

**SKRIPSI**

**PENGARUH KEBERFUNGSIAN KELUARGA TERHADAP  
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA SISWA**



*Intelligentia - Dignitas*

**AYESHA SHAFIRA LUCYANA GABY  
1504619039**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

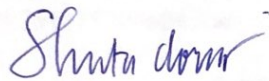
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap  
Kesejahteraan Subjektif pada Siswa  
Penyusun : Ayesha Shafira Lucyana Gaby  
NIM : 1504619039

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Shinta Doriza, M. Pd., M.S.E  
NIP 197511152006042001



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si  
NIP 196703261994032001

Mengetahui,  
Koordinasi Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap  
Kesejahteraan Subjektif pada Siswa  
Penyusun : Ayesha Shafira Lucyana Gaby  
NIM : 1504619039  
Tanggal : 04 Februari 2025

### Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.  
NIP 197511152006042001

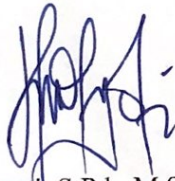
Pembimbing II,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.  
NIP 196703261994032001

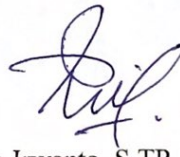
### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Mulyati, S.Pd., M.Si.  
NIP 197312242024212006

Anggota Penguji I,



Reno Irwanto, S.TP., M.Si.  
NIP 199009122024061001

Anggota Penguji II,



Jaka Marsita, M.Par.

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Februari 2025  
Yang membuat Pernyataan,



Ayesha Shafira Lucyana Gaby  
No. Reg 1504619039

*Intelligentia - Dignitas*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayesha Shafira Lucyana Gaby  
NIM : 150461903  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : ayeshashafira8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

.....  
Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Siswa  
.....  
.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2025  
Penulis

(Ayesha Shafira Lucyana Gaby)



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT karena berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Siswa”. Skripsi ini ditulis sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Dr. Shinta Doriza., M.Pd., M.S.E., selaku dosen pembimbing 1, yang selalu sabar dan penuh perhatian dalam memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku dosen pembimbing 2, yang senantiasa memberikan semangat, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi.
3. Elmanora, S.Si., M.Si., selaku Koordinator Prodi PKK dan juga dosen validator saya yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan pada saya dalam menyusun butir instrumen yang digunakan, dan juga senantiasa memotivasi dan mengingatkan mahasiswa/i untuk menyelesaikan skripsi.
4. Huriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si., selaku dosen validator saya yang telah memberikan bimbingan dan banyak masukan dalam penyusunan instrumen yang saya gunakan.
5. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik Pendidikan Kesejahteraan Keluarga 2019 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan akademik.
6. Mulyati, S.Pd., M.Si., selaku ketua penguji pada sidang skripsi dan telah banyak memberikan masukan serta saran pada penulisan skripsi yang saya lakukan.
7. Reno Irwanto, S.TP., M.Si., dan Jaka Marsita, M.Par., selaku anggota penguji pada saat sidang skripsi yang telah memberikan bimbingan serta masukan dalam perbaikan skripsi yang saya lakukan.
8. Seluruh dosen pengajar serta staf-staf di prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang saya hormati.
9. Guru BK dan siswa/i SMA Swasta Harapan I yang telah mengizinkan dan mendukung penelitian saya di sekolah tersebut.
10. Kedua orang tua penulis yang penulis cintai, yang telah banyak berkorban demi keberhasilan penyelesaian studi S1 ini, yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, memberikan dukungan doa serta materi untuk penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dan studi ini.
11. Seluruh saudara dan kakak-kakak sepupu yang telah banyak memberikan dukungan doa juga materi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
12. Seluruh teman-teman tersayang yang membuat semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
13. Terima kasih kepada Syifa, Ermalia, Ridha, Naza, Atha yang sudah menjadi sahabat saya selama perkuliahan hingga saat ini dan selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini, best kalian!

14. Sahabat-sahabat saya Bela, Arum, Armelin, Rinova, Tei, dan Melan yang saya sayangi selalu memberikan saya berbagai bantuan, dukungan, doa, dan motivasi.
15. Teman-teman baru saya yang telah ikut pusing dan mengerjakan skripsi bersama yaitu Sarah, Nabila, dan Dinda, love you.
16. Semua pihak yang sudah membantu terselesaikannya pembuatan skripsi maupun dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritik yang membangun.

