

Hasil wawancara pada wali kelas III SD Negeri Balekambang 01 Pagi, Jakarta Timur

Peneliti : Selamat siang, Ibu. Perkenalkan nama saya Aldilah Warda mahasiswa PGSD UNJ. Saya datang kesini untuk mewawancarai Ibu mengenai literasi yang kebetulan menjadi pembahasan tugas akhir skripsi saya. Apa Ibu berkenan?

Wali kelas : Ohya, boleh mbak. Silahkan bertanya.

Peneliti : Pertama saya ingin bertanya, menurut Ibu apa tanggapan Ibu tentang literasi?

Wali kelas : Menurut saya, literasi adalah kegiatan membaca

Peneliti : Kalau dari pihak sekolah, apa sudah menjalankan program literasi yang sudah diberikan pemerintah, bu?

Wali kelas : Sekolah ini belum sepenuhnya menjalankan program literasi yang diberikan pemerintah. Mungkin karna faktor baru selesai tahap renovasi gedung selama 2 tahun lebih dan sekarang sedang pergantian kepala sekolah

Peneliti : Sebelum sekolah ini direnovasi, apa saja kegiatan literasi yang sudah berjalan bu?

Wali kelas : Sekolah ini memiliki perpustakaan yang cukup besar yang terletak di belakang sekolah dengan koleksi buku yang cukup banyak. Ada pojok baca disudut kelas. Dan melaksanakan apel pagi sebelum kegiatan belajar mengajar.

Peneliti : Apa siswa kelas III memiliki minat baca yang baik, bu?

Wali kelas : Ya, mereka sangat suka membaca. Walaupun ada beberapa siswa yang sampai saat ini masih belum lancar membaca.

Peneliti : Bagaimana upaya Ibu sebagai wali kelas dalam meningkatkan minat baca pada siswa?

Wali kelas : Terkadang saya meminta siswa untuk membaca bergilir dengan buku yang tersedia. Karena disini masih minim koleksi buku

Peneliti : Lalu, bagaimana sikap sosial pada siswa, bu?

Wali kelas : Mereka baik. Saya membuat tempat duduk berkelompok agar mereka dapat berdiskusi dan bekerja sama. Sebenarnya mereka cenderung sama, akan tetapi ada satu siswa dikelas ini yang memang orang chinese dan beragama non-islam. Siswa tersebut tidak dibully. Hanya saja mungkin mereka belum paham akan perbedaan tersebut.

Peneliti : Apa perbedaan itu berdampak kurang baik bagi sikap sosial antar siswa, bu? Apa upaya Ibu untuk mencegah terjadinya bully-ing pada situasi seperti ini?

Wali kelas : Sampai saat ini tidak ada yang mengalami bully-ing. Hanya saja, saya meminta siswi non-islam tersebut untuk menyesuaikan seperti memakai selendang ketika hari Jumat dan menyimak jika saat pelajaran agama.

Peneliti : Oh seperti itu bu. Setelah ini saya mohon izin untuk mengobservasi mengenai sikap sosial siswa kelas III agar saya dapat mempelajari lebih dalam lagi

Wali kelas : Ya, silahkan mbak.

Peneliti : Terimakasih, Bu Roffy



Hasil wawancara terhadap beberapa siswa kelas III SDN Balekambang 01 Pagi

Peneliti : Selamat siang, adek. Boleh minta waktunya sebentar ya. Kakak mau Tanya-tanya boleh?

Siswa : Iya kak, boleh

Peneliti : Adek-adek disini siapa yang suka membaca ?

Siswa : Saya suka kak

Peneliti : Buku apa yang adek-adek suka untuk membaca?

Siswa 1 : Buku pelajaran kak

Siswa 2 : Buku cerita kak

Peneliti : Kenapa kalian suka buku cerita?

Siswa : Lucu kak, banyak gambarnya

Peneliti : Biasanya adek-adek suka membaca dimana?

Siswa 1 : Dirumah kak

Siswa 2 : Di Perpustakaan kak dulu waktu masih ada. Sekarang belum jadi

Peneliti : Adek-adek disini suka berteman gak? Atau ada yang suka berantem?

Siswa : Engga kak, kita semua temenan

Peneliti : Tadi kata Bu Guru, adek-adek senang meledek temannya yang non-islam ya?

