

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, Yunasril, R., Lestari, S. M., Nusa, S. A., Ramadhani, A. F., & Syapitri, D. (2021). Dampak Perceraian Orangtua Terhadap Meaning of Life Remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(02), 186–198. <https://doi.org/10.21009/jkkp.082.07>
- Affandi, L. H., Saputra, H. H., & Husniati, H. (2020). Apakah Tingkat Kebahagiaan Bisa Menjelaskan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar? *Progres Pendidikan*, 1(3), 168–176. <https://doi.org/10.29303/prospek.v1i3.21>
- Al Amelia, S. D., Nainggolan, E. E., & Pratikto, H. (2022). Dukungan sosial dan subjective well-being pada mahasiswa rantau. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(1), 58–66.
- Alatartseva, E., & Barysheva, G. (2015). Well-being: Subjective and Objective Aspects. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 166, 36–42. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.479>
- Ali, M., & Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik* (ke-3). PT Bumi Aksara.
- Ali, M., & Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja*. PT Bumi Aksara.
- Andini, M., & Pudjiati, S. R. R. (2021). Gambaran Psikologis Remaja SMA Selama Sekolah dari Rumah Akibat Pandemi COVID-19 di Indonesia. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(3), 217. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i3.5267>
- Appau, S., Churchill, S. A., & Farrell, L. (2019). Social integration and subjective wellbeing. *Applied Economics*, 51(16), 1748–1761. <https://doi.org/10.1080/00036846.2018.1528340>
- Ashria, E., & Ramadhana, M. R. (2020). Transmisi Nilai Antar Generasi Keluarga Dalam Penerapan Fungsi Sosial Budaya. *E-Proceeding of Management*, 7(2), 5196–5207. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management/article/download/13651/13166>
- Astuti, Y., Tianme, Z. S., & Susilowati, E. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejadian Sibling Rivalry : *Literature Review*. 5, 3014–3022.
- Aulia, R., & Ngaizah, N. C. (2023). Peran Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Fungsi Sosialisasi Keluarga Di Kelurahan Teluk Meranti. 49–62.
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21. <https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Bungin, B. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Prenadamedia Grup.

- Dai, L., & Wang, L. (2015). Review of Family Functioning. *Open Journal of Social Sciences*, 03(12), 134–141. <https://doi.org/10.4236/jss.2015.312014>
- Desy Dewi Suminar, & Hedi Wahyudi. (2022). Hubungan Fungsi Keluarga dengan Subjective Well-Being Siswa SMP Negeri di Kota Tasikmalaya Selama COVID-19. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 319–327. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.1070>
- Dewanti, A. D. P., & Ayriza, Y. (2022). Pengaruh Optimisme Terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa yang Mengerjakan Tugas Akhir. *Acta Psychologia*, 3(2), 119–126. <https://doi.org/10.21831/ap.v3i2.43405>
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542–575. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.95.3.542>
- Diener, E. (2000). Subjective well-being: The science of happiness and a proposal for a national index. *American Psychologist*, 55(1), 34–43. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.34>
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2000). Diener-Subjective_Well-Being.pdf. In *The Science of Happiness and Life Satisfaction* (pp. 63–73). https://greatergood.berkeley.edu/images/application_uploads/Diener-Subjective_Well-Being.pdf
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2018). Advances and open questions in the science of subjective well-being. *Collabra: Psychology*, 4(1), 1–49. <https://doi.org/10.1525/collabra.115>
- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2015). National accounts of subjective well-being. *American Psychologist*, 70(3), 234–242. <https://doi.org/10.1037/a0038899>
- Dwi Rifqa Anggriani, Neza Noviza, Ana Safitri, Awa Awa, & Aulia Aulia. (2024). Finding Passion and Life Purpose: Recognize Your Potential for Career Planning. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 25–33. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v7i1.4142>
- Elya, & Widyatno, A. (2022). Hubungan Tujuan Hidup Dan Resiliensi Pada Remaja Yang. 2(4), 298–314. <https://doi.org/10.17977/10.17977/>
- Epstein, N. B., Ryan, C. ., Bioshop, D. ., Miller, I. ., & Keitner, G. . (2003). *The McMaster model: A view of healthy family functioning*. The Guilford Press.
- Fadillah, A. I., Purwaningsih, P., Ismiriyam, F. V., & Susilowati, E. (2022). Gambaran Ketahanan Psikologis Remaja Di Era Pandemi Covid-19. *Healthcare Nursing Journal*, 4(1), 225–230. <https://doi.org/10.35568/healthcare.v4i1.1849>
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). *Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. 4, 1–5.

