

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Metodologi Penelitian Kuantitatif*. edited by M. P. Nanda Saputra. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abidah, S. (2019). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Keterampilan Vokasional Di MAN 15 Jakarta* (master's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Achyanadia, S. (2016). Peran teknologi pendidikan dalam meningkatkan kualitas SDM. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1).
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61-70.
- Alfian, E., Kaso, N., Raupu, S., & Arifanti, D. R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Brainstorming dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 54-64.
- Al Khumaero, L., & Arief, S. (2017). Pengaruh gaya mengajar guru, disiplin belajar, dan teman sebaya terhadap prestasi belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 698-710.
- Alnujaidi, S. (2018). The difference between EFL students' preferred learning styles and EFL teachers' preferred teaching styles in Saudi Arabia. *English Language Teaching*, 12 (1), 90.
- Andina, E. (2018). Efektivitas pengukuran kompetensi guru. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 9(2), 204-220.
- Andini, I., Wardany, O. F., & Herlina, H. (2024). Metode–Metode dalam Pembelajaran Keterampilan Vokasional pada Siswa Tunarungu. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 860-870.
- Anwar, A., Daud, M., Abubakar, A., Zainuddin, Z., & Fonna, F. (2020). Analisis pengaruh gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 64-85.
- Amaliya, T. (2019). *Upaya kepala sekolah dalam menerapkan program keterampilan vokasional di MAN 1 Kota Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Arsyad, H., & Sauri, S. (2024). Landasan Filosofi Pendidikan dan Konsep Mendidik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1585-1596.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas problem based learning-problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika siswa kelas V. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 294-303.
- Badan Pusat Statistik. 2024. Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan
- Basumi, Z., & Hassan, H. (2019). Pengaruh Faktor Jantina Dan Opsyen Guru-Guru Bahasa Inggeris Terhadap Gaya Pengajaran. *International Journal of Humanities Technology and Civilization*, 79-86.

- Cahyanti, S. D., Daryati, D., & Saleh, R. (2022). Difficulty Factors in Implementing Online Teaching Skills Practice Students of Building Engineering Education Study Program Jakarta State University. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 11(1), 92-101.
- Chadjah, S. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(2), 161-174.
- Destiana, B., & Utami, P. (2017). Urgensi kompetensi pedagogik guru vokasional pada pembelajaran abad 21. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 211-222.
- Devi, S., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh kompetensi profesional dan gaya mengajar guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 9(3), 90-95.
- Dewi, A. K., Handoyo, S. S., & Maulana, A. (2019). Kesesuaian Tahapan Kegiatan PKM Mahasiswa Prodi Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan UNJ. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 8(1), 16-23.
- Díez, F. V., Sánchez, A. V., Vélez, A. L. L., & Iraurgi, I. (2020). Impact of quality management systems in the performance of educational centers: Educational policies and management processes. *Heliyon*, 6(4)
- Fahyuni, E. F., & Istikomah, I. (2016). Psikologi Belajar & Mengajar (kunci sukses guru dalam interaksi edukatif).
- Fauzi, E., Aprilia, I. D., & Homdijah, O. S. (2021). Keterampilan Vokasional Analisis Kebutuhan Magang Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(11), 1866-1876.
- Fikri, A., Alfiani, F., Faujiyanto, A., & Pertiwi, E. P. (2021). Kolaborasi Metode Diskusi dan Tanya Jawab untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah di MA Bahrul Ulum Kecamatan Dayun. *Riau Education Journal*, 1(1), 9-14.
- Fitriyah, L. A., & Widayanti, F. D. (2023). Pembelajaran Leading By Example: Analisis Keterampilan Mengajar Calon Guru. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(1), 44-51.
- Grasha, A. F. (1996). Teaching with style: A practical guide to enhance learning by understanding learning and teaching style. *College Teaching*, 48, 1-12.
- Gulo, P. H., & Telaumbanua, A. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1998-2005.
- Hamzah, R. A., Mesra, R., Karo, K. B., Alifah, N., Hartini, A., Augusta, H. G. P., ... & Pinasti, T. (2024). Strategi Pembelajaran Abad 21. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 1(01).
- Hidayati, A., Barr, F. D., & Sigit, K. N. (2021). Kesesuaian kompetensi lulusan SMK dengan kebutuhan dunia usaha dan industri. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 284-292.
- Ikhwan, A. (2017). Metode Simulasi Pembelajaran dalam Perspektif Islam. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 1-34.
- Irwanto, I. (2020). Model pembelajaran pendidikan vokasional yang efektif di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Taman Vokasi*, 8(1), 46-53.

