILAH **(GLOSARIUM)**

- Ad hoc** : Bersifat sementara atau dibentuk untuk tujuan tertentu tanpa perencanaan jangka panjang.
- BEM** : Badan Eksekutif Mahasiswa, organisasi kemahasiswaan di perguruan tinggi yang berperan sebagai lembaga eksekutif.
- BEM SI** : Badan Eksekutif Mahasiswa Seluruh Indonesia.
- Disinyalir**: Diduga atau diperkirakan berdasarkan informasi atau tanda-tanda yang ada, tetapi belum pasti.
- Diskursus** : Wacana atau komunikasi terstruktur dalam konteks sosial atau akademik yang mencerminkan ideologi dan kekuasaan.
- Fragmentasi** : Pemecahan suatu kesatuan menjadi bagian kecil yang terpisah, sering menyebabkan kurangnya keterpaduan.
- Koordinator** : Orang yang mengorganisir, mengarahkan, dan menyelaraskan aktivitas atau kelompok agar mencapai tujuan.
- Korda** : Koordinator Daerah.
- Korpus** : Koordinator Pusat.
- Korsu** : Koordinator Isu.
- Korwil** : Koordinator Wilayah.
- Munas** : Musyawarah Nasional.
- Nomenklatur** : Sistem penamaan atau daftar istilah dalam suatu bidang untuk identifikasi yang jelas dan sistematis.
- RAKERNAS** : Rapat Kerja Nasional.
- SOP** : Standar Operasional Prosedur sebagai panduan tertulis dalam menjalankan tugas atau proses.