

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* KALIMAT  
UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

**OLIVIA FEBRI YULIANTI**

1107620083

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

#### PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Puzzle* Kalimat Untuk Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Olivia Febri Yulianti  
Nomor Registrasi : 1107620083  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : 6 Februari 2025

Pembimbing I

Drs. Juhana Sakmal, M.Pd.  
NIP. 196601101993031002

Pembimbing II

Indah Wardatussa'idah, M.Pd  
NIP. 1995052520242120001

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		20-02-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		20-02-2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. (Ketua Sidang)***		12-02-2025
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota)****		12-02-2025
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Anggota)****		13-02-2025

Catatan:

- \* Dekan FIP UNJ
- \*\* Wakil Dekan FIP UNJ
- \*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\* Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* KALIMAT  
UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

(2025)

**Olivia Febri Yulianti**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Puzzle* Kalimat Sederhana Bergambar untuk pembelajaran menulis kalimat sederhana siswa kelas II sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Data pada penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi, dan kuesioner. Hasil validasi dari ahli media menunjukkan kelayakan dengan perentase 88,2%, dari ahli materi memperoleh persentase 87,5%, dan dari ahli bahasa memperoleh persentase 93,75%. Rata-rata dari hasil validasi para ahli dikategorikan pada kriteria sangat baik. Hasil uji coba oleh siswa menunjukkan hasil uji *one to one* sebesar 95,23%, uji coba *small group* 94,64%, dan uji coba *field test* 96,03%. Rata-rata dari uji coba kepada siswa dikategorikan pada kriteria sangat baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa media pembelajaran *Puzzle* Kalimat Sederhana Bergambar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk menulis kalimat sederhana dengan unsur-unsur kalimat subjek(S), predikat(P), dan objek(O) di kelas II SD.

**Kata Kunci:** *Puzzle* Kalimat, Kalimat Sederhana, Menulis Permulaan

**DEVELOPMENT OF SENTENCE PUZZLE LEARNING MEDIA FOR  
LEARNING TO WRITE SIMPLE SENTENCES OF GRADE II  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(2025)

**Olivia Febri Yulianti**

**ABSTRACT**

*This research aims to develop learning media for Pictorial Simple Sentence Puzzles for learning to write simple sentences for second grade elementary school students. This research is development research using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. The data in this research was obtained through interviews, observation and questionnaires. Validation results from media experts showed feasibility with a percentage of 88.2%, material experts obtained a percentage of 87.5%, and language experts obtained a percentage of 93.75%. The average of the expert validation results is categorized as very good. The results of trials by students showed the results of one to one tests were 95.23%, small group trials 94.64%, and field tests 96.03%. The average of student trials is categorized as very good. Thus, it can be said that the learning media for the Illustrated Simple Sentence Puzzle that was developed can be used as a learning media for writing simple sentences with the sentence elements of subject (S), predicate (P), and object (O) in class II elementary school.*

**Keywords:** *Sentence Puzzle, Simple Sentences, Writing Beginnings*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Olivia Febri Yulianti  
No. Registrasi : 1107620083  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Puzzle* Kalimat Untuk Pembeleajaran Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil *expert judgement* dan uji pengguna pada bulan Juni 2024 sampai Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Februari 2025

  
(Olivia Febri Yulianti)

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Olivia Febrina Julianti  
NIM : 1107620083  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / P650  
Alamat email : oliviafebrina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Kalimat  
untuk Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II  
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 20 Februari 2025

Penulis

( Olivia F. Y. )  
nama dan tanda tangan

**MOTTO**

*“Kun fayakun”*

*“Whatever will be, will be”*



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah SWT atas nikmat dan rahmatnya-Nya disetiap hidup peneliti. Selawat serta salam selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillahirabbil'alaamiin, telah terselesaikan sebuah karya sederhana atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Karya ini, peneliti persembahkan kepada mereka yang sangat istimewa:

1. Terima kasih kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Darno dan Mama Daryati yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa tulusnya. Terima kasih telah menjadi tempat ternyaman saat peneliti terjatuh tanpa menambahkan luka. Terima kasih atas rasa bangga yang selalu tumpah untuk setiap pencapaian peneliti yang tidak seberapa. Terima kasih atas kepercayaan yang selalu diberikan saat tidak ada yang percaya bahwa peneliti bisa. Mohon maaf atas perjalanan yang selalu lebih panjang dan butuh waktu lebih lama. Semoga kalian selalu dilindungi oleh Allah SWT dan selalu bisa menemani setiap langkah anak-anak perempuannya.
2. Terima kasih kepada adik peneliti, Osabet Novita Sudarno atas doa dan dukungannya. Walaupun menjadi adik yang menyebalkan, terima kasih sudah menjadi teman berbagi keluh kesah dan bertengkar di rumah. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan kemudahan dalam mencapai segala keinginannya.
3. Terima kasih kepada teman terdekat peneliti, Frqn yang telah memberikan doa, dukungan, omelan, dan selalu menemani peneliti dari awal perjuangan memasuki dunia perkuliahan hingga akhirnya peneliti berhasil menyelesaikan perkuliahan ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan kemudahan dalam segala urusannya.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, berkat berkah rahmat-Nya Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Puzzle* Kalimat Untuk Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar” dapat diselesaikan oleh peneliti. Sholawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti.

Pertama, terima kasih kepada Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Indah Wardatussa'idah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memeriksa, memberikan masukan, dan memberikan motivasi kepada peneliti saat penyusunan skripsi ini.

Kedua, terima kasih kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, terima kasih kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Penasehat Akademik peneliti. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Kempat, terima kasih kepada kepala sekolah, guru kelas, dan siswa-siswi kelas II-A SD Negeri Sunter Jaya yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam proses penelitian.

Kelima, terima kasih kepada teman-teman peneliti yaitu, Anna, Dea, Nur, Ajeng, Angger, Ute dan teman-teman mahasiswa lainnya yang telah menyempatkan waktu untuk berdiskusi bersama mengenai skripsi yang sedang dikerjakan. Saling mendoakan dan berbagi keluh kesah serta saling memotivasi.

Keenam, terima kasih kepada Ega, Yaya, Amel dan bocil-bocil di kelas V PG yang telah banyak menghibur peneliti dalam proses penyusunan skripsi. Mereka memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar menjadi seorang pengajar.

Mereka juga memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada peneliti dalam proses menjalani kehidupan ini.

Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih untuk kedua orang tua peneliti yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan kasih sayang kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, terima kasih kepada Olip yang cengeng, namun tetap gigih menggapai semua impiannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak terutama bagi pendidik dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran di SD.

Jakarta, 15 Februari 2025

Peneliti



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	11
3. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	13
B. Media Pembelajaran <i>Puzzle</i> Kalimat .....	14
1. Pengertian <i>Puzzle</i> Kalimat .....	14
2. Cara memainkan <i>Puzzle</i> kalimat .....	15
3. Rancangan Pembuatan Media Pembelajaran <i>Puzzle</i> Kalimat.....	16
C. Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana .....	17
1. Pengertian Kalimat Sederhana .....	17

2. Unsur-Unsur Kalimat Bahasa Indonesia .....	19
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas II SD .....	21
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
F. Kerangka Konsep Pengembangan .....	27
G. Rancangan Model.....	28
BAB III .....	30
METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	30
D. Prosedur Pengembangan .....	31
1. <i>Analysis</i> (Analisis) .....	32
2. <i>Design</i> (Desain/Perancangan).....	32
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	40
4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	40
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data .....	47
BAB IV .....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Nama Produk.....	50
B. Karakteristik Produk .....	50
C. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	52
D. Analisa Data.....	70
E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	71
F. Pembahasan Hasil Penelitian Dan Pengembangan .....	72
G. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V.....	77
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN.....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pengembangan Pola Kalimat Sederhana.....	20
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran Fase A dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Bab II Kurikulum Merdeka.....	23
Tabel 3. 1 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan.....	42
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media untuk Ahli Materi.....	43
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media untuk Ahli Media.....	44
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media untuk Ahli Bahasa.....	45
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Tanggapan Siswa terhadap <i>Puzzle Kalimat Pada one-to-one evaluation, small group evaluation, dan field test evaluation</i> .....	46
Tabel 3. 8 Deskripsi Skala Likert.....	48
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan Media.....	49
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase A Kelas II.....	54
Tabel 4. 2 Pola Kalimat.....	54
Tabel 4. 3 Rancangan Kartu Gambar.....	55
Tabel 4. 4 Pengembangan <i>Puzzle Kalimat Sederhana Bergambar</i> .....	61
Tabel 4. 5 Kriteria Kelayakan Media.....	62
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran Ahli Materi.....	63
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran Ahli Media.....	64
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa.....	65
Tabel 4. 11 Kritik dan Saran Ahli Bahasa.....	65
Tabel 4. 12 Revisi Media Berdasarkan Kritik dan Saran Ahli Bahasa.....	66
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One Evaluation</i> .....	66
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i> .....	67