- Gainau, M. B. (2015). *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. PT Kanisius.
- Galinha, I. C., & Pais-Ribeiro, J. L. (2012). Cognitive, affective and contextual predictors of subjective wellbeing. *International Journal of Wellbeing*, 2(1), 34–53. <https://doi.org/10.5502/ijw.v2i1.3>
- Hardjo, S., Aisyah, S., & Mayasari, S. I. (2020). *Jurnal Diversita*. 6(1), 63–76. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.2894>
- Hasanuddin, H., & Khairuddin, K. (2021). Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri dan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA Negeri 2 Binjai. *Analitika*, 13(2), 148–155. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5906>
- Herawati, T., Pranaji, D. K., Pujihastuty, R., & Latifah, E. W. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(3), 213–227. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.213>
- Here, S. V., & Priyanto, P. H. (2014). Subjective Well-Being Pada Remaja Ditinjau Dari. *Psikodimensia*, 13(1), 10–21.
- Hibatulloh, H. M. (2024). *Pengaruh aktivitas fisik terhadap kemampuan belajar siswa*. 4(2). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i2.2024.18>
- Hidayah, L. L. (2024). *Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Sikap Menghargai Pendapat Sesama Siswa Kelas V Sd It Cinta Illahi Gunung Sugih*.
- Hidayati, L., Amanda, R., & Samara, S. (2023). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Siswa (Definisi Kesejahteraan Subjektif)*. 1(3).
- Hurlock, E. . (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan* (Edisi 5). Erlangga.
- Hutagalung, R., & Ramadan, Z. H. (2022). Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Multikultural di Lingkungan Keluarga Siswa sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4967–4991. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2895>
- Idawati, I., Yuliana, Y., Rahmi, P. T., Zuhra, F., & Nurrahmah, N. (2020). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Tentang Kebersihan Lingkungan Di Desa Belee Busu Dusun Meunasah Dayah Kecamatan Mutiara Barat Kabupaten Pidie. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 341–349. <https://doi.org/10.31004/cdj.v1i3.1042>
- Indrahadi, D., Habibi, M., & Ilham, M. (2020). Faktor Sosial Penentu Kesejahteraan Subjektif: Bukti dari Indonesia. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 7(2), 111. <https://doi.org/10.24036/scs.v7i2.220>