Terakhir, harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 25 Februari 2025  
Penyusun,



Ayesha Shafira Lucyana Gaby



*Intelligentia - Dignitas*



# PENGARUH KEBERFUNGSIAN KELUARGA TERHADAP KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA SISWA

Ayesha Shafira Lucyana Gaby

Dosen Pembimbing: Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.

## ABSTRAK

Siswa sebagai remaja dalam masa perkembangan rentan memiliki kondisi sosial dan emosional yang tidak stabil. Banyaknya perasaan negatif yang dirasakan oleh siswa dapat berdampak pada penilaian siswa terhadap keseluruhan hidupnya dan perasaan bahagia yang dirasakan oleh siswa atau kesejahteraan subjektifnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keberfungsian keluarga terhadap kesejahteraan subjektif pada siswa. Penelitian dilakukan bulan September 2023-Juni 2024. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 10 dan kelas 11. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 162 siswa SMA Swasta di Kota Bekasi. Data diperoleh menggunakan kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keberfungsian keluarga berpengaruh signifikan terhadap kesejahteraan subjektif pada siswa dengan  $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$ . Penelitian ini juga menunjukkan bahwa keberfungsian keluarga berpengaruh positif (0,681) terhadap kesejahteraan subjektif. Selain itu, pada hasil uji koefisien determinasi dengan nilai  $r^2 = 0.464$ , hal ini menunjukkan variabel keberfungsian keluarga memberikan kontribusi terhadap variabel kesejahteraan subjektif sebesar 46%. Berdasarkan hal tersebut, menunjukkan keberfungsian keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan subjektif.

Kata Kunci: Keberfungsian Keluarga, Kesejahteraan Subjektif, Siswa

*Intelligentia - Dignitas*



# THE INFLUENCE OF FAMILY FUNCTIONING ON STUDENTS SUBJECTIVE WELL-BEING

Ayesha Shafira Lucyana Gaby

*Supervising Lecturer:* Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., and Dr. Uswatun  
Hasanah, M.Si.

## ABSTRACT

*Students as adolescents in a vulnerable developmental period have unstable social and emotional conditions. The many negative feelings felt by students can have an impact on students' assessment of their overall life and the feelings of happiness felt by students or their subjective well-being. This study aims to determine the effect of family functioning on subjective well-being in students. The research was conducted in September 2023-June 2024. The method used in this study uses quantitative methods. The sampling technique in this study used proportionate stratified random sampling with 162 private high school students in Bekasi City. Data were obtained using a questionnaire. The results of this study indicate that family functioning has a significant influence on subjective well-being in students, with a p-value of  $0.000 < 0.05$ . This study also shows that family functioning has a positive effect (0.681) on subjective well-being. Furthermore, the results of the coefficient of determination test with an  $r^2$  value of 0.464 indicate that the family functioning variable contributes 46% to the subjective well-being variable. Based on this, it can be concluded that family functioning has a positive and significant effect on subjective well-being.*

*Keywords:* Family Functioning, Subjective Well-Being, Students

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>I</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>III</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>IV</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>VI</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>VII</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XII</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>XV</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.5.1. Manfaat Teoritis .....	6
1.5.2. Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>7</b>
2.1. Deskripsi Konseptual .....	7
2.1.1. Kesejahteraan Subjektif .....	7
2.1.1.1. Pengertian Kesejahteraan Subjektif.....	7
2.1.1.2. Pendekatan Kesejahteraan Subjektif .....	8
2.1.1.3. Faktor-Faktor Kesejahteraan Subjektif.....	9
2.1.1.4. Dimensi Kesejahteraan Subjektif .....	10
2.1.2. Keberfungsian Keluarga.....	11
2.1.2.1. Pengertian Keberfungsian Keluarga.....	11
2.1.2.2. Faktor-Faktor Keberfungsian Keluarga.....	11
2.1.2.3. Dimensi Keberfungsian Keluarga .....	12
2.1.3. Remaja.....	14
2.2. Penelitian yang Relevan.....	15
2.3. Kerangka Teoritik .....	16
2.4. Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1. Tujuan Penelitian .....	20
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.3. Metode Penelitian .....	20
3.4. Populasi dan Sampel .....	20
3.4.1. Populasi .....	20
3.4.2. Sampel.....	21
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5.1. Instrumen Kesejahteraan Subjektif .....	23
3.5.1.1. Definisi Konseptual .....	23