Siswa : Iya kak. Becanda

Peneliti : Kalau suka mengejek temannya yang non-islam berarti tidak mengamalkan Pancasila sila ke berapa yaa?

Siswa : Gak tau kak

Peneliti : Wah gak tau? Kakak kasih tau ya. Berarti orang tersebut tidak mengamalkan sila pertama Pancasila, yang berbunyi apa?

Siswa : Ketuhanan Yang Maha Esa

Peneliti : Iya betul. Adek-adek sekalian, kakak mohon izin yaa untuk pamit pulang. Nanti kakak akan datang lagi kesini membawa kejutan untuk kalian semua. Terima kasih.

Siswa : Yeay! Iya kak, sama-sama. Sampai jumpa

## Responden Ahli Materi

Instrumen penelitian ini merupakan rangkaian kegiatan penelitian yang dilakukan oleh pengembang. Data pada instrumen ini akan digunakan oleh pengembang untuk kebutuhan pengembangan skripsi. Adapun jawaban dari responden akan sangat berarti bagi pengembang skripsi ini. Terima kasih atas kesediaan responden untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian pengembangan ini.

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi sebagai Praktik Sosial pada Siswa SD Kelas 3

Sasaran : Siswa kelas III SD

### Petunjuk Pengisian:

1. Responden dipersilahkan mengisi instrumen penelitian ini secara objektif, yaitu secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial peneliti.
2. Berikan nilai terhadap media dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom nilai.
3. Penelitian menggunakan interval dengan keterangan :
  - 1 = Sangat tidak baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Baik
  - 4 = Sangat baik

## INSTRUMEN AHLI MATERI

DALAM JUDUL “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
LITERASI SEBAGAI PRAKTIK SOSIAL PADA SISWA SD KELAS III”

Aspek	Nomor	Kriteria	Skala			
			1	2	3	4
Materi Cerita	1	Materi yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas 3 SD				
	2	Materi yang disampaikan mudah dipahami siswa				
	3	Gambar yang disajikan sesuai dengan isi materi				
Kelayakan Isi	4	Materi yang disampaikan mengandung 5W1H				
	5	Mengandung nilai karakter yang dapat dipahami siswa				
	6	Keterkaitan cerita dengan kehidupan nyata				
Tokoh	7	Materi cerita yang disampaikan memiliki tokoh utama yang berpengaruh				

Alur	8	Alur cerita yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa kelas III SD				
Logika Cerita	9	Materi cerita yang disampaikan mengandung pesan yang baik				
	10	Materi cerita yang disampaikan dapat membangun nilai-nilai baik pada siswa kelas III SD				

Saran/Komentar :



Jakarta,

2020

Ahli Materi,

.....  
NIP. ....

## Responden Ahli Bahasa

Instrumen penelitian ini merupakan rangkaian kegiatan penelitian yang dilakukan oleh pengembang. Data pada instrumen ini akan digunakan oleh pengembang untuk kebutuhan pengembangan skripsi. Adapun jawaban dari responden akan sangat berarti bagi pengembang skripsi ini. Terima kasih atas kesediaan responden untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian pengembangan ini.

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi sebagai Praktik Sosial pada Siswa SD Kelas 3

Sasaran : siswa kelas III SD

### Petunjuk Pengisian:

1. Responden dipersilahkan mengisi instrumen penelitian ini secara objektif, yaitu secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial peneliti.
2. Berikan nilai terhadap media dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom nilai.
3. Penelitian menggunakan interval dengan keterangan :
  - 1 = Sangat tidak baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Baik
  - 4 = Sangat baik

## INSTRUMEN AHLI BAHASA

DALAM JUDUL “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
LITERASI SEBAGAI PRAKTIK SOSIAL PADA SISWA SD KELAS III”

Aspek	Nomor	Kriteria	Skala			
			1	2	3	4
Ketepatan Bahasa	1	Jumlah kata perkalimat sesuai dengan kemampuan membaca siswa kelas III SD				
	2	Pemakaian tanda baca pada kalimat berhubungan sesuai dengan karakteristik siswa kelas III SD				
	3	Cerita mengandung kosa kata yang mudah dipahami siswa kelas III SD				
	4	Cerita mengandung kosa kata baru yang sesuai dengan kemampuan siswa kelas III SD				

