

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, Hendra,dkk. 2016. *Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar sebagai Sumber Bacaan Siswa SD*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan,Vol.1,No.5
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*, Malang:UMM Press
- Az-Zahra, Hafni Resa,dkk. 2018. *Students' Social Literacy in their Daily Journal*. Mimbar Sekolah Dasar, Vol 5(3) (<https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/12094/pdf>)
- Barton, David and Hamilton, Mary. 2000. *Situated Literacies*,USA: Routledge
- Bismahadi, Ega. 2013. Skripsi: *Perancangan buku cerita bergambar Prabu Siliwangi*". Bandung:Universitas Komputer Indonesia
- Boun, Henro Darius. 2018. Skripsi: *Pengembangan Buku Cerita Bergambar tentang Membaca & Mengenal Anggota Tubuh untuk Siswa Kelas 1 SD*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Brandt, Deborah and Clinton, Katie. 2002. *Limits of the Local: Expanding Perspectives on Literacy as a Social Practice*. University of WisconsinMadison: Journal of Literacy Research, V. 34 No. 3. PP.337 (https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1207/s15548430jlr3403_4)
- Budimanali. Minggu 03 Januari 2017. *UNESCO : Minat Baca Indonesia Cuma 0,001 Persen, Ini Sebabnya*. Kaskus (<https://www.kaskus.co.id/thread/586b09af54c07a306e8b4567/unesco--minat-baca-indonesia-cuma-0001-persen-ini-sebabnya/>)
- Chodijah, Sri Ratna. 2017. *The Power Story for Children*.Surabaya : Pustaka Media Guru
- Damayanti, Lely. 2016. *Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014-2015*. Jurnal CARE,Vol.03,No.2 (<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/543>)

Dewayani, Sofie & Retnaningdyah, Pratiwi. 2017. *Suara dari Marjin; Literasi sebagai Praktik Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Dewayani, Sofie & Setiawan, Roosie. 2018. *Saatnya Bercerita*. Yogyakarta : PT Kanisus

Dewayani, Sofie. 2017. *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta : PT Kansus

Dewayani, Sofie. 2018. *Bunga Rampal GLS*. Jakarta : Kemendikbud

Dina A., Fillia. 2017. *Literasi Tiada Tepi*. Surabaya : CV Pustaka Media Guru

Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud. 2015. *USAID Prioritas:Praktik yang Baik Budaya Baca di SD/MI dan SMP/MTs*. Jakarta : Kemendikbud

Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud. 2016. *Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Depok:PT Rajagrafindo Persada

Gong, Gol A & M.Irkham, Agus. 2012 *Gempa Literasi*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia

Hanapiyah, Ahmad. 2017. *Madrasah Literasi*. Surabaya : CV Pustaka Media Guru

K.Eileen Allen, Lynn R. Marotz. 2010 . *Profil Perkembangan Anak:Prakelahiran hingga usia 12 tahun*. New York: PT INDEKS

Karen M. Feagers & Poonam Arya. 2015. *Exploring Young Children's Patterns of Image Use in a Picturebook*. Language and Literacy. Vol. 17, Issue 1 (<https://journals.library.ualberta.ca/langandlit/index.php/langandlit/article/download/21455/17859>)

Khori, Agnia. 2016. *Alasan Remaja Candu Media Sosial*. CNN Indonesia (<https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20160602182335-277-135445/alasan-remaja-candu-media-sosial>)

Kompas. 29 Agustus 2016 . *Minat Baca Indonesia ada Diurutan Ke-60 Dunia* (<https://edukasi.kompas.com/read/2016/08/29/07175131/minat.baca.indonesia.ada.di.urutan.ke-60.dunia?page=all>)

Latifa, Umi. 2017. *Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya*. Academia: Journal of Multidisciplinary Studies. Vol. 1 No. 2

Lipton, Laura dan Hubble, Deborah. 2016. *Sekolah Literasi*. Bandung: Penerbit Nuansa

Martin, Colwyn D. and Ebrahim, Hasina B.. November 2016. *'Teachers' discourses of literacy as social practice in advantaged and disadvantaged early childhood contexts.*, AOSIS: South African Journal of Childhood Education, , ISSN: (Online) 2223-7682

Miftahul Huda, Lulu. 2018. Skripsi: *Penerapan Kegiatan Literasi di SD Al-Zahra Indonesia Pamulang*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah

Mourão, Sandie. 2016. *Picturebooks in the Primary EFL Classroom: Authentic Literature for an Authentic Response*, CLELEjournal, Volume 4, Issue 1

Muhammad, dkk. 2018. *Literasi Membaca untuk Menciptakan Nilai Sosial Budaya Siswa Sekolah Dasar*, LITERA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajarannya, Vol. 17 No. 2.

Poerwanti, Endang. 2005. *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: UMM.

Pribadi, Beny A. 2014. *Desain Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Impelentasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana

Retnaningdyah, Pratiwi. 2014. *Literasi sebagai Praktik Sosial*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol.1 (<http://scholar.google.com/citations?user=FpSO4QcAAAAJ&hl=en>)

Roslina. 2017. *The Effect of Picture Story Books on Students' Reading Comprehension*. Advances in Language and Literary Studies. Vol. 8 No. 2 (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1143933.pdf>)

Saputro, Uji. 2018. *Laskar Sampah Pegiat Literasi*. Surabaya : Pustaka Media Guru

Saracho, Olivia N. 2018. *The social practice of parents' storybook reading: a critical discourse analysis*. Taylor&Francis Online: Early Child Development and Care (<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004430.2018.1498091>)

Setyosar, Punaji. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana

Solihin, Lukman. 2017. *Literasi sebagai Praktik Sosial*. Kompas

Sudarwanto. 2018. *Membangun Peradaban Literasi*. Surabaya: Pustaka Media Guru.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Supartini, Ade. 2017. *Membangun Budaya Membaca Berbasis Life Skill*. Surabaya: Pustaka Media Guru

Suragang, I Made Ngurah. 2017. *Mendidik lewat Literasi untuk Pendidikan Berkualitas*. Jurnal Penjaminan Mutu. Volume 3 Nomor 2. (<https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM/article/view/195>)

Syah, Muhibbin. 2014. *Telaah Singkat Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Theodotou, Evgenia. Februari 2017. *Literasi sebagai praktek sosial di tahun-tahun awal dan efek dari seni: studi kasus*, Taylor&FrancisOnline:International Journal of Early Years Education, Vol.25 No.2. (<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09669760.2017.1291332>)

Triatno. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.

W.A., Gerungan. 2002. *Psikologi Sosial*. Bandung:PT. REFIKA ADITAMA