- Kasyfi, F. Q., Putri, A. M., Widodo, S., & Pramesti, W. (2023). Korelasi Aktivitas Fisik dengan Subjective Well-Being pada Mahasiswa Sarjana Pendidikan Dokter dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka di Bandar Lampung. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 3(4), 944–962. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i4.10082>
- Kendra Cherry, B. (2022). Part of Psychosocial Development Guide Erikson's Stages of Development A Closer Look at the Eight Psychosocial Stages. *Very Well Mind, Medically reviewed David Susman*, 1–11. <https://www.verywellmind.com/erik-eriksons-stages-of-psychosocial-development-2795740>
- Keyes, C. L. M., Shmotkin, D., & Ryff, C. D. (2002). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6), 1007–1022. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.6.1007>
- Kim-Prieto, C., Diener, E., Tamir, M., Scollon, C., & Diener, M. (2005). Integrating the diverse definitions of happiness: A time-sequential framework of subjective well-being. *Journal of Happiness Studies*, 6(3), 261–300. <https://doi.org/10.1007/s10902-005-7226-8>
- Lharasati, D., & Nasywa, N. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi subjective well-being Lharasati Dewi Naila Nasywa. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(1), 54–62. [http://journals.sagepub.com/%0Afile:///D:/030 Kebahagiaan petani/297190482.pdf](http://journals.sagepub.com/%0Afile:///D:/030%20Kebahagiaan%20petani/297190482.pdf)
- Mahyuni, Samakmur, & Theresia, M. (2021). Pengaruh Hubungan Sosial Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Kelas V Sd Negeri 089 Panyabungan. 1(4), 27–33. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v1i04.169>
- Marsyanda, M., & Hastuti, R. (2023). The Relationship of Sense of School Belonging and Happiness. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 1237–1244.
- Muhammad Kusasi. (2014). Hubungan Empati dan Komunikasi Interpersonal Dengan Kualitas Hidup. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 3(1), 37–49. <https://core.ac.uk/download/pdf/268076006.pdf>
- Mulyadi. (2018). Kesejahteraan, Kualitas Hidup, dan Kaitannya dengan Lingkungan Hidup. 2, 1–9.
- Nabilah, J., & Hermaleni, T. (2021). remaja etnis Minang Kontribusi keberfungsian keluarga terhadap kesejahteraan subjektif pada remaja etnis Minang. August. <https://doi.org/10.22219/jipt.v9i2.14626>
- Nayana, F. N. (2013). Kefungsian Keluarga dan subjective well-being pada remaja. 01(02), 230–244.
- Nurlela, Sulvinajayanti, & Afiah, N. (2023). Studi Suasana Hati di Pagi Hari pada

Mahasiswa yang Memiliki Kebiasaan Begadang dengan yang Tidak Begadang di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. *Indonesian Journal of Islamic Counseling*, 5(2), 138–153. <https://doi.org/10.35905/ijic.v5i2.6678>

Nurwahida, L., Juhaepa, & Upe, A. (2020). *Fungsi Keluarga Petani dalam Mempersiapkan Masa Depan Pendidikan Anak*. 2(2), 115–120.

Nyoman, N., & Adnyani, T. (2018). *Peran keberfungsian keluarga , subjective well-being dan karakteristik perilaku minum minuman keras terhadap perilaku minum minuman keras pada remaja laki-laki di Kabupaten Karangasem , Bali*. 168–177.

Pontin, E., Schwannauer, M., Tai, S., & Kinderman, P. (2013). A UK validation of a general measure of subjective well-being: The modified BBC subjective well-being scale (BBC-SWB). *Health and Quality of Life Outcomes*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-11-150>

Puspitawati, H., Sarma, M., Herawati, T., Yuliati, L. N., & Azizah, Y. (2020). Model of Family Subjective Well-Being in Rural and Sub Urban Families. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(2), 99–111. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.2.99>

Putri, D. R., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Husada, K. (2016). *Peran dukungan sosial dan kecerdasan emosi terhadap kesejahteraan subjektif pada remaja awal*. 1(1), 12–22.

Putri, R. ananda, Kumalasari, L. D., & Sugiharto, A. (2020). Disfungsi Keluarga Buruh Pabrik Kelurahan Kutorejo Pasuruan. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 7(02), 157–168. <https://doi.org/10.21009/jkkp.072.04>

Rachmah, R. A., Noviekayati, I., & Ananta, A. (2023). *Kenakalan pada remaja madya : Bagaimana peran keberfungsian keluarga ?* 3(2), 293–300.