Komunikatif	5	Gambar dapat membantu pemahaman materi cerita yang disampaikan				
Tipografi	6	Kesesuaian ukuran huruf				
	7	Kesesuaian jenis huruf				
Diksi	8	Materi yang disampaikan tidak mengandung diskriminasi terhadap suku, gender, dan agama tertentu				
	9	Materi yang disampaikan mengandung apresiasi sastra yang baik				
	10	Materi yang disampaikan dapat mengembangkan sikap apresiasi sastra pada siswa kelas III SD				

Saran/Komentar :



Jakarta, 2020  
Pemeriksa Ahli Bahasa

.....  
NIP. ....

## Responden Ahli Media

Instrumen penelitian ini merupakan rangkaian kegiatan penelitian yang dilakukan oleh pengembang. Data pada instrumen ini akan digunakan oleh pengembang untuk kebutuhan pengembangan skripsi. Adapun jawaban dari responden akan sangat berarti bagi pengembang skripsi ini. Terima kasih atas kesediaan responden untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian pengembangan ini.

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi pada Siswa SD  
Kelas 3

Sasaran : siswa kelas III SD

### Petunjuk Pengisian:

1. Responden dipersilahkan mengisi instrumen penelitian ini secara objektif, yaitu secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial peneliti.
2. Berikan nilai terhadap media dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom nilai.
3. Penelitian menggunakan interval dengan keterangan :
  - 1 = Sangat tidak baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Baik
  - 4 = Sangat baik

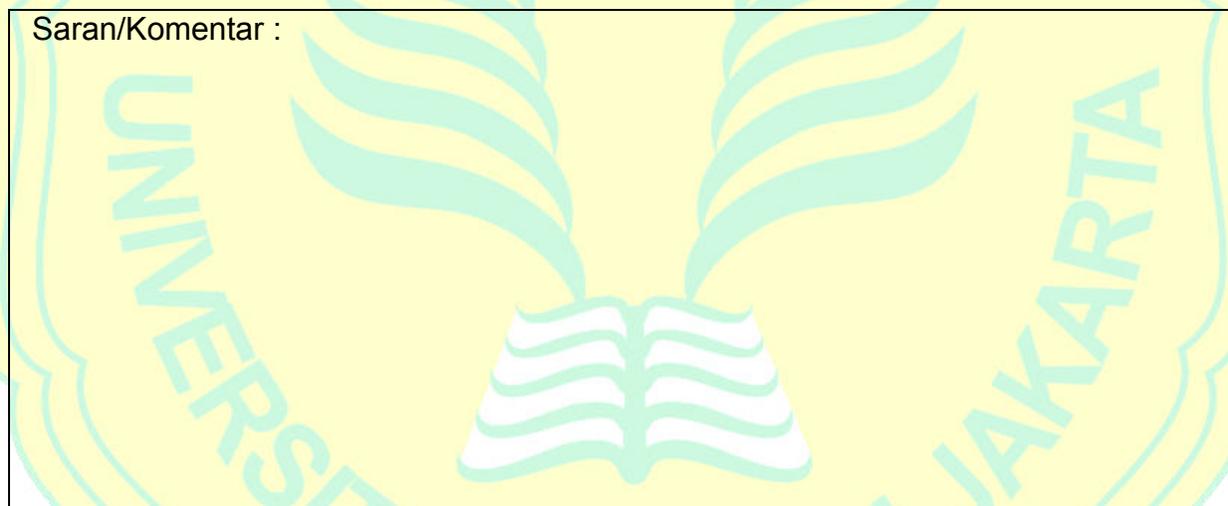
## INSTRUMEN AHLI MEDIA

DALAM JUDUL “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
LITERASI SEBAGAI PRAKTIK SOSIAL PADA SISWA SD KELAS III”

Aspek	Nomor	Pertanyaan	Skala			
			1	2	3	4
Ukuran Buku Cerita Bergambar	1	Ukuran buku cerita bergambar sesuai dengan karakteristik siswa kelas III SD				
Komponen Buku	2	Kejelasan gambar ilustrasi pada sampul buku				
	3	Daya Tarik sampul buku				
Desain isi buku	4	Kesesuaian ilustrasi dengan cerita yang disajikan				
	5	Tata letak gambar pada buku cerita jelas				
	6	Tata letak tulisan pada buku cerita bergambar jelas				

	7	Daya tarik tokoh				
	8	Daya tarik warna				
Tipografi	9	Penulisan kata perkalimat pada buku cerita jelas				
	10	Penulisan kalimat perhalaman pada buku cerita jelas				

Saran/Komentar :



Jakarta,

2020

Pemeriksa Ahli Media

.....  
NIP. ....