Tabel 4. 15 Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i> .....	68
Tabel 4. 16 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli .....	70
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One, Small Group, dan Field Test</i> .....	70
Tabel 4. 18 Data Presentase Kelayakan Media <i>Puzzle</i> Kalimat Sederhana Bergambar .....	74



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prototipe Sketsa Papan <i>Puzzle</i> .....	39
Gambar 3. 2 Prototipe Media <i>Puzzle</i> Kalimat.....	39
Gambar 4. 1 Sketsa Potongan <i>Puzzle</i> Level 1.....	57
Gambar 4. 2 Sketsa Potongan <i>Puzzle</i> Level 2.....	58
Gambar 4. 3 Sketsa Papan <i>Puzzle</i> .....	58
Gambar 4. 4 Pembuatan Cover <i>Box</i> Penyimpanan <i>Puzzle</i> .....	59
Gambar 4. 5 Pembuatan Desain Potongan <i>Puzzle</i> .....	60
Gambar 4. 6 Pembuatan Kartu Gambar <i>Puzzle</i> .....	60
Gambar 4. 7 Pembuatan Buku Panduan Penggunaan <i>Puzzle</i> .....	60



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan .....	28
Bagan 2. 2 Rancangan Model Media <i>Puzzle</i> Kalimat.....	29
Bagan 3. 1 Tahapan Prosedur Pengembangan Model ADDIE.....	32





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru Kelas .....	86
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Kelas .....	88
Lampiran 3. Hasil Wawancara Siswa.....	89
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara Bersama Siswa.....	91
Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	92
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Ahli Uji Materi .....	95
Lampiran 7. Hasil Validasi Uji Ahli Materi .....	96
Lampiran 8. Keterangan Validasi Ahli Materi .....	97
Lampiran 9. Instrumen Validasi Ahli Media .....	98
Lampiran 10. Surat Permohonan Validasi Ahli Uji Media .....	102
Lampiran 11. Hasil Validasi Uji Ahli Media .....	103
Lampiran 12. Keterangan Validasi Ahli Media.....	104
Lampiran 13. Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	105
Lampiran 14. Surat Permohonan Validasi Ahli Uji Bahasa .....	108
Lampiran 15. Hasil Validasi Uji Ahli Bahasa .....	109
Lampiran 16. Keterangan Validasi Ahli Bahasa .....	110
Lampiran 17. Instrumen Kuesioner Uji Coba Pengguna .....	111
Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba <i>One to One</i> .....	113
Lampiran 19. Dokumentasi Uji Coba <i>Small Group Evaluation</i> .....	114
Lampiran 20. Dokumentasi Uji Coba <i>Field Test Evaluation</i> .....	115
Lampiran 21. Hasil Rekapitulasi Kuesioner <i>One to One</i> .....	116
Lampiran 22. Hasil Rekapitulasi Kuesioner <i>Small Group Evaluation</i> .....	117
Lampiran 23. Hasil Rekapitulasi Kuesioner <i>Field Test Evaluation</i> .....	118
Lampiran 24. Hasil Pengembangan Produk.....	119
Lampiran 25. Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah .....	125
Lampiran 26. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah .....	126
Lampiran 27. Daftar Riwayat Hidup.....	127