

**DISFUNGSI SOSIAL MASYARAKAT DI
PERMUKIMAN KUMUH DALAM FENOMENA
PUTUS SEKOLAH**

(Studi Kasus: 6 Keluarga di Kampung Sumur, Klender, Jakarta Timur)



Dinda Inayah

1405619026

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Dinda Inayah. *Disfungsi Sosial Masyarakat di Permukiman Kumuh dalam Fenomena Putus Sekolah (Studi Kasus: 6 Keluarga di Kampung Sumur, Klender, Jakarta Timur)*, Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini secara garis besar memiliki tujuan untuk mendeskripsikan fenomena putus sekolah pada masyarakat kelas bawah yang terjadi di Kampung Sumur, Klender. Penelitian ini menunjukkan bagaimana hasil dari disfungsi sosial menjadi penyebab terjadinya fenomena putus sekolah terutama pada masyarakat tertinggal yang ada di permukiman kumuh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data penelitian dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, studi pustaka pada dokumentasi terkait dan dokumentasi lainnya. Subjek penelitian ini ada sebanyak 12 informan yaitu 6 orang tua anak putus sekolah sebagai informan kunci, kemudian 6 informan lainnya untuk data triangulasi yang meliputi 3 orang warga dan 3 tokoh masyarakat. Lokasi penelitian dilakukan di Kampung Sumur, Klender, Jakarta Timur. Sebelum melakukan penelitian, peneliti mengamati Kampung Sumur terhitung mulai dari bulan Agustus 2023. Kemudian peneliti mulai melakukan wawancara dari bulan Agustus hingga bulan Oktober 2024.

Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa peran keluarga, pemerintah dan lingkungan sosial menjadi penyebab terjadinya fenomena putus sekolah di Kampung Sumur, Klender. Penelitian ini dianalisis menggunakan Disfungsi Sosial. Berdasarkan konsep tersebut terdapat tiga Disfungsi yang menjadi penyebab terjadinya fenomena putus sekolah di Kampung Sumur, diantaranya yaitu, Disfungsi Keluarga, Disfungsi Struktural dan Disfungsi Kultural. Pada Disfungsi Keluarga ditemukan hasil bahwa sosial ekonomi rendah menjadi penyebab tidak mampunya orang tua dalam mendorong anak untuk mendapatkan hak pendidikan yang layak, sehingga skala prioritas anak bukan lagi tentang pendidikan. Disfungsi Struktural berkaitan dengan tidak meratanya pendistribusian bantuan kebijakan pendidikan dan kendala pada sistem pengurusan administrasi kependudukan bagi anak putus sekolah yang merupakan masyarakat pindahan. Sedangkan Disfungsi Kultural, menunjukkan hasil adanya normal, pandangan, serta kebiasaan dalam lingkungan yang membentuk mentalitas serta tekad anak dalam melanjutkan pendidikannya.

Kata Kunci: Putus Sekolah, Kelas Bawah, Permukiman Kumuh, Disfungsi Sosial

ABSTRACT

Dinda Inayah. *Community Social Dysfunction in Slum Settlements in The School Dropout Phenomenon (Case Study: 6 Families in Kampung Sumur, Klender, East Jakarta)*, Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

This study broadly aims to describe the phenomenon of school dropouts in lower-class communities that occur in Kampung Sumur, Klender. This study shows how the results of social dysfunction cause the phenomenon of school dropouts, especially in disadvantaged communities in slums.

This study uses a qualitative approach with a case study method. Research data is conducted through observation, in depth interviews, literature studies on related documentation and other documentation. The subjects of this study were 12 informants, namely 6 parents of school dropouts as key informants, the 6 other informants for triangulation data including 3 residents and 3 community leaders. The location of the study was in Kampung Sumur, Klender, East Jakarta. Before conducting the study, the researcher observed Kampung Sumur starting from August 2023. Then the researcher began conducting interviews from August to October 2024.