INSTRUMEN UJI COBA *ONE TO ONE*

DALAM JUDUL “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
LITERASI SEBAGAI PRAKTIK SOSIAL PADA SISWA SD KELAS III”

**Petunjuk Pengisian:**

1. Kamu dipersilahkan mengisi lembar penelitian ini dengan benar dan jujur.
2. Isilah data diri kamu pada tempat yang tersedia.
3. Berikan nilai terhadap buku cerita bergambar sesuai pendapatmu.

**Identitas Uji Coba *One To One***

Nama :

Kelas :

Sekolah :

- 1) Apa pendapatmu tentang desain buku cerita bergambar?

---

---

- 2) Apakah tampilan gambar pada buku cerita bergambar menarik?

---

---

- 3) Bagaimana bahasa yang digunakan baik?

---

---

4) Apakah menggunakan bahasa sehari-hari?

.....  
.....

5) Apa pendapatmu tentang gambar tokoh dalam cerita?

.....  
.....

6) Apakah ukuran gambar dan tulisan dapat dilihat dengan baik?

.....  
.....

7) Apakah kamu menyukai materi cerita pada buku cerita bergambar?

.....  
.....

8) Apakah kamu menyukai tampilan pada buku cerita bergambar?

.....  
.....

9) Apakah buku cerita ini membantu kamu memahami pentingnya bersosialisasi?

.....  
.....

10) Apakah buku cerita ini membantu kamu mengembangkan literasi?

.....  
.....

INSTRUMEN UJI COBA *SMALL GROUP*

DALAM JUDUL “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
LITERASI SEBAGAI PRAKTIK SOSIAL PADA SISWA SD KELAS III”

**Petunjuk Pengisian:**

1. Kamu dipersilahkan mengisi lembar penelitian ini dengan benar dan jujur.
2. Isilah data diri kamu pada tempat yang tersedia.
3. Berikan nilai terhadap buku cerita bergambar sesuai pendapatmu dengan memberikan tanda (√) ditempat yang tersedia.
4. Penelitian menggunakan skala 1 – 4, dengan kriteria

1 = Sangat tidak baik

2 = Kurang baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

**Identitas Uji Coba *Small Group***

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Nomor	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya menyukai tampilan buku cerita bergambar				

2	Warna yang digunakan pada buku cerita bergambar menarik				
3	Pemilihan gambar menarik				
4	Gambar tokoh dalam cerita menarik				
5	Ukuran dan jenis huruf mudah dibaca				
6	Penggunaan kalimat yang mudah dipahami				
7	Bahasa yang digunakan merupakan bahasa sehari-hari				
8	Kejadian dalam cerita ada di kehidupan sehari-hari				
9	Materi yang disampaikan berkaitan dengan kegiatan literasi				
10	Materi yang disampaikan dapat meningkatkan literasi				

Saran/Komentar :

## INSTRUMEN UJI COBA *FIELD TEST*

DALAM JUDUL “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
LITERASI SEBAGAI PRAKTIK SOSIAL PADA SISWA SD KELAS III”

### Petunjuk Pengisian:

1. Kamu dipersilahkan mengisi lembar penelitian ini dengan benar dan jujur.
2. Isilah data diri kamu pada tempat yang tersedia.
3. Berikan nilai terhadap buku cerita bergambar sesuai pendapatmu dengan memberikan tanda (√) ditempat yang tersedia.
4. Penelitian menggunakan skala 1 – 4, dengan kriteria

1 = Sangat tidak baik

2 = Kurang baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

### Identitas Uji Coba *Field Test*

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Nomor	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya menyukai tampilan buku cerita bergambar				

