

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI
SEBAGAI PRAKTIK SOSIAL PADA SISWA SD KELAS 3**



*Building
Future
Leaders*

Oleh :

ALDILAH WARDHA MUZDALIFAH

1815151522

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI SEBAGAI PRAKTIK SOSIAL PADA SISWA SD

KELAS 3

(2020)

Aldilah Warda Muzdhalifah

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk buku cerita bergambar berbasis literasi sebagai praktik sosial di sekolah dasar. Budaya literasi yang dikembangkan di Indonesia bertujuan untuk memberantas para tuna aksara agar kehidupan bangsa lebih sejahtera. Literasi sebagai praktik sosial mengandung nilai-nilai yang ada dikehidupan. Literasi perlu dimaknai sebagai praktik sosial yang erat menempel pada keseharian kita. Untuk menanamkan sikap literasi dapat dilakukan melalui buku. Selain dapat mengembangkan kemampuan membaca dan menulis pada anak, kehadiran buku cerita bergambar memiliki kelebihan lain, yakni dapat mengembangkan daya nalar anak. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development dengan modifikasi model ADDIE, yang terdiri dari Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluate. Penilaian produk ini melibatkan ahli media, ahli bahasa, ahli materi dan siswa kelas III Sekolah Dasar. Pada uji coba small group yang melibatkan 10 orang siswa kelas III Sekolah Dasar mendapatkan rata-rata 95.75% dengan kategori sangat baik, uji coba field test mendapatkan hasil rata-rata 96.80% dengan kategori sangat baik, dan uji validasi dari para ahli mendapatkan hasil rata-rata 97,92% dengan kategori sangat baik. Produk pengembangan buku cerita bergambar berbasis literasi sebagai praktik sosial ini sangat menarik untuk implementasi literasi di sekolah dasar kelas 3.

Kata Kunci : Literasi, Praktik Sosial, Buku Cerita Bergambar

**DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOK BASED ON LITERACY AS
A SOCIAL PRACTICE ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENT OF THIRD**

GRADE

(2020)

Aldilah Warda Muzdhalifah

ABSTRACT

This research and development aims to produce picture story book based on literacy as a social practice in elementary schools. Literacy culture developed in Indonesia aims to eradicate illiterates so that the life of the nation is more prosperous. Literacy as a social practice contains values that exist in life. Literacy needs to be interpreted as a social practice that is closely attached to our daily lives. To instill an attitude of literacy can be done through books. Besides being able to develop the ability to read and write to children, the presence of picture story books has another advantage, which is that it can develop children's reasoning abilities. This research uses the Research and Development method with the modification of the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluate. This product evaluation involves media experts, linguists, material experts and grade III elementary school students. In a small group trial involving 10 of 3th grade elementary school students, they got an average of 95.75% with a very good category, a field test that got an average of 96.80% with a very good category, and validation tests from experts got average results 97.92% with a very good category. This literacy-based picture book development product as a social practice is very interesting for literacy implementation in elementary school of 3th grade.

Keywords: Literacy, Social Practice, Picture Story Book

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI / KARYA INOVATIF**

Judul : PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS LITERASI SEBAGAI PRAKTIK SOSIAL PADA
SISWA SD KELAS 3

Nama Mahasiswa : ALDILAH WARDA MUZDHALIFAH

Nomor Registrasi : 1815151522

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 12 Februari 2020

Pembimbing I


Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP : 196708211993032014

Pembimbing II


Prayuningtyas Angger W., M.Pd
NIDK : 8845090018

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI / KARYA INOVATIF

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		24-2-2020
Dr. Fahrurrozi (Ketua Penguji)***		21 Februari 2020
Dra. Sehati Kaban, M.Pd (Anggota)****		19 Februari 2020
Uswatin Hasanah, M.Pd (Anggota)****		20 Februari 2020

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama Mahasiswa : Aldilah Warda Muzdhalifah

Nomor Registrasi : 1815151522

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI SEBAGAI PRAKTIK SOSIAL PADA SISWA SD KELAS 3" adalah :