The results of this study explain that the role of family, Government, and social environment is the cause of the phenomenon of dropping out of school in Kampung Sumur, Klender. This study was analyzed using Social Dysfunction. Based on this concept, there are three Dysfunctions that cause the phenomenon of dropping out of school in Kampung Sumur, including Family Dysfunction, Structural Dysfunction, and Cultural Dysfunction. In Family Dysfunction, it was found that low socio-economic status is the cause of parents inability to encourage children to get proper education rights, so that the child's priority scale is no longer about education. Structural Dysfunction is related to the uneven distribution of educational policy assistance and obstacles in the population administration system for school dropouts who are resettled communities. Meanwhile, Cultural Dysfunction shows the results of the existence of norms, views, and habits in the environment that shape the mentality and determination of children to continue their education.

Keywords: Dropout, Lower Class, Slums, Social Dysfunction

GLOSARIUM

- Peer Group* : Sekelompok individu yang memiliki karakteristik serupa satu sama lain, seperti usia, jenis kelamin, pola pikir, atau minat
- Preventif* : Upaya pencegahan dampak dari suatu kejadian yang tidak diinginkan
- Represif* : Upaya yang bersifat menekan dengan tujuan mengembalikan keserasian yang terganggu akibat suatu konflik
- Upper Class* : Kelompok sosial yang memiliki status kedudukan ekonomi, politik, dan sosial yang tinggi dengan ditandai kekayaan yang besar
- Middle Class* : Kelompok sosial yang kedudukan sosial maupun ekonominya berada diantara kelas atas dan kelas bawah
- Lower Class* : Kelompok sosial pada kedudukan terendah dalam masyarakat
- Tatanan Sosial* : konsep dasar sosiologi yang merujuk pada pengaturan normal, nilai, peran, dan lembaga yang terstruktur dalam suatu masyarakat

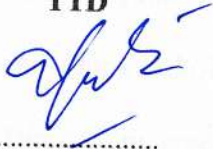

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggungjawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001 Ketua Sidang		13 Februari 2025
2.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, SKpm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Sekretaris Sidang		13 Februari 2025
3.	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A</u> NIP. 198905102019032025 Penguji Ahli		13 Februari 2025
4.	<u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDN. 0021048507 Dosen Pembimbing I		13 Februari 2025
5.	<u>Syaifudin, S.Pd., M.Kesos</u> NIP. 198808102014041001 Dosen Pembimbing II		13 Februari 2025

Tanggal Lulus: 15 Januari 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dinda Inayah

Nomor Registrasi : 1405619026

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Disfungsi Sosial Masyarakat di Permukiman Kumuh dalam Fenomena Putus Sekolah (Studi Kasus: 6 Keluarga di Kampung Sumur, Klender, Jakarta Timur)” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam kaidah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta,



Dinda Inayah

NIM. 1405619026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Inayah
NIM : 1405619026
Fakultas/Prodi : Pendidikan Sosiologi / Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Alamat email : dohitmeup@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Disfungsi sosial masyarakat di permukiman kumuh dalam Fenomena
Putus sekolah (studi kasus: 6 keluarga di kampung sumur,
klender, Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2025

Penulis

(Dinda Inayah)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

*“It’s okay if I’m late in this phase
because it’s my first time being alive too”*

- Seventeen -

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Almarhum Ayah saya bapak Chaerudin dan ibu Nurjanah yang selalu memberi doa, cinta kasih dan dukungan baik materil maupun non materil demi kelancaran pendidikan saya.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Disfungsi Sosial Masyarakat di Permukiman Kumuh dalam Fenomena Putus Sekolah (Studi Kasus: 6 Keluarga di Kampung Sumur, Klender, Jakarta Timur)” dengan baik. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan serta penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa dukungan, semangat, doa dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ubedilah, M.Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku Ketua Sidang yang telah memberikan masukan, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Achmad Siswanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan sabar serta memberikan masukan, arahan dan memotivasi penulis sejak awal penulisan *Reading Course* hingga sidang akhir.