2	Warna yang digunakan pada buku cerita bergambar menarik				
3	Pemilihan gambar menarik				
4	Gambar tokoh dalam cerita menarik				
5	Ukuran dan jenis huruf mudah dibaca				
6	Penggunaan kalimat yang mudah dipahami				
7	Bahasa yang digunakan merupakan bahasa sehari-hari				
8	Kejadian dalam cerita ada di kehidupan sehari-hari				
9	Materi yang disampaikan berkaitan dengan kegiatan literasi				
10	Materi yang disampaikan dapat meningkatkan literasi				

## Rekapitulasi Instrumen Penelitian *Expert Review*

### Responden Ahli Bahasa

Nama : Rahma Purwahida, S.Pd. M.Hum

NIP : 198706122014042001

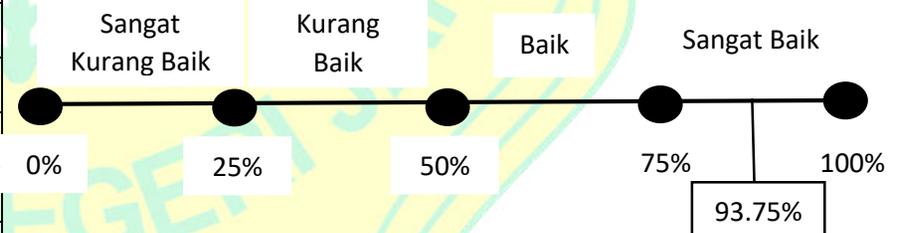
Jabatan : Dosen

Pernyataan										Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38

Data kuantitatif diubah menjadi data kualitatif  
Dengan rumus sebagai berikut

Aspek	Skor Kriteriaum	Skor Perolehan	Presentase
Ketepatan Bahasa	16	16	100
Komunikatif	4	4	100
Tipografi	8	6	75
Diksi	12	12	100
Total	40	38	95
<b>Total Presentase</b>			<b>93.75%</b>

$$\frac{\text{Jumlah Skor Hasil Pengumpulan Data}}{\text{Jumlah Butir Soal} \times \text{Skala Poin Tertinggi Soal}} \times 100\%$$



**Rekapitulasi Instrumen Penelitian *Expert Review***

**Responden Ahli Materi**

Nama : Drs. Julius Sagita, M.Pd

NIP : 19601221 198610 1003

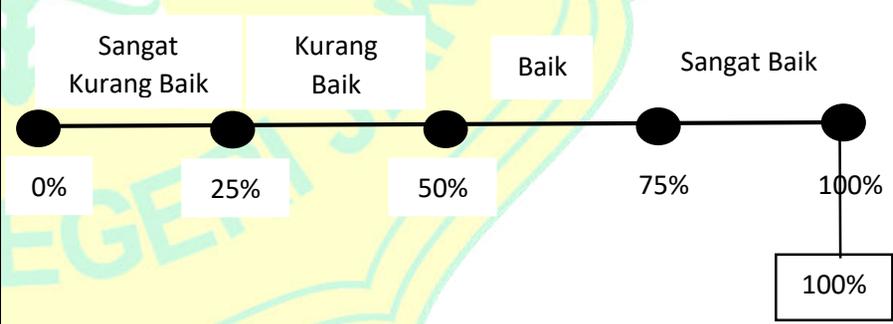
Jabatan : Dosen

Pernyataan										Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

Data kuantitatif diubah menjadi data kualitatif  
 Dengan rumus sebagai berikut

Aspek	Skor Kriteriaum	Skor Perolehan	Presentase
Materi Cerita	12	12	100
Kelayakan Isi	12	12	100
Tokoh	4	4	100
Alur	4	4	100
Logika Cerita	8	8	100
Total	40	40	100
<b>Total Presentase</b>			<b>100%</b>

$$\frac{\text{Jumlah Skor Hasil Pengumpulan Data}}{\text{Jumlah Butir Soal x Skala Poin Tertinggi Soal}} \times 100\%$$



