

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPERIO
UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN MENULIS
KALIMAT TANYA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

EVI LISTIANINGSIH

1107619054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Dibuat untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

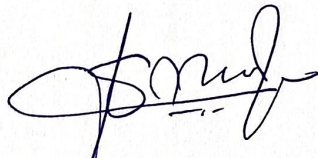
2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media PAPERIO untuk Menstimulasi Keterampilan Menulis Kalimat Tanya Siswa Kelas V Sekolah Dasar
 Nama Mahasiswa : Evi Listianingsih
 NIM : 1107619054
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Sidang : 24 Januari 2025

Pembimbing I



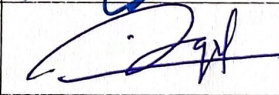
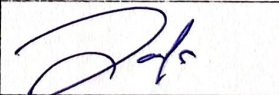

Pembimbing II




Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
 NIP. 196708211993032014

Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd
 NIP. 199202232023212037

Panitia Ujian, Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		21 febrvari 2025
Karta Sasmita, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		21 febrvari 2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd (Ketua Penguji)***		6 febrvari 2025
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Penguji 1)****		20 febrvari 2025
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Penguji 2)****		6 febrvari 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPERIO
UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN MENULIS
KALIMAT TANYA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian dan Pengembangan di SDN Pondok Bambu 02)

(2025)

Evi Listianingsih

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media PAPERIO untuk menstimulasi keterampilan menulis kalimat tanya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas V Sekolah Dasar. Responden yang dilibatkan dalam penelitian yaitu *expert riview* (ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi). Uji coba pengguna dilakukan pada guru dan siswa melalui tiga tahapan yakni, *one to one*, *small group*, dan *field test*. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analyse, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan kuesioner. Berdasarkan hasil evaluasi oleh ahli media diperoleh skor 94%, ahli bahasa dengan skor 94%, dan ahli materi dengan skor 92,5%. Selain itu, media PAPERIO juga diujikan pada pengguna yakni, guru yang memperoleh skor 100% dan siswa yang dibagi menjadi 3 tahapan. 1) *One to One*, yang memperoleh skor 91%. 2) *Small Group*, yang memperoleh skor 88,3%. 3) *Field Test*, yang memperoleh skor 87,2%. Berdasarkan hasil uji coba tersebut dapat disimpulkan bahwa media PAPERIO menunjukkan kriteria sangat baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, Media PAPERIO, Bahasa Indonesia, Keterampilan Menulis, Kalimat Tanya.

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPERIO
UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN MENULIS
KALIMAT TANYA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Research and Development at SDN Pondok Bambu 02)

(2025)

Evi Listianingsih

ABSTRACT

This research and development study aims to develop PAPERIO, media to stimulate the skill of writing interrogative sentences in Indonesian Language learning for fifth-grade elementary school student. The respondents involved expert reviewer (media, language, and material expert). User trial were conducted with teachers and students through three stages, one to one, small group, and field test. The research method used Research and Development (R&D) with ADDIE as a model (Analyse, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques included interviews, observations, and questionnaires. Based on the evaluation result from expert, the media received 94% in the media aspect, 94% in the material aspect, and 92,5% in the language aspect. Additionally, PAPERIO was tested on users, including teacher who achieved a score of 100% and students, divided in three stages. 1) One to one which achieved 91%, 2) small group with 88,3%, and 3) field test obtained a score 87,2%. Based on these trial result it can be concluded that PAPERIO demonstrates excellent criteria and deemed highly suitable for Education Indonesian Language in fifth-grade elementary school students.

Keywords: Development, PAPERIO Media, Indonesian Language, Writing Skills, Interrogative Sentences.

SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Evi Listianingsih

No. Registrasi : 1107619054

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media PAPERIO untuk Menstimulasi Keterampilan Menulis Kalimat Tanya Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Agustus – Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Evi Listianingsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : EVI LISTIANINGSIH
NIM : 1107619054
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PGSD
Alamat email : evi.listianingsih1587@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PAPERIO UNTUK MENSTIMULASI
KETERAMPILAN MENULIS KALAMAT TANYA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2025

Penulis

(EVI LISTIANINGSIH)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Yeah, it's hard—so what?

