

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKLET*
MENGOLAH MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN WARGA BINAAN JAKPRENEUR
(Studi Eksperimen di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan)**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

DENNIS DEVLIN ALFITO

1104620076

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penggunaan Media Pembelajaran *E-Booklet* Mengolah Makanan Untuk Meningkatkan Pemahaman Warga Binaan Jakpreneur (Studi Eksperimen di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan)

Nama Mahasiswa : Dennis Devlin Alfito
 Nomor Registrasi : 1104620076
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Rabu, 15 Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



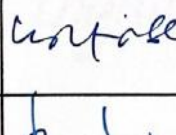

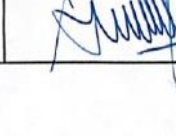


Intan Purnama Dewi, M.Pd.
 NIP. 199201202019032017



Dr. Daddy Darmawan, M.Si.
 NIP. 197612162006041001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		28/02/25
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		28/02/25
Prof. Dr. Hafid Abbas (Ketua Penguji)***		4/02/25
Drs. Sri Kuswantono W, M.Si. (Anggota I)****		4/02/25
Dr. Adi Irvansyah, M.Pd. (Anggota II)****		25/02/25

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKLET*
MENGOLAH MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN WARGA BINAAN JAKPRENEUR
(Studi Eksperimen di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan)**

(2025)

Dennis Devlin Alfito

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media pembelajaran *e-booklet* mengolah makanan untuk meningkatkan pemahaman warga binaan Jakpreneur Setiabudi. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari warga binaan Jakpreneur yang mengikuti pelatihan Jakpreneur dalam mengolah makanan, melibatkan 20 warga binaan Jakpreneur sebagai sampel. Metode yang digunakan adalah eksperimen sederhana dengan jenis *one group pre-test post-test design*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes (pretest dan posttest) dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan jenis non-parametrik menggunakan "*sign test*". Berdasarkan hasil uji hipotesis, pemahaman menunjukkan bahwa warga binaan Jakpreneur mengalami peningkatan dari 51 pada *pre-test* menjadi 90,75 pada *post-test*. Hasil perhitungan uji tanda, diperoleh nilai probabilitas sebesar 0,00 dengan taraf signifikan 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai probabilitas lebih kecil dari pada 0,05 ($0,00 < 0,05$) dengan demikian bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Sehingga dapat diketahui bahwa ada peningkatan pemahaman warga binaan Jakpreneur dalam mengolah makanan. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis *e-booklet* efektif sebagai alat bantu untuk meningkatkan pemahaman warga binaan Jakpreneur

Kata kunci: Jakpreneur, Makanan, *E-booklet*

**THE USE OF E-BOOKLET LEARNING MEDIA
IN FOOD PROCESSING TO IMPROVE
THE UNDERSTANDING OF JAKPRENEUR PARTICIPANTS
(An Experimental Study in Setiabudi Subdistrict, South Jakarta)**

(2025)

Dennis Devlin Alfito

ABSTRACT

This study aims to analyze the use of e-booklet learning media for food processing to enhance the understanding of Jakpreneur Setiabudi participants. The population in this study consists of Jakpreneur participants who attended the Jakpreneur food processing training, involving 20 participants as the sample. The method used is a simple experiment with a one-group pre-test post-test design. Data were collected using test instruments (pre-test and post-test) and analyzed using descriptive statistics and inferential statistics with a non-parametric "sign test." Based on the hypothesis test results, participants' understanding improved from 51 in the pre-test to 90.75 in the post-test. The sign test calculation yielded a probability value of 0.00 with a significance level of 0.05, indicating that the probability value is smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$). Thus, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, and the null hypothesis (H_0) is rejected. This confirms that there is an improvement in Jakpreneur participants' understanding of food processing. Therefore, e-booklet-based learning media is effective as a tool to enhance the understanding of Jakpreneur participants.

Keywords: Jakpreneur, Food, E-booklet

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dennis Devlin Alfito
No. Registrasi : 1104620076
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penggunaan Media Pembelajaran *E-Booklet* Mengolah Makanan Untuk Meningkatkan Pemahaman Warga Binaan Jakpreneur (Studi Eksperimen di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan)”** adalah:

1. Skripsi ini saya buat dan selesaikan sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan dari bulan Desember 2023 hingga Desember 2024.
2. Skripsi ini bukanlah duplikasi atau salinan dari skripsi/karya inovasi orang lain, bukan pula merupakan jiplakan atau terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya siap menanggung segala konsekuensi jika pernyataan yang saya buat terbukti tidak benar.