### Rekapitulasi Instrumen Penelitian *Expert Review*

#### Responden Ahli Media

Nama : Dr. Ika Lestari, S.Pd. M.Si

NIP : 19840227 2008812 2003

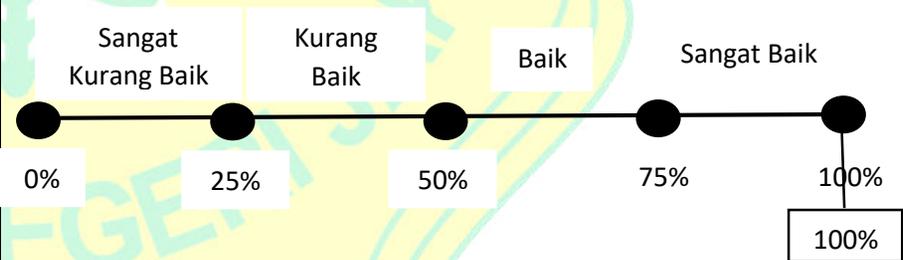
Jabatan : Dosen

Pernyataan										Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

Data kuantitatif diubah menjadi data kualitatif  
 Dengan rumus sebagai berikut

Aspek	Skor Kriteria	Skor Perolehan	Presentase
Ukuran Buku	4	4	100
Komponen Buku	8	8	100
Desain Isi Buku	20	20	100
Tipografi	8	8	100
Total	40	40	100
<b>Total Presentase</b>			<b>100%</b>

$$\frac{\text{Jumlah Skor Hasil Pengumpulan Data}}{\text{Jumlah Butir Soal} \times \text{Skala Poin Tertinggi Soal}} \times 100\%$$