*Cry about it later. Take a step forward or stand still and let the world
happily shove you backward*



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrohim.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, Alhamdulillah.

Dengan rasa bahagia saya berterima kasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya Bapak Parkam dan Ibu Kartika yang telah membesarkan dan membimbing saya. Kakak saya, Mas Hendra beserta Mba Ina dan dua ponakan saya yang tersayang Kainan dan Langit, terima kasih atas do'a, dukungan, dan kebahagiaan disaat peneliti merasa lelah. Selanjutnya, tidak lupa juga kucing cantik saya, Lala yang tidak pernah lelah menjadi pelipur lara dan selalu menemani saya setiap waktu.

Untuk Bapak dan Ibu dosen PGSD FIP UNJ, khususnya Dr. Gusti Yarmi, M.Pd dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing. Saya ucapkan banyak terima kasih atas segala ilmu dan bimbingan yang dengan sabar mengantarkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga saya sampaikan pada teman-teman saya Juniar, Nurai, dan Rassyah yang selalu membantu saya saat kesulitan serta bersedia kebersamai langkah dalam menyelesaikan pengerjaan skripsi. Sesungguhnya perjalanan ini terasa berat namun, berkat adanya semua pihak yang kebersamai akhirnya saya dapat menyelesaikannya dengan baik. Semoga Allah senantiasa membalas kebaikan dan mempermudah jalan kalian dalam kebaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PAPERIO UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT TANYA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR”**. Penelitian ini diharapkan dapat menambahkan wawasan dan pengetahuan bagi setiap orang yang membutuhkan informasi yang terdapat dalam penelitian ini.

Selain atas izin Allah SWT, tentunya dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang penulis rasa besar artinya. Sebagai rasa hormat dengan ketulusan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, serta bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Sekian dan terima kasih.