1. Dikerjakan dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 06 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Aldilah Warda Muzdhalifah



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Aldilah Warda Muzdalifah
NIM : 1815151522
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : aldilahwarda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi
sebagai Praktik Sosial pada Siswa SD Kelas 3

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2020

Penulis


(Aldilah Warda M.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur khadirat Allah SWT atas segala karunia nikmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar dan tepat waktu. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabatnya. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan hasil kerja keras peneliti sendiri. Peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dorongan moril maupun materil kepada:

Pertama, ungkapan terimakasih dan penghargaan yang sangat spesial kepada orang tua , keluarga , dan sahabat tercinta yang telah memberikan nasihat, doa, serta dukungan untuk peneliti dalam menuntut ilmu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Kedua, kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta beserta para staff.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd dan Prayuningtyas Angger W., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, masukan, serta motivasi pada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Kelima, Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan FIP dan juga Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil Dekan FIP, serta Drs. Endang Sri Wahyu N. M.AP selaku Kasubag Pendidikan FIP Universitas Negeri Jakarta atas kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Keenam, Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu dan bimbingannya.



DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMPAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup.....	9
D. Fokus Pengembangan.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan.....	11
1. Buku Cerita Bergambar.....	11
2. Literasi.....	15
3. Literasi sebagai Praktik Sosial.....	20
4. Karakteristik Siswa Kelas III SD.....	28
B. Kajian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III.....	35
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	35
A. Tujuan.....	35
B. Tempat dan Waktu.....	35
C. Metode	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36

E. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
1. Definisi Konseptual.....	43
2. Definisi Operasional.....	44
F. Prosedur Pengembangan.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV.....	51
HASIL PENGEMBANGAN	51
A. Kerangka Model Teoritis.....	51
1. Nama Produk.....	51
2. Karakteristik Produk.....	52
3. Kelebihan Produk.....	52
4. Kelemahan dan Kendala Produk.....	53
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	53
1. Pengembangan	53
a. Penelitian dan Pengumpulan Data	53
b. Perencanaan.....	54
c. Pengembangan Produk.....	55
d. Uji Coba <i>Expert Review</i>	55
2. Uji Coba Model.....	62
a. Hasil <i>One to One Evaluation</i>	62
b. Hasil <i>Small Group</i>	63
c. Hasil <i>Field Test</i>	64
C. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V.....	68
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fokus dan Prinsip Kegiatan di Tahap Pembiasaan Literasi.....	19
Tabel 2.2 Tahap-tahap Perkembangan Psikososial.....	26
Tabel 3.1 Tahap dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk Cerita atau Konten.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli bahasa.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	39
Table 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk <i>One to One Evaluation</i>	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen untuk Uji Coba <i>Small Group Evaluation & Field Test</i>	40
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Instrumen Penilaian.....	50
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Ahli Media.....	58
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Ahli Bahasa.....	59
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Ahli Materi.....	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2 Langkah Umum Model ADDIE.....	46
Gambar 3.3 Strategi Implementasi Model ADDIE.....	47
Gambar 4.1 Gambar sebelum revisi oleh ahli media.....	56
Gambar 4.2 Gambar setelah revisi oleh ahli media.....	56
Gambar 4.3 Gambar sebelum revisi oleh ahli media.....	57
Gambar 4.4 Gambar setelah revisi oleh ahli media.....	57
Gambar 4.5 Gambar sebelum revisi oleh ahli materi.....	59
Gambar 4.6 Gambar setelah revisi oleh ahli materi.....	60
Gambar 4.7 Gambar sebelum revisi oleh ahli materi.....	60
Gambar 4.8 Gambar setelah revisi oleh ahli materi.....	61
Gambar 4.9 Uji Coba <i>One to One Evaluation</i>	63
Gambar 4.10 Uji Coba <i>Small Group</i>	64
Gambar 4.11 Uji Coba <i>Field Test</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara.....	75
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	78
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Instrumen.....	94
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian <i>One to One Evaluation</i>	110
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian <i>Small Group</i>	116
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian <i>Field Test</i>	137
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	195
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	199
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	200