Rahma, U., Pramitadewi, K. P., Faizah, F., & Perwiradara, Y. (2020). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap kesejahteraan di sekolah siswa SMA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 163–176. <https://doi.org/10.24854/jpu106>

Rizqiany, T. F., & Wijaya, E. (2023). Kesejahteraan Subjektif Sebagai Prediktor Perilaku Prosocial Pada Siswa Sma Yang Mengikuti Kegiatan Osis. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(1), 56–68. <https://doi.org/10.24912/provita.v16i1.23543>

Roman, N. V., Schenck, C. J., Ryan, J., Brey, F., Henderson, N., Lukelelo, N., Minnaar-McDonald, M., & Saville, V. (2016). Relational Aspects of Family Functioning and Family Satisfaction With a Sample of Families in the Western Cape. *Social Work (South Africa)*, 52(3), 303–312. <https://doi.org/10.15270/52-3-511>

Santrock, J. W. (2001). *Adolescence*. McGraw-Hill.

- Santrock, J. W. (2011). Life-Span Development. In *Life-Span Development 13th ed.*
- Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2020). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45–57. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i1.441>
- Sari, E. P., & Dahlia, W. (2018). Family functioning and subjective well-being among adolescents. MOJPC: Malaysia Online. *Journal of Psychology & Counselling*, 5(1), 43–51.
- Schwab, J. ., Gray-Ice, H. ., & Prentice, F. . (2002). *Family Functioning the General Living System Research Model*. Kluwer Academic Publishers.
- Shenaar- Golan, V., & Goldberg, A. (2019). Subjective well-being, parent–adolescent relationship, and perceived parenting style among Israeli adolescents involved in a gap-year volunteering service. *Journal of Youth Studies*, 22(8), 1068–1082. <https://doi.org/10.1080/13676261.2018.1563289>
- Siregar, H. L., Amelia, D., & Nurban, K. (2024). *Persepsi mahasiswa unimed terhadap sikap adil orang tua kepada anak menurut hukum keluarga islam*. 8(6), 434–445.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suharto, E. (2006). *Peta Dan Dinamika Welfare S*. 1–15.
- Supriyanto, N. A., Rasyid, A., Fepriyanto, A., & Helaprahara, D. (2022). *Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Kebugaran Jasmani dan Prestasi Akademik Mahasiswa STKIP PGRI Sumenep*. 6(2), 131–140.
- Suryadi, Mulyani, R. R., & Putri, B. N. D. (2022). Melatih Kecerdasan Emosi Anak Melalui Buku Cerita Bergambar. *Rangkiang: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 31–37.
- Syaidah, K., Rohmah, S., & Hendra, T. (2024). Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak: Sebuah Perspektif Psikologis Tentang Ketahanan Keluarga. *Indonesian Journal Of Counseling And Development*, 6(1), 46–59. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v6i1.3623>
- Tamrin, M. I., & Hartati, S. (2022). *Konsep Reward Dan Punishment Dalam Mendidik Anak Di Lingkungan Keluarga Menurut Ajaran Rasulullah Saw*. 5–14.
- Utami, S. F., Erningsih, & Yatim, Y. (2021). Quality Time Keluarga Yang Sibuk Bekerja (Studi Kasus : Keluarga Petani Di Nagari Tigo Jangko, Kabupaten Tanah Datar). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4830–4836.
- Wahid, U., Semarang, H., & Magelang, U. M. (2023). *Keberfungsian Agama Dalam Keluarga Beda Agama Mahsun 1 , Nur Budi Handayani 2 , Khamim*