5. Bapak Syaifudin, S.Pd., M.Kesos selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sabar serta memberikan masukan, arahan dan motivasi kepada penulis.
6. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan masukan, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A selaku Penguji Ahli yang telah memberikan masukan, arahan serta bimbingan kepada penulis.
8. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pembelajaran, pengalaman dan pengetahuan kepada penulis selama proses studi di Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
9. Mba Yusliana selaku Staf Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan informasi yang sangat berguna dan membantu penulis selama proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi.
10. Kepada seluruh informan keluarga anak putus sekolah, masyarakat Kampung Sumur, Klender dan staf kelurahan Klender yang telah menerima saya dengan baik dan bersedia menjadi informan wawancara dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini bisa selesai.
11. Kedua orang tua saya, almarhum ayah dan ibu saya yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaran penyusunan skripsi saya. Teruntuk almarhum ayah, saya ucapkan terimakasih tak terhingga karena sudah berperan besar

dalam pemenuhan kebutuhan pendidikan saya, selalu siaga mengantar saya selama perkuliahan berlangsung, dan mendukung saya selama hidupnya. Teruntuk ibu, saya ucapkan terima kasih tak terhingga karena selalu peduli memenuhi kebutuhan gizi saya selama penyusunan skripsi ini, selalu membuka lebar tangannya untuk memeluk mendengarkan keluh kesah dan siap siaga ketika saya mengalami penurunan stamina.

12. Kedua kakak saya A Iyung & Aip, serta kakak ipar saya kak midah yang telah memberikan dukungan, menjadi tempat berkeluh kesah, mendoakan kelancaran penulisan skripsi ini dan siap menggantikan posisi ayah untuk membantu saya ketika kesulitan.
13. Keluarga besar saya, Embah Ayem, Mama Ijah, Tante Wiwi, Bapak Ipa, Teteh Yana, Mas Anang, Ayah Opung, Bunda Erwi, Mama milah, Om Edy, serta kepada sepupu-sepupu saya, Aldi, Salsa, Dea, Nabila yang telah memberikan dukungan dan doa penuh demi kelancaran penulisan skripsi ini.
14. Sahabat saya sejak SMP hingga saat ini yaitu Alfhira dan Azzahra Zulfiah yang telah banyak membantu demi kelancaran penelitian ini, memberikan dukungan dan motivasi, serta menjadi penghibur sekaligus menguatkan dengan tulus ketika penulis ingin menyerah.
15. Teman-teman Ngeteh Trus yaitu Fawwaz, Dita dan Aini yang telah menjadi teman dekat saya sejak SMA hingga saat ini. Terima kasih atas dukungan, motivasi, hiburan dan menjadi penguat saya dalam menyelesaikan penelitian ini.

16. Terima kasih kepada, Novi, Fitri, Nur, serta mba Nia, Ibu Ngatemi dan lika yang selalu menjadi penguat, memberikan dukungan serta semangat, kepada peneliti dalam penulisan skripsi.

17. Teman-teman Pendidikan Sosiologi khususnya Kelas B, Amanda, Febri, Natalia, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan namanya yang telah membantu dan memberikan semangat kepada saya selama proses perkuliahan.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membantu penulis untuk dapat menyempurnakan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak dan menjadi inspirasi untuk penulis-penulis selanjutnya.