- Isma, A., Isma, A., Isma, A., & Isma, A. (2023). Peta Permasalahan Pendidikan Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 11-28.
- Irnani, H., & Sinaga, T. (2017). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan, praktik gizi seimbang dan status gizi pada anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 6(1), 58-64.
- Ivan, M. (2021). Paradigma Baru Program Studi Pendidikan Non Formal/Pendidikan Luar Sekolah (Pnf/Pls) Di Era Vuca. *Pakar Pendidikan*, 19(2), 87-100.
- Julaeha, S. (2019). Problematika kurikulum dan pembelajaran pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157.
- Julianti, R. (2015). *Persepsi Siswa Smk Tentang Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pkm Program Keahlian Teknik Bangunan* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Kariyanti, K. R. D. (2021). *Penguasaan Soft Skills Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri Untuk Menjadi Guru Vokasi Di Era Revolusi Industri 4.0* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Krisnamurti, T. F. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(1), 65-76.
- Kurniawan, A., & Masjudin, M. (2018, March). Pengembangan buku ajar microteaching berbasis praktik untuk meningkatkan keterampilan mengajar calon guru. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia* (Vol. 1, No. 1, pp. 9-16).
- Maknun, L. L., & Adelia, F. (2023). Penerapan Metode Storytelling Dalam Pembelajaran Di Mi/Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(1), 34-41.
- Mansur, N. (2017). Penerapan Keterampilan Mengajar Dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Lantanida Journal*, 4 (2), 118. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1884>.
- Mardiani, R., & Prasasti, S. (2023). Capturing Secondary English Teachers' Teaching Style in the 21st Century: A Case Study at one Secondary School. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 9(1), 9-23.
- Marzuki, A. H. M., Shukri, N. M., & Taha, H. (2019). Gaya pengajaran Grasha dalam kalangan pensyarah sains di Kolej Pra-Universiti di Pulau Pinang. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematik Malaysia*, 9(2), 16-24.
- Masnu'ah, S., Idi, A., & Wigati, I. (2023). Strategi Program Vocational Skill untuk Mengembangkan Kewirausahaan Santri. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 207-219.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133-139.
- Mufarrokah Anissatul, 2009, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Teras.
- Muthmainnah, S. N., & Marsigit, M. (2018). Gaya mengajar guru pemula dan guru profesional dalam pembelajaran matematika sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 202-216.
- Muspawi, M. (2021). Strategi peningkatan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101-106.

- Neff, TJ dan J.M. Citrin. 2001. *Lesson from The Top*. Doubleday Business. New York.
- Nizaruddin, N., Muhtarom, M., & Nugraha, A. E. P. (2021). Pelatihan penggunaan quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran daring. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(2), 291-296.
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 1214-1223.
- Nurjanah, S., & Adman, A. (2018). Analisis gaya mengajar guru korespondensi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 158-166.
- Oviyanti, F. (2016). Tantangan pengembangan pendidikan keguruan di era global. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 267-282.
- Perdana, N. S. (2019). Analisis permintaan dan penawaran lulusan SMK dalam pemenuhan pasar tenaga kerja. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2).
- Purnomo, S., Putra, C. D., & Rabiman, N. A. H. (2021). Pembelajaran vokasional pada siswa SMK. *Jurnal Taman Vokasi*, 9(1), 37-48.
- Pupuh Fathurrahman dan Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*, op. cit, h. 64.
- Putri, W. R. (2019). Keterampilan Berbicara Debat.
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Kencana.
- Rahmat, H., & Jannatin, M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *El Midad: Jurnal Jurusan PGMI*, 10(2), 98-111.
- Rahmiati, R., & Azis, F. (2023). Peranan Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 3 Kepulauan Selayar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 6007-6018.
- Rahim, N. R. A., & Othman, N. (2017) *Gaya Pengajaran Pensyarah Dengan Pencapaian Pelajar Dalam Kursus Asas Keusahawanan Dan Inovasi Di Ukm*.
- Ramdani, E. (2018). Model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal sebagai penguatan pendidikan karakter. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1-10
- Redoin, E. P. (2021). *Pengembangan Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Rhamayanti, Y. (2018). *Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar bagi Mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Prodi Pendidikan Matematika*.
- Ropiyah, R., Suriswo, S., & Mulyono, T. (2024). Analisis Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 2 Slawi. *Journal of Education Research*, 5(1), 408-416.
- Rosadina, A., & Iriani, T. (2023, November). Analisis Komunikasi Pembelajaran Calon Guru pada Kegiatan Praktik Keterampilan Mengajar di SMK. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan (Vol. 2, No. 1)*.
- Rusli, N. F. M., & Jamal, N. F. A. (2022). Perbandingan Penggunaan Gaya Pengajaran Grasha-Riechmann oleh Guru Berdasarkan Kaedah Pengajaran di dalam Bilik Darjah dan Secara dalam Talian: Comparison of the Grasha-Riechmann Style Based on the Teacher's Classroom Teaching and Online Teaching. *PENDETA*, 13(2), 41-54.