Jakarta, 10 Januari 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini



Dennis Devlin Alfito

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama :Dennis Devlin Alfito.....
NIM : 1104620076.....
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Masyarakat.....
Alamat email : dennis.alpacino@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Media Pembelajaran E-Booklet Mengolah Makanan Untuk Meningkatkan Pemahaman Warga Binaan Jakpreneur (Studi Eksperimen di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2025
Penulis

(Dennis Devlin Alfito)

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum: 60)



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan keberkahan dan juga rahmat-Nya kepada peneliti selama mengerjakan penelitian skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran *E-booklet* Mengolah Makanan Untuk Meningkatkan Pemahaman Warga Binaan Jakpreneur (Studi Eksperimen di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan)”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Strata-1 program studi, Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti melibatkan banyak pihak yang telah memberikan bantuan, baik berupa bimbingan, pengajaran, dukungan moral dan materi, maupun informasi yang sangat berguna sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Pertama, saya mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas Rahmat dan Karunianya, yang memudahkan saya dalam melakukan penelitian skripsi ini dengan baik.
2. Kedua, terima kasih kepada diri saya sendiri, Dennis Devlin Alfito, yang telah berjuang dan bersabar dalam menyusun penelitian ini. Semoga saya bisa menjadi pribadi yang lebih baik, salah satunya dengan menjadi sarjana di program studi ini.
3. Ketiga, saya mengucapkan terima kasih kepada orang tua saya, Ayah dan Ibu, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moral serta materi. Perjuangan kalian adalah alasan saya untuk terus menjadi pribadi yang lebih baik, salah satunya dengan meraih gelar sarjana di program studi ini.
4. Keempat, terima kasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Kelima, saya mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Henny Herawati BR. D, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan persetujuan dan dorongan untuk saya menyelesaikan penelitian ini.

6. Keenam, terima kasih kepada Ibu Intan Purnama Dewi S, M.Pd. dan Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si. selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih atas waktu dan bimbingannya, baik untuk saya maupun mahasiswa Pendidikan Masyarakat lainnya. Semoga Bapak dan Ibu selalu sehat dan diberkahi dunia dan akhirat.
7. Ketujuh, terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu selama proses belajar mengajar.
8. Kedelapan, terima kasih kepada Sudin PPAPP Jakarta Selatan yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini, serta bekerja sama dalam menyelenggarakan program Pelatihan Kewirausahaan Jakpreneur.
9. Kesembilan, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Sukendri Winantu Rahardjo selaku Kepala Seksi Pemberdayaan Masyarakat Sudin PPAPP Jakarta Selatan, Kak Maya Klaudia Mahdalena, S. Psi. selaku Staff Seksi Pemberdayaan Masyarakat Sudin PPAPP Jakarta Selatan, Bapak Alex Zen Imron, S.Sos selaku Koordinator Jakpreneur Sudin PPAPP Jakarta Selatan, serta para Pendamping Jakpreneur Sudin PPAPP Jakarta Selatan, yang telah berkontribusi dalam penelitian ini dan menerima saya dengan baik.
10. Kesepuluh, saya mengucapkan terima kasih kepada teman-teman perjuangan saya, mahasiswa Pendidikan Masyarakat 2020.

Peneliti menyadari banyak kekurangan dari penyusunan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan dan perbaikan untuk kedepannya hingga penelitian skripsi ini selesai dan memberikan manfaat untuk banyak pihak.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C.Pembatasan Masalah	7
D.Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A.Kajian Teori	9
1. Hakikat Belajar.....	9
2. Hakikat Media Pembelajaran	15
3. Hakikat <i>E-Booklet</i> Pembelajaran.....	18

4. Hakikat Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM).....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Metode dan Desain Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Hipotesis Statistika.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data.....	38
B. Pengujian Hipotesis.....	43
C. Pembahasan Hasil	45
D. Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
LAMPIRAN.....	55