Jakarta, Januari 2024

Intelligentia - Dignitas

Dinda Inayah

NIM. 1405619026

DAFTAR ISI

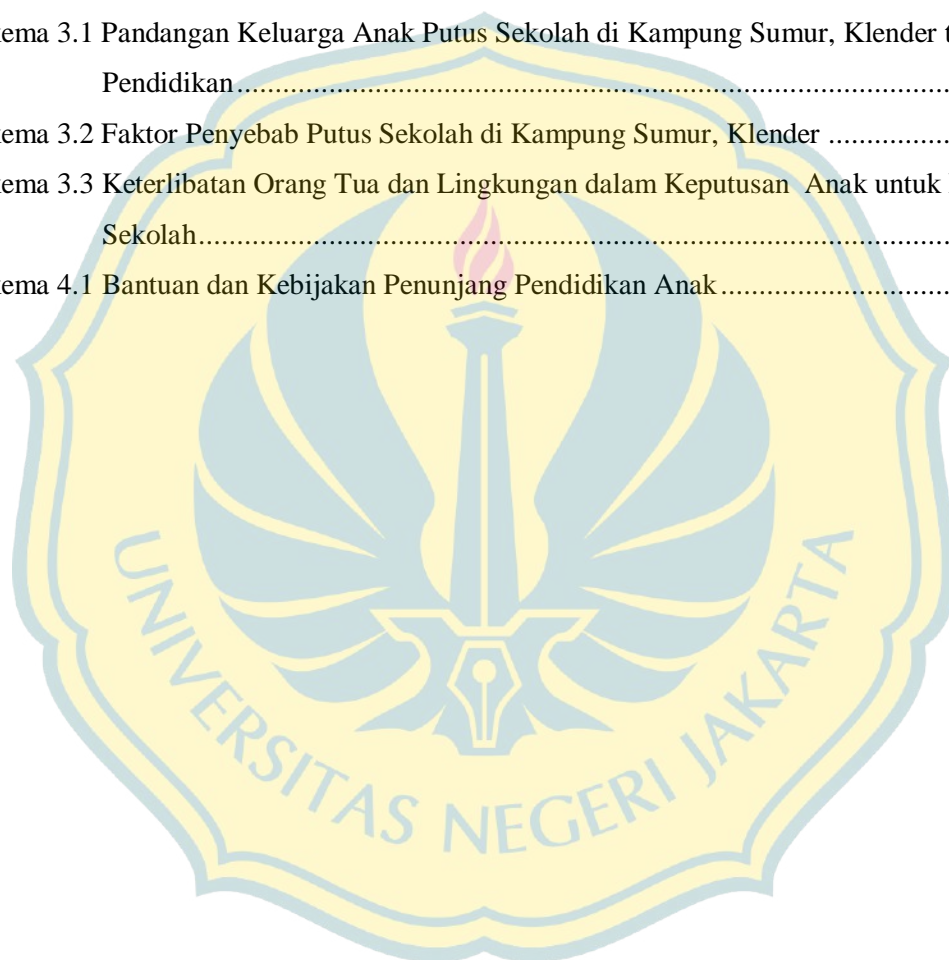
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
GLOSARIUM	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	10
1.6 Kerangka Konseptual	20
1.6.1 Putus Sekolah pada Kalangan Kelas Bawah sebagai Dampak Kemiskinan.....	20
1.6.2 Konsep Keluarga pada Kalangan Kelas Bawah	26
1.6.3 Putus Sekolah sebagai Disfungsi Sosial Robert K. Merton	29
1.6.4 Hubungan Antar Konsep.....	35
1.7 Metodologi Penelitian	35
1.7.1 Analisis Data Penelitian	35
1.7.2 Pendekatan Penelitian	36
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38