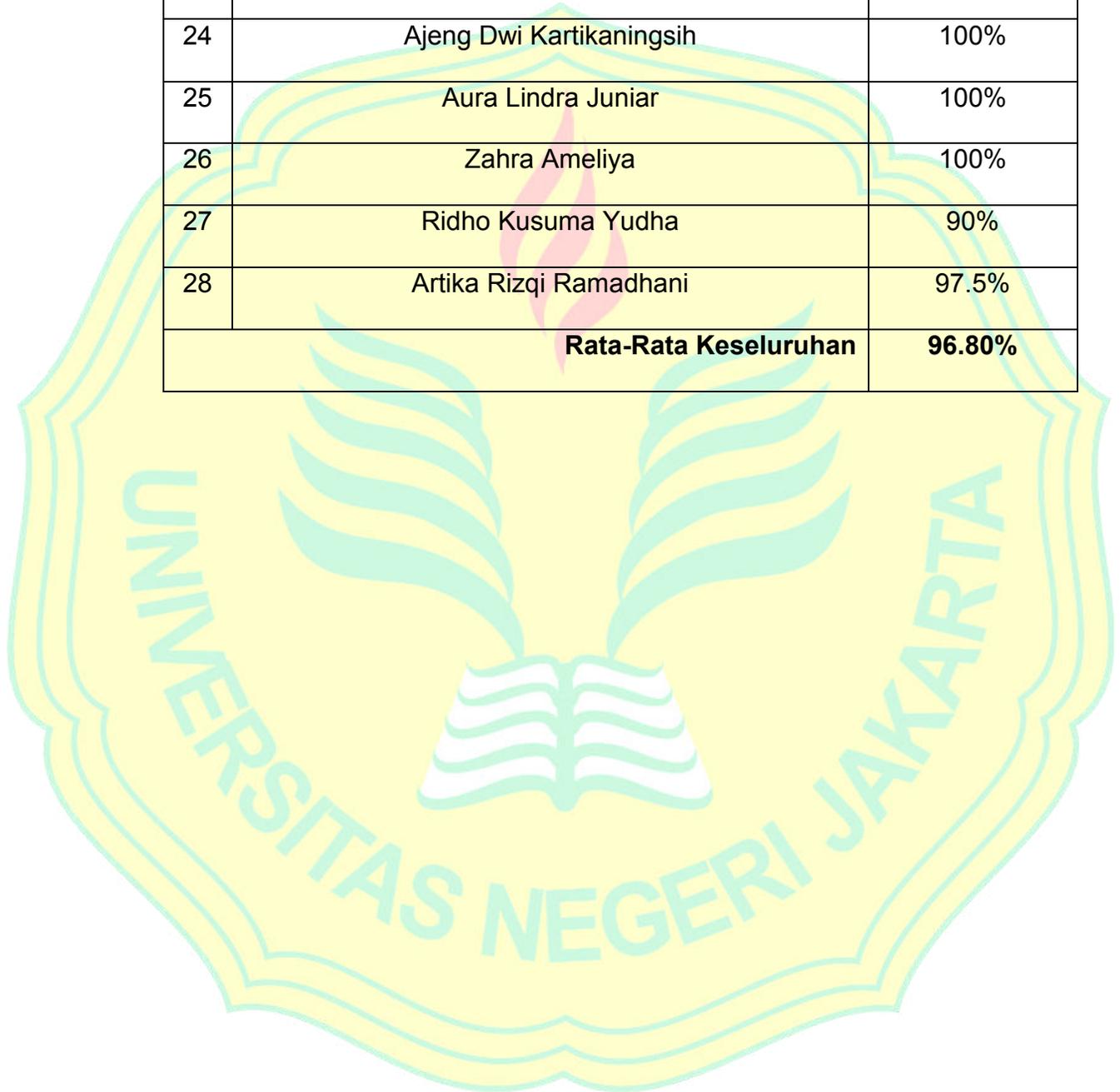
**Hasil Uji Coba *Small Group***

<b>No.</b>	<b>Nama Responden</b>	<b>Nilai Rata-rata</b>
1.	Muhammad Nabil	97.5%
2.	Al-Fathir Elrafiko Azhar	85%
3.	Ridho Kusuma Yudha	92.5%
4.	Aura Lindra Juniar	100%
5.	Zahra Ameliya	100%
6.	Adisty Lily Rahmadinie	100%
7.	Nur Mahmud Tehuwayo	92.5%
8.	Devan Ibnu Sina	95%
9.	Al-Wiyah Aljuffry	97.5%
10.	Anindhya April Yani Putri	97.5%
<b>Rata-Rata Keseluruhan</b>		<b>95.75%</b>

### Hasil Uji Coba *Field Test*

No.	Nama Responden	Nilai Rata-rata
1	Zukhruf Warda Fushshilat	100%
2	Syibbi Saukani	100%
3	Ricky Rafael	100%
4	Faiz Elha Avitlano	87.5%
5	Al-Fathir Etrafriko Azhar	90%
6	Devan Ibnu Sina	100%
7	Muhammad Ahsan	100%
8	Rafka Sapari	100%
9	Kevin Aprilia	100%
10	M. Mirzha P.	100%
11	M. Adly	100%
12	Jabsanlie	100%
13	Al-wiyah Aljuffry	97.5%
14	Nur Mahmud	95%
15	Siti Raihan Aziz	100%
16	Muhammad Nabil	100%
17	Adellia Nuraini	100%
18	Sahit Ya Sipdahsani	92.5%
19	Nizar Majid Khidir	100%
20	M. Zacky	90%

21	M. Dicka	85%
22	Alvianto	97.5%
23	Nicky Dika Fahrezi	87.5%
24	Ajeng Dwi Kartikaningsih	100%
25	Aura Lindra Juniar	100%
26	Zahra Ameliya	100%
27	Ridho Kusuma Yudha	90%
28	Artika Rizqi Ramadhani	97.5%
<b>Rata-Rata Keseluruhan</b>		<b>96.80%</b>



## RIWAYAT HIDUP

**Aldilah Warda Muzdhalifah.** Dilahirkan di Jakarta pada tanggal 26 April 1997.



Anak pertama dari pasangan Bapak Suwardi dan Ibu Rosidah. Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah SD Negeri Balekambang 01 Pagi lulus pada tahun 2009. Pada tahun yang sama masuk SMP Negeri 223 lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan

ke MA Negeri 2 Jakarta lulus tahun 2015. Pada tahun yang sama diterima di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Pengalaman organisasi yang pernah diikuti yakni ekstrakurikuler Paskriba di SMPN 223 Jakarta. Mengikuti ekstrakurikuler OSN Kebumihan (Olimpiade Sains Nasional) dan *marching band*, serta menjadi anggota MPK (Majelis Permusyawaratan Kelas) di MAN 2 Jakarta. Menjadi *volunteer* pengajar dan anggota HPD (Humas Publikasi Dokumentasi) pada Rumbel Ceria PGSD. Anggota Karang Taruna RW 04 kelurahan Balekambang dan sekretaris di Kumpulan Pemuda Kreatif Condet Jakarta Timur.

[aldilahwarda@gmail.com](mailto:aldilahwarda@gmail.com)