3.5.1.2. Definisi Operasional .....	23
3.5.1.3. Kisi-Kisi Instrumen .....	23
3.5.1.4. Jenis Instrumen .....	24
3.5.1.5. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	25
3.5.2. Instrumen Keberfungsian Keluarga .....	26
3.5.2.1. Definisi Konseptual .....	26
3.5.2.2. Definisi Operasional .....	26
3.5.2.3. Kisi-kisi Instrumen .....	26
3.5.2.4. Jenis Instrumen .....	27
3.5.2.5. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	28
3.6. Teknik Analisis Data.....	29
3.6.1. Uji Prasyarat Analisis.....	30
3.6.1.1. Uji Normalitas .....	30
3.6.1.2. Uji Linearitas .....	30
3.6.2. Uji Hipotesis .....	30
3.6.2.1. Uji Koefisien Korelasi .....	30
3.6.2.2. Uji Persamaan Regresi .....	31
3.6.2.3. Uji Signifikansi Regresi .....	32
3.6.2.4. Koefisien Determinasi .....	33
3.7. Hipotesis Statistika.....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1. Deskripsi Data.....	34
4.1.1. Deskripsi Karakteristik Responden.....	34
4.1.1.1. Jenis Kelamin .....	34
4.1.1.2. Usia.....	34
4.1.1.3. Suku .....	35
4.1.1.4. Urutan Kelahiran .....	36
4.1.1.5. Jumlah Saudara.....	36
4.1.1.6. Pendidikan Terakhir Ayah.....	37
4.1.1.7. Pendidikan Terakhir Ibu .....	38
4.1.1.8. Pekerjaan Ayah.....	38
4.1.1.9. Pekerjaan Ibu .....	39
4.1.1.10. Penghasilan Orang Tua.....	40
4.1.2. Deskripsi Data Variabel .....	40
4.1.2.1. Variabel Kesejahteraan Subjektif .....	40
4.1.2.2. Variabel Keberfungsian Keluarga .....	59
4.1.3. Keberfungsian Keluarga dan Kesejahteraan Subjektif Berdasarkan Karakteristik Responden .....	100
4.1.3.1. Hasil uji chi-square antara karakteristik responden dengan variabel kesejahteraan subjektif dan variabel keberfungsian keluarga .....	101
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	103
4.2.1. Uji Normalitas .....	103
4.2.2. Uji Linearitas.....	104
4.3. Pengujian Hipotesis .....	104
4.3.1. Uji Koefisien Korelasi .....	104
4.3.2. Uji Koefisien Determinasi.....	105



4.3.3. Uji Persamaan Regresi .....	105
4.3.4. Uji Signifikansi Regresi .....	106
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	107
4.4.1 Kesejahteraan Subjektif .....	107
4.4.2 Keberfungsian Keluarga.....	108
4.4.3 Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Siswa.....	111
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>113</b>
5.1. Kesimpulan .....	113
5.2. Implikasi .....	113
5.3. Saran .....	114
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>115</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>138</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>145</b>