1.7.4 Subjek Penelitian	39
1.7.5 Peran Peneliti.....	39
1.7.6 Triangulasi Data	40
1.7.7 Teknik Pengumpulan Data.....	41
1.8 Sistematika Penulisan.....	46
BAB II KONTEKS SOSIAL EKONOMI DAN BUDAYA MASYARAKAT DI KAMPUNG SUMUR KLENDER.....	48
2.1 Pengantar.....	48
2.2 Deskripsi Wilayah Kampung Sumur, Klender, Jakarta Timur	49
2.2.1 Sejarah Permukiman Kumuh Kampung Sumur, Klender, Jakarta Timur.....	49
2.2.2 Kondisi Sosial, Ekonomi, dan Budaya Masyarakat Kampung Sumur, Klender.....	58
2.3 Perkembangan terkini Pendidikan di Wilayah Kampung Sumur, Klender	63
2.4 Profil Keluarga Anak Putus Sekolah di Kampung Sumur Klender	66
2.4.1 Profil Keluarga Ibu AP Orang Tua dari SP.....	67
2.4.2 Profil Keluarga ibu ID Orang Tua dari HM.....	68
2.4.3 Profil Keluarga Bapak TJ Orang Tua dari RI	70
2.4.4 Profil Keluarga bapak DM Orang Tua dari DV	72
2.4.5 Profil Keluarga ibu NI Orang Tua dari FA	73
2.4.6 Profil Keluarga ibu NU Orang Tua dari AT	75
2.5 Penutup	76
BAB III DINAMIKA SOSIAL DAN TANTANGAN PENDIDIKAN ANAK PUTUS SEKOLAH DI KAMPUNG SUMUR, KLENDER.....	78
3.1 Pengantar	78
3.2 Pandangan Keluarga Anak Putus Sekolah di Kampung Sumur, Klender terhadap Pendidikan.....	79
3.2.1 Pendidikan sebagai Penentu Masa Depan.....	80

3.2.2 Pendidikan sebagai Sarana Mobilitas Sosial	82
3.3 Faktor Penyebab Putus Sekolah di Kampung Sumur, Klender	86
3.3.1 Faktor Keluarga Anak Putus Sekolah	87
3.3.2 Faktor Lingkungan Sosial Anak Putus Sekolah	98
3.4 Keterlibatan Orang Tua dan Lingkungan dalam Keputusan Anak untuk Putus Sekolah	109
3.4.1 Peran Orang Tua dalam Keputusan Pendidikan Anak	111
3.4.2 Dampak Lingkungan Sosial bagi Masa Depan Pendidikan Anak	113
3.5 Respon Tokoh Masyarakat terhadap Fenomena Putus Sekolah di Kampung Sumur, Klender	115
3.6 Penutup	120
BAB IV FENOMENA PUTUS SEKOLAH DI KAMPUNG SUMUR SEBAGAI BENTUK DISFUNSI SOSIAL DI PERMUKIMAN KUMUH	121
4.1 Pengantar	121
4.2 Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak	122
4.3 Disfungsi Sosial sebagai Faktor Penyebab Putus Sekolah di Permukiman Kumuh Dalam Perspektif Robert K. Merton	124
4.3.1 Disfungsi Keluarga: Keterbatasan Ekonomi sebagai Pemicu Tekad Pendidikan Anak	126
4.3.2 Disfungsi Struktural: Kendala Kebijakan Pendidikan dan Administratif Kependudukan	129
4.3.3 Disfungsi Kultural: Lingkungan Sosial membentuk Mentalitas Pendidikan	132
4.4 Refleksi Pendidikan atas Fenomena Putus Sekolah Pada Keluarga Kalangan Kelas Bawah	135
4.5 Penutup	137
DAFTAR PUSTAKA	144