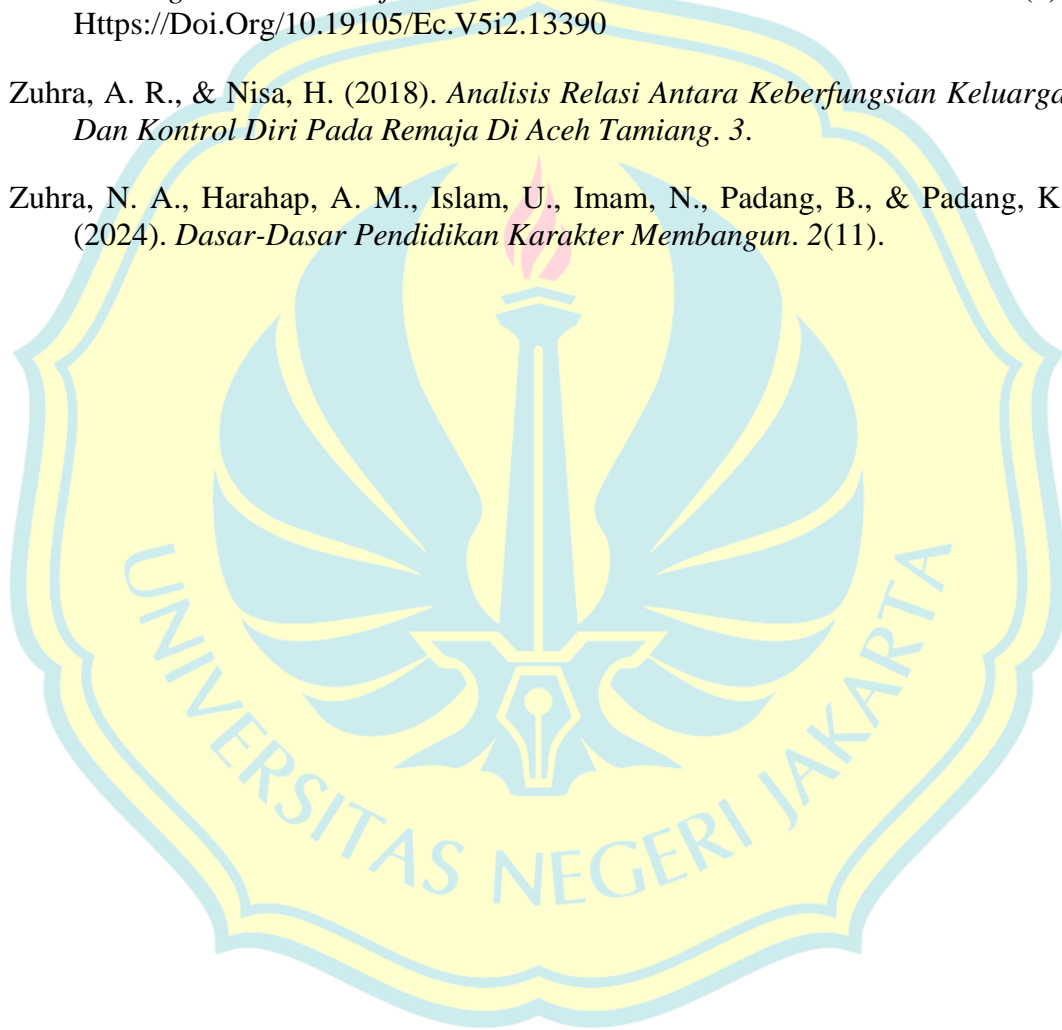
Saifuddin 3. 6(1).

Waleleng, G. B., & Maltimo, B. I. (2018). Fungsi Keluarga Dalam Mencegah Persinkahan Usia Dini Sebagai Upaya Menekan Tingkat Fertilitas Di Kota Manado. *Acta Diura Komunikasi*, 7(4), 1–18.

Werdhikaning, D., Asih, T., Wahyuni, S., Hofifah, N., Agustinu, M. A., Romadhon, J., Tasya, D. K., & Khusumadewi, A. (2024). *Dinamika Kesejahteraan Psikologis Remaja Di Jawa Timur*. 5(2).
<https://doi.org/10.19105/EC.V5i2.13390>

Zuhra, A. R., & Nisa, H. (2018). *Analisis Relasi Antara Keberfungsian Keluarga Dan Kontrol Diri Pada Remaja Di Aceh Tamiang*. 3.

Zuhra, N. A., Harahap, A. M., Islam, U., Imam, N., Padang, B., & Padang, K. (2024). *Dasar-Dasar Pendidikan Karakter Membangun*. 2(11).



Intelligentia - Dignitas