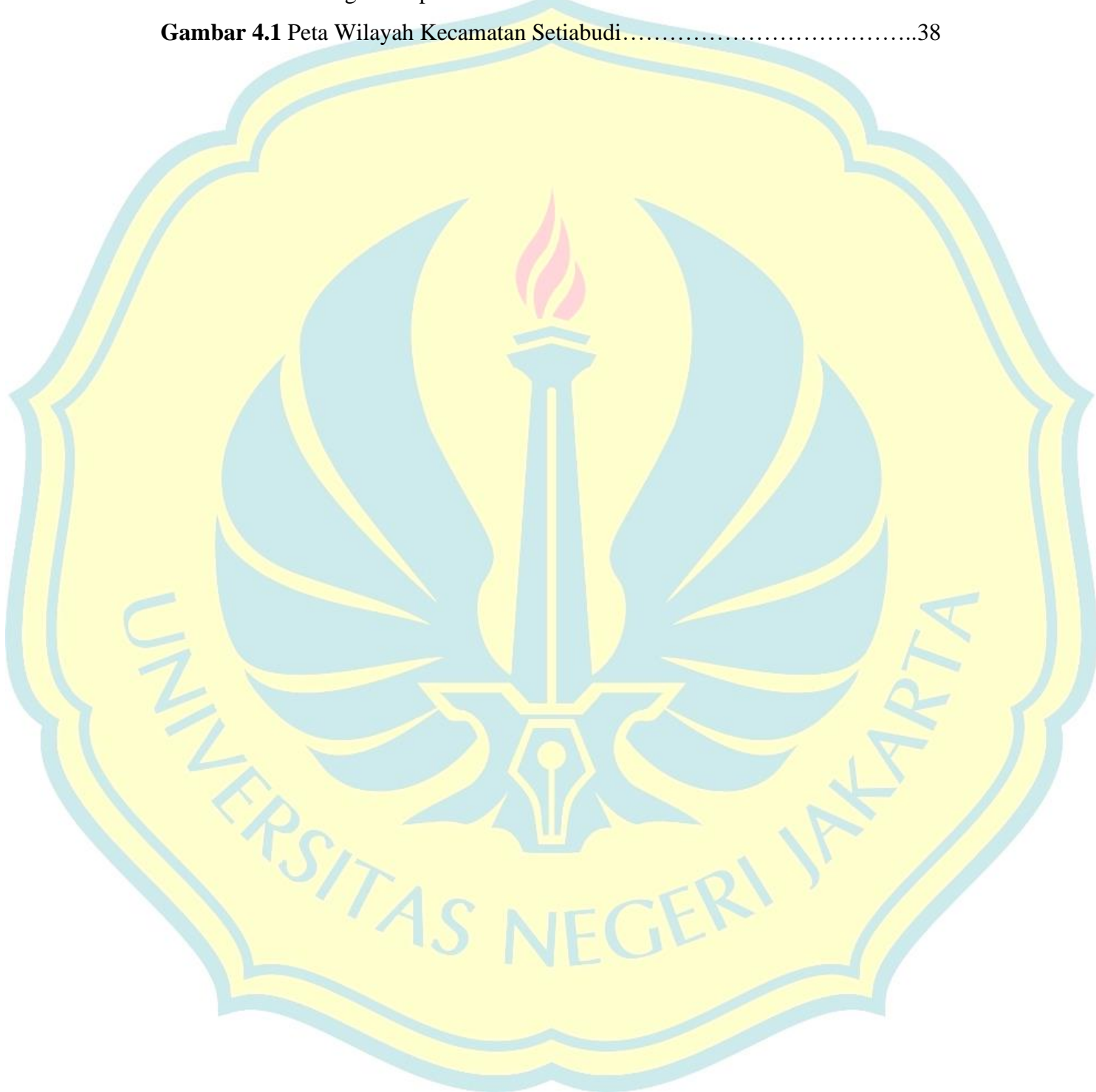
DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Jumlah UMKM Binaan Sudin PPAPP Jakarta Selatan..... 2



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kata Kerja Kognitif	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Peta Wilayah Kecamatan Setiabudi.....	38



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema <i>One Group Pre-test Post-test Design</i>	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	32
Tabel 3.3 Kategori Reliabilitas.....	33
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	34
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda	34
Tabel 3.6 Tingkat Pemahaman Mengolah Makanan.....	35
Tabel 4.1 Karakteristik Warga Binaan Jakpeneur Kecamatan Setiabudi.....	39
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Test</i> Mengolah Makanan.....	40
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-Test</i> Mengolah Makanan	41
Tabel 4.4 Data Statistik Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identifikasi Masalah dan Kebutuhan Warga Belajar	55
Lampiran 2. Hasil Identifikasi Masalah dan Kebutuhan Warga Belajar.....	58
Lampiran 3. Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi dan Ahli Media	60
Lampiran 4. Hasil Uji Kalayakan Ahli Materi dan Ahli Media.....	66
Lampiran 5. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	67
Lampiran 6. Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	72
Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen	76
Lampiran 8. Silabus Pembelajaran	79
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
Lampiran 10. Dokumentasi	83
Lampiran 11. Surat Ahli Media dan Ahli Materi	84
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 13. Surat Bebas Plagiarisme	87
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....	88