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Rumus Perhitungan Sampel	22
3.2	Kisi-kisi instrumen variabel Kesejahteraan Subjektif	24
3.3	Penilaian Skala Likert	24
3.4	Kisi-kisi instrumen variabel Keberfungsian Keluarga	27
3.5	Penilaian Skala Likert	28
3.6	Kategori Hasil Penelitian	30
3.7	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	31
4.1	Sebaran Responden Kategori Dimensi Kesejahteraan Psikologis	49
4.2	Sebaran Responden Kategori Dimensi Kesehatan dan Kesejahteraan Jasmani	54
4.3	Sebaran Responden Kategori Dimensi Hubungan Relasi	59
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori pada Variabel Kesejahteraan Subjektif	59
4.5	Sebaran Responden Kategori Dimensi Keagamaan	63
4.6	Sebaran Responden Kategori Dimensi Sosial Budaya	69
4.7	Sebaran Responden Kategori Dimensi Cinta Kasih	77
4.8	Sebaran Responden Kategori Dimensi Perlindungan	82
4.9	Sebaran Responden Kategori Dimensi Reproduksi	86
4.10	Sebaran Responden Kategori Dimensi Sosialisasi dan Pendidikan	94
4.11	Sebaran Responden Kategori Dimensi Ekonomi	98
4.12	Sebaran Responden Kategori Dimensi Pembinaan Lingkungan	100
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori pada Variabel Keberfungsian Keluarga	100
4.14	Hasil Uji Chi-square karakteristik responden dengan kesejahteraan subjektif dan keberfungsian keluarga	101
4.15	Hasil Uji Normalitas	103
4.16	Hasil Uji Linearitas	104
4.17	Hasil Uji Koefisien Korelasi	105
4.18	Hasil Uji Koefisien Determinasi	105
4.19	Hasil Uji Persamaan Regresi	106
4.20	Hasil Uji Signifikansi Regresi	106

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teoritik	19
4.1	Diagram Batang Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
4.2	Diagram Batang Responden Berdasarkan Usia	34
4.3	Diagram Batang Responden Berdasarkan Suku	35
4.4	Diagram Batang Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran	36
4.5	Diagram Batang Responden Berdasarkan Jumlah Saudara	37
4.6	Diagram Batang Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	37
4.7	Diagram Batang Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	38
4.8	Diagram Batang Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	39
4.9	Diagram Batang Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	39
4.10	Diagram Batang Responden Berdasarkan Penghasilan Orang Tua	40
4.11	Sebaran Data Permasalahan Mental	41
4.12	Sebaran Data Menikmati Hidup	42
4.13	Sebaran Data Bahagia dengan Diri Sendiri	42
4.14	Sebaran Data Senang dengan Penampilan Diri	43
4.15	Sebaran Data Melakukan Hal yang Diinginkan	44
4.16	Sebaran Data Percaya Diri	44
4.17	Sebaran Data Tumbuh dan Berkembang Lebih Baik	45
4.18	Sebaran Data Bahagia dengan Pencapaian	46
4.19	Sebaran Data Memiliki Tujuan Hidup	46
4.20	Sebaran Data Optimis dengan Masa Depan	47
4.21	Sebaran Data Memiliki Kendali Atas Hidup yang Dijalani	48
4.22	Sebaran Data Menjalani Hidup Seperti yang Diinginkan	48
4.23	Sebaran Data Memiliki Kesehatan Fisik yang Baik	50
4.24	Sebaran Data Memiliki Waktu Istirahat yang Cukup	51
4.25	Sebaran Data Bahagia Melakukan Aktivitas Sehari-hari	51
4.26	Sebaran Data Mampu Untuk Pergi ke Sekolah	52
4.27	Sebaran Data Memiliki Kesempatan Berolahraga/Berekreasi	53
4.28	Sebaran Data Puas dengan Pelayanan Kesehatan yang Tersedia	53
4.29	Sebaran Data Bahagia dengan Hidup Diri Sendiri dan Kehidupan Keluarga	55
4.30	Sebaran Data Bahagia dengan Teman yang Dimiliki	56
4.31	Sebaran Data Nyaman Bersosialisasi dengan Orang Lain	56
4.32	Sebaran Data Bahagia dengan Idola atau Seseorang yang Dikagumi	57
4.33	Sebaran Data Mampu Meminta Pertolongan Pada Orang Lain	58
4.34	Sebaran Data Mengajarkan Cara-cara Beribadah	60