Jakarta, 20 Januari 2025

Evi Listianingsih
NIM. 1107619054

DAFTAR ISI

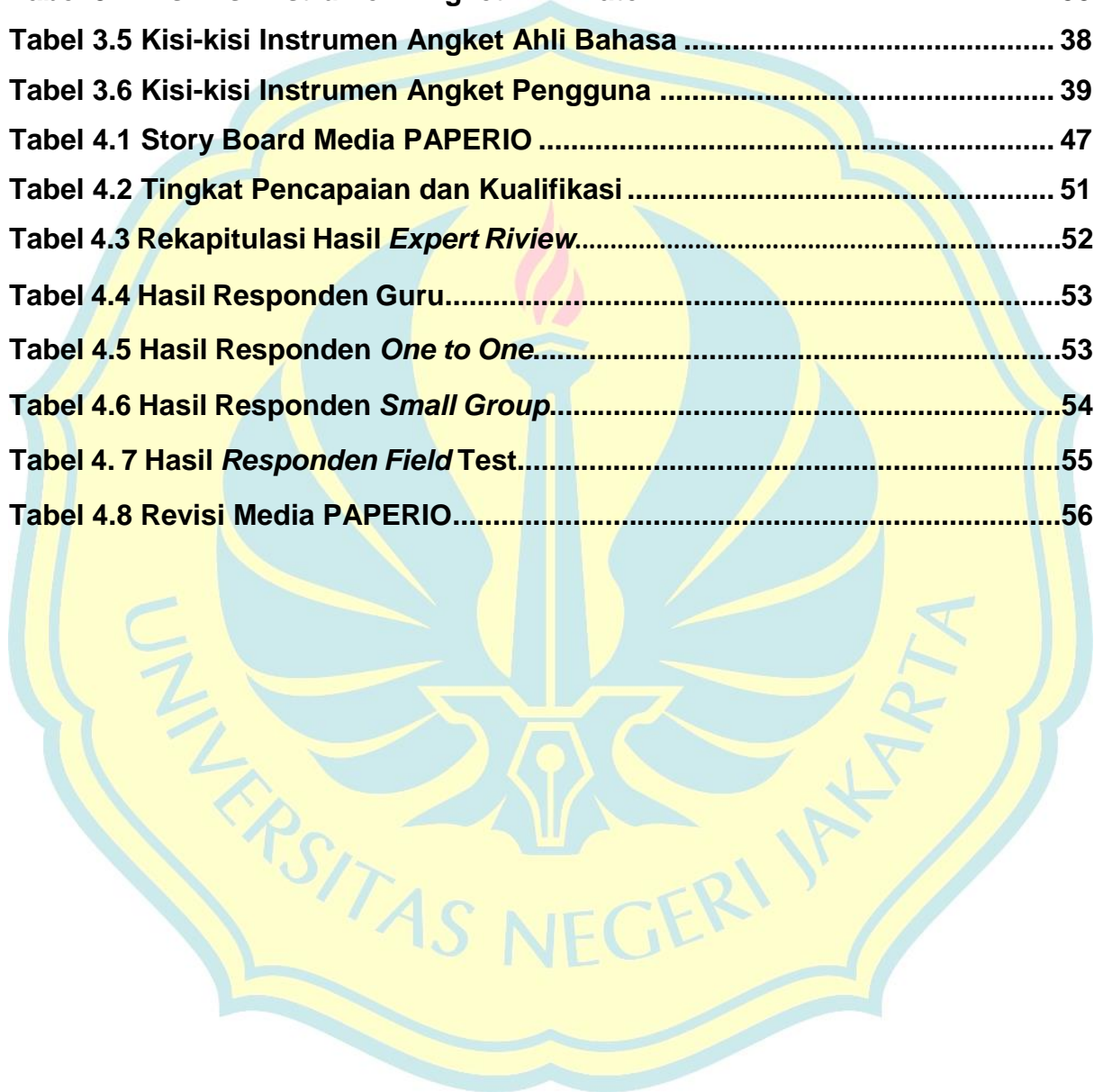
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II	8
KAJIAN TEORETIS.....	8
A. Hakikat Keterampilan Menulis.....	8
B. Hakikat Kalimat Tanya Informatif	10
C. Kajian Media Pembelajaran	12
D. Hakikat PAPERIO.....	19
E. Karakteristik Siswa Kelas V SD.....	24
F. Hasil Penelitian yang Relevan	26
G. Kerangka Konsep Pengembangan.....	29
H. Rancangan Model.....	30
BAB III	33
METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian.....	33

B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
D. Prosedur Pengembangan	33
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	43
B. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	60
C. Pembahasan	62
D. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V	65
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73



