

DAFTAR PUSTAKA

- Amir Danis, & Dwi Lestari. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Team Games Tournament Pada Siswa Kelas IV MIS MT Az-Zaky Medan. *Jurnal Binagogik*, 9, 14.
- Andhini Ayu Paramita, & Zulherman. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(2), 81.
- Andi Sulistio dan Nik Haryati. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning Model)*. Eureka Media Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; 3rd ed.). PT Bumi Aksara.
- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA* (Restu Damayanti, Ed.; 1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Atep Sujana. (2014). *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya* (Julia, Ed.). UPI PRESS.
- Behuku, Y., Huliselan, E. K., & Leasa, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Alat Peraga Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif IPA Pada Materi Magnet dan Sifat-Sifatnya. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 169. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol11issuelpage169-180>
- Dede Kurnia Adiputra, & Yadi Heryadi. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*, 5, 104.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi Amaliah Nafiati. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 155–170.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2018a). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2018b). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Doni Priyanto. (2021). *Teams Games Tournaments: Sebuah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. NEM.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. (2015a). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Asep Jamaludin, Ed.; 4th ed.). Ghalia Indonesia.

- Eveline Siregar dan Hartini Nara. (2015b). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Asep Jamaludin, Ed.; 4th ed.). Ghalia Indonesia.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Hisbullah, & Nurhayati Selvi. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar* (Asria Asiz, Ed.). Penerbit Aksara Timur.
- Ichda Nurul Marlita, Siti Masfuah, & Lovika Ardana Riswari. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran TGT Berbasis Media FTB. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7, 1646.
- Insih Wilujeng. (2018). *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya* (M. Hasan, Ed.). UNY Press.
- Ishak. (2023). *Panduan Praktis Menulis Penelitian Tindakan Kelas Pada Kurikulum Merdeka Belajar* (Andi Sri Mardiyanti Syam, Ed.). CV. Dimar Jaya.
- Ismail. (2019). Perkembangan Kognitif Pada Masa Pertengahan dan Akhir Anak-Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v4i1.90>
- Jusrianto, H. N. D. P. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Team Games Tournament SDN 256 Bonepute Kecamatan Nuha. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 10, Issue 4). <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.132>
- Karwono dan Heni Mularsih. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Moch. Agus Krisno Budiyanto. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Cenntered (SCL)*. UMM Press.
- Mohamad Syarif Sumantri. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar* (1st ed., Vol. 2). PT RajaGrafindo Persada.
- Nana Sudjana. (2017a). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Tjun Surjaman, Ed.; 21st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2017b). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Tjun Surjaman, Ed.; Vol. 21). PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2017c). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Tjun Surjaman, Ed.; Vol. 21). PT Remaja Rosdakarya.

- Nana Sudjana. (2017d). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Tjun Surjaman, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, Asep Sukenda Egok, & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Tipe TGT Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 9118.
- Nurul Hikmah. (2019). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar* (Awal Syaddad, Ed.; Vol. 1). CV Kaffah Learning Center.
- Oemar Hamalik. (2015a). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2015b). *Proses Belajar Mengajar* (17th ed.). PT Bumi Aksara.
- Oktaffi Arinna Manasikana. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP* (Andri Wahyu Wijayadi, Ed.). LPPM UNHASY Tebuireng Jombang.
- Oktaffi Arinna Manasikana, Noer Af'ida, Andhika Mayasari, & M. Bambang Edi Siswant. (2022a). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP* (A. W. Wijayadi, Ed.). LPPM UNHASY Tebuireng Jombang.
- Oktaffi Arinna Manasikana, Noer Af'ida, Andhika Mayasari, & M. Bambang Edi Siswant. (2022b). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP* (Andri Wahyu Wijayadi, Ed.). LPPM UNHASY Tebuireng Jombang.
- Parubang, D. , dkk. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Team Games Tournament SDN 256 Bonepute Kecamatan Nuha. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10, 293.
- Putri, N. W. S., Suandhi, I. W., & Putra, I. G. N. N. (2017). Implementasi Strategi Pembelajaran Tandır Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 1 Singapadu Tengah Pada Pembelajaran Bangun Datar. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 7(1), 81.
- Robert E Slavin. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Paktik*.
- Robert E. Slavin. (2015a). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik* (15th ed.). Nusa Media.
- Robert E. Slavin. (2015b). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik* (15th ed.). Nusa Media.
- Robert E. Slavin. (2015c). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik (Terjemahan)*. Nusa Media.
- Rusman. (2016a). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (6th ed.). PT Rajagrafindo Persada.

- Rusman. (2016b). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (6th ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Rusyanto. (2021). *TGT (Teams Game Tournament) dalam Pembelajaran IPS*. NEM.
- Rusydi Ananda dan Fatkhur Rohman. (2023). *Belajar dan Pembelajaran* (Epi Supriyani Siregar, Ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Saefuddin, H. A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif* (Adriyani Kamsyach, Ed.; 1st ed.). Remaja Rosdakarya.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simarmata, J., Simarmata, E. J., Yurfiah, Sulamen, N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (A. Karim, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran* (Yayat Sri Hayati, Ed.; 2nd ed.). PT Bumi Aksara.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (Rose KR, Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2018a). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (6th ed.). PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2018b). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (6th ed.). PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. R. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik* (15th ed.). Nusa Indah.
- Sugiata, I. W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 79.
- Trianto. (2015a). *Model Pembelajaran Terpadu; Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (Fatna Yustianti, Ed.; 7th ed.). PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2015b). *Model Pembelajaran Terpadu; Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (F. Yustianti, Ed.). PT Bumi Aksara.
- Usman, Herawaty, H., Ramli, N., & Laksana, W. S. (2019). *Cooperative Learning dan Komunikasi Interpersonal* (A. Abbas, Ed.). DIRAH.
- Usman Samatowa. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. PT Indeks.
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., & Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran* (A. Masrurroh, Ed.). Widina Media Utama.

Wiwing Arwisandi, R. P. dan A. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Nubin Smart Journal*, 3(2), 98–107. <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj>

Wiwi Noorfaedah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 040 Pasawahan Pada Materi Sumber Daya Alam. In *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional* (Vol. 4, Issue 3). <https://doi.org/https://doi.org/10.54783/jin.v4i3.623>