- Saputra, M. I. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 118-130.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Shaari, A. S., Yusoff, N. M., Ghazali, I. M., Osman, R. H., & Dzahir, N. F. M. (2014). The relationship between lecturers' teaching style and students' academic engagement. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 118, 10-20
- Sari, A. T., Bektiarso, S., & Yushardi, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Dengan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fisika Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2), 145-151.
- Setiawati, L., & Sudira, P. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar praktik kejuruan siswa SMK program studi keahlian teknik komputer dan informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 325-339.
- Sinambela, S. M., Simanjuntak, J. P., Saragih, M. D., Sinaga, M. L., & Nisa, C. (2023). Analisis gaya mengajar dan fasilitas yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran PPKN di SMP Negeri 35 Medan. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(4), 156-162.
- Sofyan, D., Fauzi, R. S., Sahudi, U., Rustandi, E., Priyono, A., & Indrayogi, I. (2022). Alternatif meningkatkan kemampuan motorik siswa sekolah dasar: Pendekatan bermain. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 438-448.
- Subroto, D. E., Supriandi, S., Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473-480.
- Sudarto, S. (2016). Keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan dalam Perspektif Islam. *Al-Lubab: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Keagamaan Islam*, 2(1), 105-120.
- Sumarto, & Nurhayati, A. (2012). Pendidikan Berkelanjutan Dalam Bidang Vokasi. Seminar Internasional, ISSN 1907-2066 (Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia), 1-7.
- Suntia, D. (2021). Analisis Gaya Mengajar Guru Dalam Buku Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Sumantri, B. A. (2019). Pengembangan kurikulum di Indonesia menghadapi tuntutan kompetensi abad 21. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 27-50.
- Sutrisno, B. (2017). Internalisasi nilai-nilai soft-skill dalam pembelajaran akuntansi pada SMK di Surakarta. *Jurnal VARIDIKA*, 29(1), 50-64.
- Syahroni, M. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Manfaat Metode Pembelajaran Observasi Lapangan Pada Mata Kuliah Profesi Kependidikan. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(1), 417-424.
- Syahrowiyah, T. (2016). Pengaruh metode pembelajaran praktik terhadap motivasi dan hasil belajar pendidikan agama islam siswa kelas IV sekolah dasar. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 10(02), 1-18.
- Syaleh, M., Lubis, A. E., & Helmi, B. (2019). Kontribusi gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar renang gaya bebas. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 7(1), 30-39.

- Susanto, A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Karakter Kerja Industri Otomotif Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *J. Pendidik. Tek. Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 11(02), 105-118.
- Tridjata, C., Al Hazmi, F., & Espransa, V. B. (2024). Pelatihan Vokasional Bagi Penyandang Disabilitas Mental: Evaluasi Reaksi dan Pembelajaran. *Riau Journal of Empowerment*, 7(2), 138-154.
- Tukarmi, T., Hadiyanto, H., & Nugraha, U. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Sains Di Sd 207 Kota Jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Wahyulestari, M. R. D. (2018, July). Ketrampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*(Vol. 1, No. 1).
- Wardani, D. S. (2020). Usaha peningkatan keterampilan pemecahan masalah melalui model problem based learning di kelas V SDN Babatan V/460 Surabaya. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(4), 104-117.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- World Economic Forum, 2018. *The Global Competitiveness Report 2018*.
- Yudiana, D., Iriani, T., & Murtinugraha, R. E. (2024). Analisis Kemampuan Technological, Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Calon Guru Vokasional Pendidikan Teknik Bangunan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 11-11.
- Yunus, Y., Yulianti, R., Oriza, W., Jalinus, N., & Abdullah, R. (2023). TEORI PROSSER: PHILOSOPHY PENDIDIKAN KEJURUAN PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 7(2), 316-325.
- Zahri, T. N., Yusuf, A. M., & Neviyarni, S. (2017). Hubungan gaya belajar dan keterampilan belajar dengan hasil belajar mahasiswa serta implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. *Konselor*, 6(1), 18–23.
- Masnu'ah, S., Idi, A., & Wigati, I. (2023). Strategi Program Vocational Skill untuk Mengembangkan Kewirausahaan Santri. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 207-219.