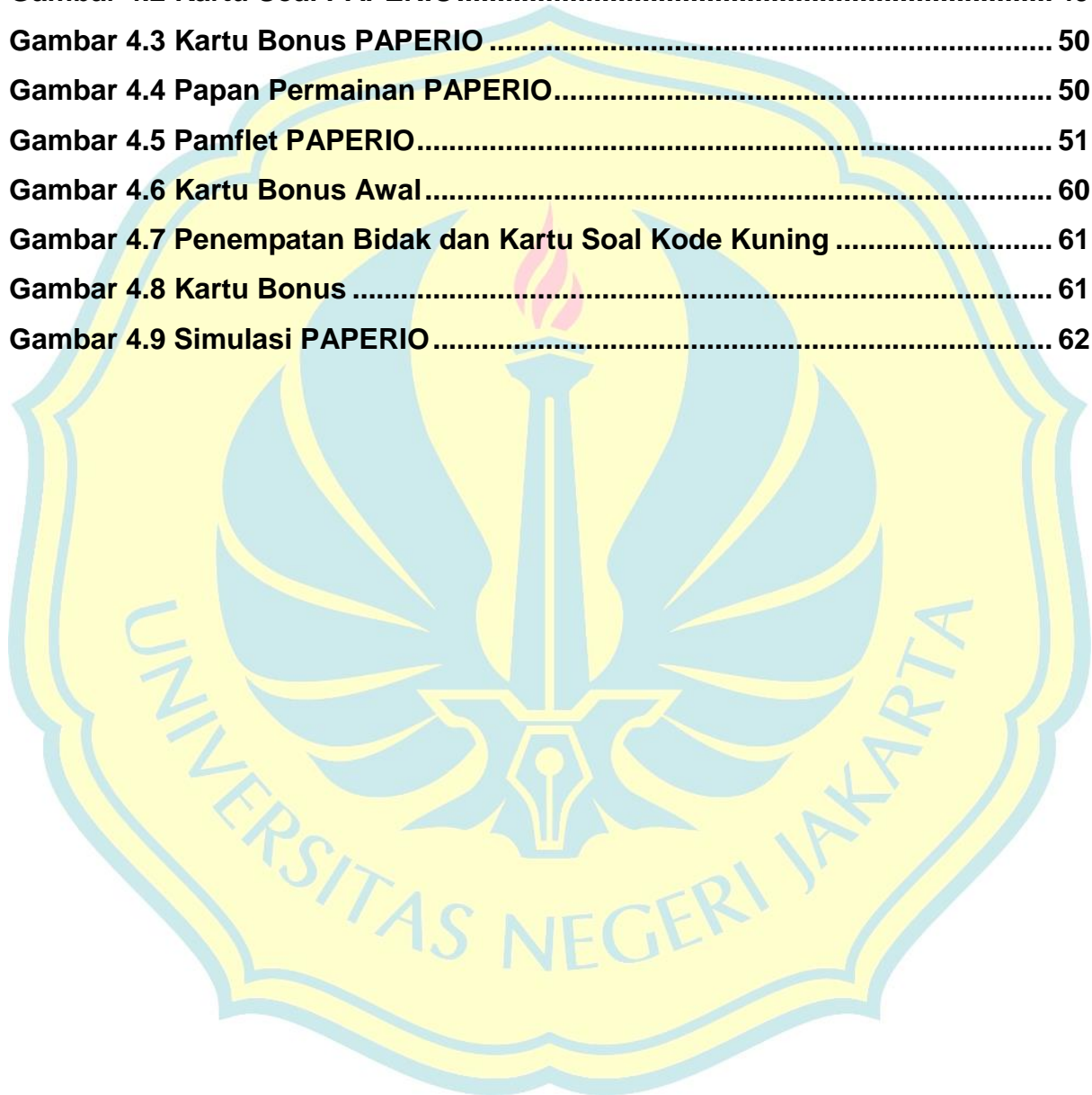
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Siswa	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Guru.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Media	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Materi	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Bahasa	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Pengguna	39
Tabel 4.1 Story Board Media PAPERIO	47
Tabel 4.2 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	51
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil <i>Expert Riview</i>	52
Tabel 4.4 Hasil Responden Guru.....	53
Tabel 4.5 Hasil Responden <i>One to One</i>	53
Tabel 4.6 Hasil Responden <i>Small Group</i>	54
Tabel 4. 7 Hasil <i>Responden Field Test</i>	55
Tabel 4.8 Revisi Media PAPERIO.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Simulasi Permainan Tic Tac Toe	20
Gambar 2.2 Rancangan Model Pengembangan Media PAPERIO	30
Gambar 4.1 Bagan Tahapan Analisis Produk	46
Gambar 4.2 Kartu Soal PAPERIO.....	49
Gambar 4.3 Kartu Bonus PAPERIO	50
Gambar 4.4 Papan Permainan PAPERIO.....	50
Gambar 4.5 Pamflet PAPERIO.....	51
Gambar 4.6 Kartu Bonus Awal.....	60
Gambar 4.7 Penempatan Bidak dan Kartu Soal Kode Kuning	61
Gambar 4.8 Kartu Bonus	61
Gambar 4.9 Simulasi PAPERIO.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Desain Rancangan Model.....	74
Lampiran 2. Hasil Model Fisik (Produk)	76
Lampiran 3. Instrumen Evaluasi Formatif	81
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif	86
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	182
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	185