DAFTAR SKEMA

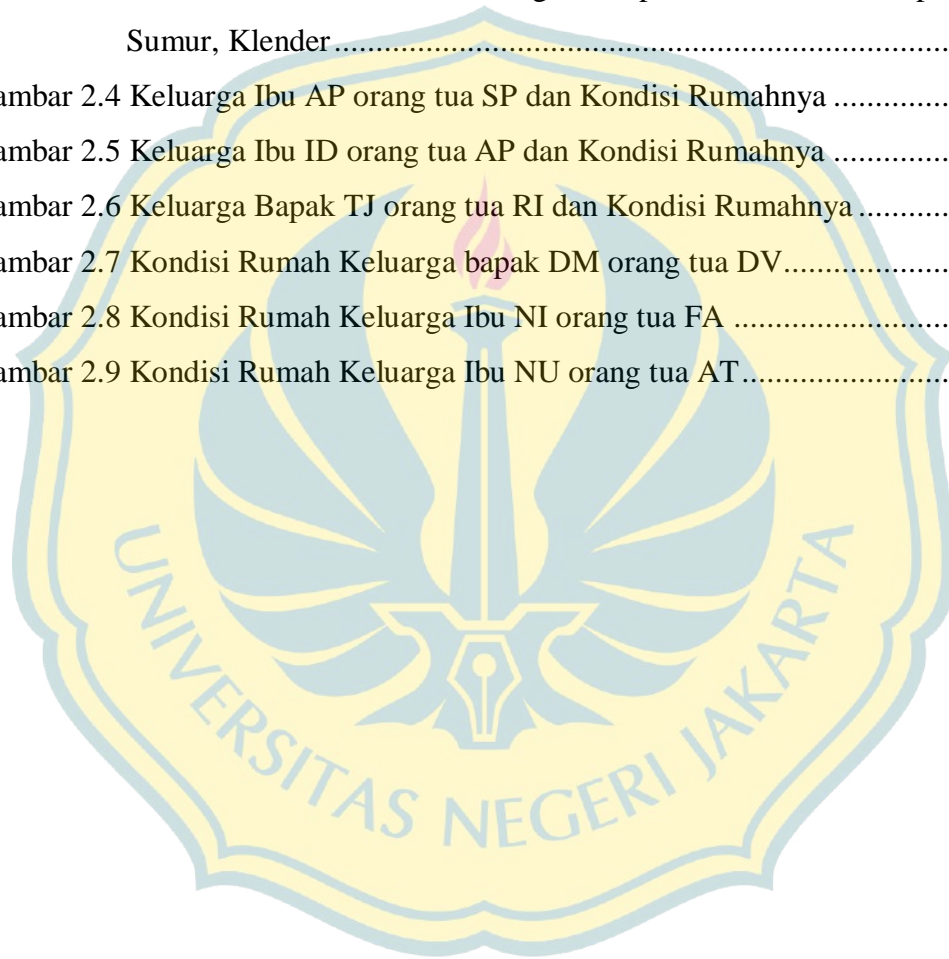
Skema 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis	20
Skema 1.2 Disfungsi Sosial Pendidikan pada Fenomena Putus Sekolah di Permukiman Kumuh.....	35
Skema 3.1 Pandangan Keluarga Anak Putus Sekolah di Kampung Sumur, Klender terhadap Pendidikan.....	79
Skema 3.2 Faktor Penyebab Putus Sekolah di Kampung Sumur, Klender	86
Skema 3.3 Keterlibatan Orang Tua dan Lingkungan dalam Keputusan Anak untuk Putus Sekolah.....	110
Skema 4.1 Bantuan dan Kebijakan Penunjang Pendidikan Anak	132



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Wilayah Jakarta Timur	54
Gambar 2.2 Kondisi lingkungan kampung Sumur, Klender	55
Gambar 2.3 Kondisi rumah informan keluarga anak putus sekolah di Kampung Sumur, Klender	56
Gambar 2.4 Keluarga Ibu AP orang tua SP dan Kondisi Rumahnya	68
Gambar 2.5 Keluarga Ibu ID orang tua AP dan Kondisi Rumahnya	69
Gambar 2.6 Keluarga Bapak TJ orang tua RI dan Kondisi Rumahnya	72
Gambar 2.7 Kondisi Rumah Keluarga bapak DM orang tua DV.....	73
Gambar 2.8 Kondisi Rumah Keluarga Ibu NI orang tua FA	74
Gambar 2.9 Kondisi Rumah Keluarga Ibu NU orang tua AT.....	76



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pendidikan Akhir Penduduk di Klender	5
Tabel 1.2 Karakteristik Informan Penelitian	39
Tabel 2.1 Data Profesi Masyarakat Klender	60
Tabel 2.2 Usia Kelompok Wajib Belajar di Klender.....	64



Intelligentia - Dignitas