

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas.S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Depdiknas.
- Adji, B. S., & Wibowo, S. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR LOKOMOTOR PADA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN TIC TAC TOE. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 11(2), 141–152.
- Agustian, F. (2023). Fungsi Kalimat Tanya Dalam Surat An- Nazi'at (Kajian Semantik). *Ajamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 12(1), 102–118.
- Ahmad, & Tetrasari, L. (2018). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR AND SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA MENGGALI INFORMASI DENGAN PERTANYAAN DI KELAS V SD NEGERI 3 PERCONTOHAN PEUSANGAN. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 5(2), 44–49.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamarudin, I., Herman, Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran* (T. P. Wahyuni (ed.)). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Arifannisa, Yuliasih, M., Hayati, Sepriano, Adnyana, I. N. W., Putra, P. S. U., & Pongpalilu, F. (2023). *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran* (Efitra (ed.); Pertama). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ashari, S., Rahim, A. R., & Syakur, A. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT TANYA MELALUI PENDEKATAN KOMUNIKATIF PADA SISWA KELAS V SD INPRES LANGKOWA KABUPATEN GOWA. *JKP: Jurnal Pendidikan Khasanah*, 1(3), 307–323.
- Awliyah, R., Suyadi, S., Jannah, F. R., & Mustofa, A. (2021). Aspek Perkembangan Bahasa Anak pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.30734/jpe.v8i1.1045>
- Bendi, R. K. J. (2017). *PENGGUNAAN FUNGSI HEURISTIK SEDERHANA PADA*

**PERMAINAN TIC-TAC-TOE. 2–7.**

- Fath, M. A. Al. (2021). Teams Games Tournament Assisted by Tic Tac Toe Media on the Effectiveness of Students in Learning. *Al-Ishah: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1288–1294.
- Fikriyah, S. N. (2021). Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Tajem. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 200–207.
- Hamzah, P., Syawaludin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN* (Pertama). TAHTA MEDIA GROUP.
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Hidayah, N., Wahyuni, R., Hasnanto, A. T., Islam, U., Raden, N., Lampung, I., Islam, U., Raden, N., Lampung, I., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 59–66.
- Jannah, E. M. N., Suwignyo, H., & Harsiaty, T. (2019). Analisis Nilai-nilai Karakter Hasil Karya Menulis Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 149–155.
- Jannah, R. (2023). Pengembangan Permainan Tic Tac Toe Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Lembang Cina Kabupaten Bantaeng. *Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–7.
- K, N. M. (2016). Permainan Matematika Monopoli Tic Tac Toe yang Efektif dalam Mempelajari Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 2(2), 179–198.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Bintang Surabaya.

Mirandani, R. M., & Indihadi, D. (2022). Keterampilan Menulis Slogan Berbasis Pengalaman Membaca Teks Narasi Peserta Didik SD Kelas V. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 267–274. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1629>

Muliasa, I. W., & Janawati, D. P. A. (2022). ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS LANJUTAN KELAS V SD N 2 KAWAN. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 46–53.

Mumpuni, A., & Supriyanto, A. (2020). PENGEMBANGAN KARTU DOMINO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAGI SISWA. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 88–101.

Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2020). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>

Nugroho, I. N. (2021). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERLARI, MELEMPAR, DAN MENANGKAP BOLA MELALUI PERMAINAN TIC TAC TOE BALL DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 657–678. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.230>

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

Pandeans, M. L. M. (2018). KALIMAT TANYA DALAM BAHASA INDONESIA. *Kajian Linguistik*, 5(3), 75–88.

Rahmi, A., & Damri, D. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana melalui Media Buku Halus Kasar Bagi Anak Disgrafia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5305–5312. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1644>

Rashid, F. (2022). *Buku Metode penelitian Fathor Rasyid*. IAIN Kediri Press.

Rifani, Y. D., & Raharja, R. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Tic-Tac-Toe Untuk Melatih Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 13(01), 45–54.

- Saleh, S. (2017). ANALISIS DATA KUALITATIF. In *Analisis Data Kualitatif* (p. 180). Pustaka Ramadhan. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Saphira, C. A., Wardana, D., & Widjojoko. (2021). Analisis Kalimat Tanya dalam Acara Mata Najwa: "Hukuman Suka-Suka" sebagai Bahan Pembelajaran untuk Siswa SD Kelas IV. *DIDAKTIKA*, 1(4), 825–834.
- Saputra, D. R., & Lestari, F. (2024). PENERAPAN MEDIA TIC TAC TOE UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V MATERI PECAHAN. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 5(1), 19–27.
- Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 250–262. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2036>
- Sulfemi, W. B., Arsyad, A., & Nurlelasari, E. (2022). Model Course Review Horay Berbantu Media Kartu Berpadu Permainan Tic Tac Toe dalam Pembelajaran PAI Masa PPKM. *Ilmu Al-Qur'an (IQ) Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 171–188. <https://doi.org/10.37542/iq.v5i02.728>
- Sumargo, Y. (2022). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MENYAJIKAN INFORMASI PENTING TEKS EKSPLANASI DENGAN MENGGUNAKAN KATA TANYA DALAM BENTUK DIAGRAM DI KELAS VIB SDN 1 BATUAH MELALUI MEDIA KARTU KALIMAT. *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.33659/cip.v10i1.224>
- Supriadi, Amar Sani, & Ikrar Putra Setiawan. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Supriyadi. (2014). *SINTAKSIS BAHASA INDONESIA* (Munaris (ed.)). UNG Press.
- Surur, A. M. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN* (1st ed.). K-Media.
- Susilowati, E., Camsijatin, L., & Irmawati, N. (2019). PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBUAT KALIMAT TANYA BERDASARKAN GAMBAR MELALUI PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE PADA SISWA

- KELAS II SDN SUMBERSARI 1. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 146–151.
- Tarmini, W. (2009). Kata Tanya dalam Konstruksi Interrogatif Bahasa Indonesia: Kajian Sintaksis dan Semantis. *Sosiohumaniora*, 11(1), 77–92.
- Utami, A. M., Adelia, R., Kurniawati, I., Damayanti, E., Damara, T. D., & Pramudiani, P. (2024). Implementasi Permainan Tic-Tac-Toe sebagai Konteks Pembelajaran Matematika pada Materi Keliling Bangun Datar dalam Menanamkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume*, 08(December 2023), 180–188.
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57.
- Widodo, A., Rachmatul Hidayati, V., Fauzi, A., Erfan, Mu., & INdraswari, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 106–115. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i1.2050>
- Wisnawati, R. D., Sayekti, I. C., & Rahayu, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning Barbantu Roda Berputar pada Materi Kalimat Tanya Kelas V Sekolah Dasar. *Educatif: Journal of Education Research*, 4(3), 195–203.
- Yulianti, H., & Rochmiyati, S. (2023). PENGGUNAAN DADU KATA TANYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DALAM MENGGALI INFORMASI DARI TEKS SEJARAH. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 820–825.