

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, dkk. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. Volume 14 No. 1, hlm. 18
- Andi Kristanto. (2021). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya. Hal.5
- Darman RA, (2020), *Belajar dan Pembelajaran*, (Bogor: Guepedia), hal. 18
- Fadillah, A. dkk. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. 1 (2). 10. Doi: <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fathurrahman, (2021), "Kelebihan dan Kekurangan dari Buku Digital," 6 Juni, <https://teknoding.com/buku-digital/> diakses pada 23 Agustus 2023 pukul 20.30 WIB.
- Hanifah, dkk. (2020). Pengembangan Media Ajar *E-Booklet* Materi Plante Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Penelitian Biologi*. 1.(1).10-16
- Hidayati Niki, N. dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Sebagai Bahan Pengayaan Pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII SMP 6 (3). 2. Doi: <https://doi.org/10.29100/.v6i3.4551>
- Hiryanto. (2017). Pedagogi, Andragogi Dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 22 (1). Hal. 65-67
- I. W. Mahendra, (2019), "Analisis Butir Soal", disampaikan pada Workshop Peningkatan Kompetensi Evaluasi Pembelajaran Guru SLB N 1 Buleleng, Buleleng, September 2019. hlm. 7.
- Karimuddin Abdullah, dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022), hlm. 53.
- Kholisoh, H. dkk. (2024). Implementasi Program Jakpreneur dalam Pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) di Kota Administrasi Jakarta Pusat. 13 (2). 4. Doi: [10.14710/jppmr.v13i2.43688](https://doi.org/10.14710/jppmr.v13i2.43688)
- Komalasari K, (2018), *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*, (Bandung: Refika Aditama)

LPS Spada Indonesia. (2024). TM3 Belajar dan pembelajaran. lmsspada.kemdikbud.go.id

M. Sukardi, (2008), *Evaluasi Pendidikan Jakarta*: Bumi Aksara. hal 74

Mega, (2021), “Kelebihan dan Kekurangan Ebook dibandingkan Buku Konvensional,” 6 Desember, <https://snapy.co.id/artikel/kelebihan-dan-kekurangan-ebook-dibandingkan-buku-konvensional#>, diakses pada 23 Agustus 2023 Pukul 20.36 WIB.

Muhson, Ali. (2010). “Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi”. (Jurnal pendidikan akuntansi indonesia). Hal 2

Nelly Astuti, dkk, (2022) *Belajar dan Pembelajaran*, (Media Akademi: Yogyakarta) Hal. 4

Pralisaputri K R et al. (2016). *Pengembangan Media Booklet Berbasis SETS Pada Materi Pokok Mitigasi Dan Adaptasi Bencana Alam Untuk Kelas X SMA*. Jurnal GeoEco.

Privitera, G. J. (2020). *Research Methods for the Behavioral Sciences*. Sage Publications.

Prof. Dr. Sugiyono. (2013). “Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D” (Bandung: Alfabeta). Hlm 72.

Rifqi Mulyawan (2024) *Mengenal Pengertian E-Book: Menurut Ahli, Fungsi, Tujuan, Ciri Karakteristik, Format dan Kelebihan dan Kekurangannya*

Satriaji Vinatra, (2023), “Peran Usaha Mikro, Kecil, Dan Menengah (UMKM) Dalam Kesejahteraan Perekonomian Negara Dan Masyarakat,” *Jurnal Akuntan Publik* 1, no. 3: 5–6, <https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/jap-widyakarya/article/view/832/878>.

Syamsiani (2022). *Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan*. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasan dan Pendidikan*. Vol. 2, No.3, Hal. 35-44

Undang-Undang (UU) (2008) Nomor 20 Pasal 1, BPK RI

Wahono, dkk. (2020). Andragogi: Paradigma Pembelajaran Orang Dewasa Pada Era Literasi Digital. Hal. 5-6

Yazfinedi, (2018), “Usaha Mikro, Kecil, Dan Menengah Di Indonesia: Permasalahan Dan Solusinya,” *Quantum: Jurnal Ilmiah Kesejahteraan Sosial* XIV, no. 1: 34, <https://ejournal.kemensos.go.id/index.php/Quantum/article/view/1748>.

Zahra, A.M dan Sagita, N.I. (2023). Efektivitas Program Jakarta Entrepreneur (Jakpreneur) dalam Pemberdayaan UMKM di Kecamatan Penjaringan Wilayah Jakarta Utara. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*. 5 (1), hlm.