4.35	Sebaran Data Mengajarkan Anak Membaca Al-quran	60
4.36	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Melakukan Sholat Wajib	61
4.37	Sebaran Data Menanamkan Nilai Kejujuran Dalam Kehidupan	62
4.38	Sebaran Data Disiplin Dalam Hal Beribadah	62
4.39	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Menghormati Suku dan Budaya Orang Lain	64
4.40	Sebaran Data Menghargai Pendapat yang Anak Sampaikan	64
4.41	Sebaran Data Menerima Anak Memiliki Pendapat yang Berbeda	65
4.42	Sebaran Data Menjaga Agar Perselisihan Dapat Diselesaikan dengan Damai	65
4.43	Sebaran Data Menyiapkan Waktu Rencana Berlibur Bersama Keluarga	66
4.44	Sebaran Data Mengajak Keluarga Menggunakan Produk Lokal	67
4.45	Sebaran Data Menceritakan Mengenai Adat dan Budaya yang Dimiliki	67
4.46	Sebaran Data Aktif Berpartisipasi dalam Kegiatan Memperingati HUT RI	68
4.47	Sebaran Data Memberikan Hadiah Sebagai Bentuk Kasih Sayang	69
4.48	Sebaran Data Bersikap Adil pada Setiap Anaknya	70
4.49	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Saling Memaafkan Kesalahan	71
4.50	Sebaran Data Menunjukkan Sikap Saling Menyayangi Satu Sama Lain	71
4.51	Sebaran Data Memberikan Apresiasi pada Keberhasilan yang Dilakukan Anggota Keluarga	72
4.52	Sebaran Data Mengajak Keluarga Makan Bersama	73
4.53	Sebaran Data Mendengarkan Cerita Perasaan yang Dirasakan Anak	73
4.54	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Memahami Kondisi Seseorang	74
4.55	Sebaran Data Mengajarkan Saling Membantu Orang Lain yang Kesulitan	75
4.56	Sebaran Data Mengajarkan Anak Untuk Bertanggung jawab	75
4.57	Sebaran Data Mendahulukan Kepentingan Anak-anaknya	76
4.58	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Ikhlas	77
4.59	Sebaran Data Memberikan Perawatan atau Obat Saat Sakit	78
4.60	Sebaran Data Menyediakan Tempat Tinggal yang Aman dan Nyaman	78
4.61	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Saling Menjaga Antar Anggota Keluarga	79
4.62	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Bersabar	80
4.63	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Saling Memperkuat Ketika Ada Masalah	80

4.64	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Meminta Maaf dengan Tulus	81
4.65	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Alat Reproduksi	82
4.66	Sebaran Data Terbuka Ketika Membahas Mengenai Masa Pubertas	83
4.67	Sebaran Data Memberikan Penjelasan Mengenai Tujuan Manusia Memiliki Keturunan	84
4.68	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Menjaga Diri Dari Perilaku Pergaulan Bebas atau Seks Bebas	84
4.69	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Memiliki Pendirian	85
4.70	Sebaran Data Memiliki Tugas Masing-masing dalam Pekerjaan Rumah Tangga	86
4.71	Sebaran Data Memberikan Kesempatan Untuk Mengungkapkan Pendapat	87
4.72	Sebaran Data Melibatkan Anak dalam Mengambil Keputusan	87
4.73	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Berkomunikasi dengan Bahasa yang Santun	88
4.74	Sebaran Data Memberikan Dukungan dan Semangat	89
4.75	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Menemukan Minat dan Bakat	89
4.76	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Bangga terhadap Hasil dari Usaha dan Kerja Keras	90
4.77	Sebaran Data Menanamkan Untuk Berusaha Semaksimal Mungkin atas Apa yang Diinginkan	91
4.78	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Memperhatikan Orang yang Sedang Berbicara	91
4.79	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Bersikap Sopan dan Santun Pada Orang Lain	92
4.80	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Selalu Rendah Hati	93
4.81	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Menghargai Perbedaan Dengan Orang Lain	93
4.82	Sebaran Data Menyediakan Sandang dan Pangan yang Layak Untuk Keluarga	94
4.83	Sebaran Data Bertanggung jawab Atas Biaya Pendidikan Anak	95
4.84	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Membedakan Kebutuhan dan Keinginan	96
4.85	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Menabung Sebagian Uang	96
4.86	Sebaran Data Memiliki Tabungan Untuk Masa Depan	97
4.87	Sebaran Data Mengajarkan Untuk Membuang Sampah Pada Tempatnya	98
4.88	Sebaran Data Mengikuti Kegiatan Kerja Bakti atau Kegiatan Masyarakat	99

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	115
2	Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen	120
3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	123
4	Kisi-kisi Instrumen	126
5	Data Hasil Penelitian	128
6	Pengujian Persyaratan Analisis	136
7	Pengujian Hipotesis	137



*Intelligentia - Dignitas*