

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNIK *DRIBBLING* BOLA
BASKET MENGGUNAKAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* PADA
PESERTA DIDIK TUNARUNGU**

(Penelitian Tindakan Kelas di SLB Negeri 5 Jakarta Barat Fase D)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

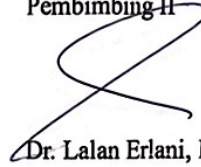
Judul : Meningkatkan Kemampuan Teknik *Dribbling* Bola Basket Menggunakan Model *Direct Instruction* Pada Peserta Didik Tunarungu.
Nama Mahasiswa : Audrey Mardhatia Hanum
Nomor Registrasi : 1102619025
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 20 Januari 2025

Pembimbing I



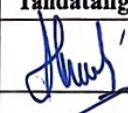

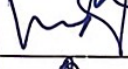
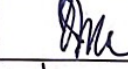
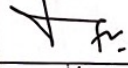
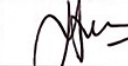
Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP. 197311232001122001

Pembimbing II



Dr. Lalan Erlani, M.Ed
NIP. 197004042006041001

Panitia Sidang Skripsi

No.	Nama Dosen	Tandatangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Penanggungjawab)*		19-2-2025
2.	Karta Sasmita, S. Pd, M. Si, Ph. D (Wakil Penanggungjawab)**		19-2-2025
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		12-2-2025
4.	Marja, M. Pd (Ketua Sidang)****		12-2-2025
5.	Leliana Lianty, M. Pd (Dosen Penguji I)		10-2-2025
6.	Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Dosen Penguji II)		10-2-2025

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNIK *DRIBBLING* BOLA BASKET
MENGUNAKAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* PADA PESERTA
DIDIK TUNARUNGU

(Penelitian Tindakan Kelas di SLB Negeri 5 Jakarta Barat Fase D)

Audrey Mardhatia Hanum

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan teknik *dribbling* bola basket pada peserta didik tunarungu kelas IX B di SLB Negeri 5 Jakarta Barat menggunakan model *direct instruction*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart, yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini adalah tiga peserta didik tunarungu berjenis kelamin laki-laki. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan tes kemampuan *dribbling* bola basket. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan *dribbling* dan sudah memenuhi kriteria keberhasilan sesuai nilai KKTP yaitu 70. Pada kemampuan awal, AM memperoleh nilai rata-rata 63, AS memperoleh nilai rata-rata 61, dan RR memperoleh nilai rata-rata 56. Pada siklus I, AM memperoleh nilai rata-rata 81, AS memperoleh nilai rata-rata 77, dan RR memperoleh nilai rata-rata 73. Pada siklus II, AM memperoleh nilai rata-rata 88, AS memperoleh nilai rata-rata 84, dan RR memperoleh nilai rata-rata 80. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, peserta didik telah mencapai nilai yang memenuhi standar keberhasilan. Namun, penelitian tetap dilanjutkan ke siklus II untuk memastikan konsistensi hasil dan melihat peningkatan lebih lanjut. Hasil ini membuktikan bahwa *direct instruction* efektif dalam meningkatkan kemampuan *dribbling* peserta didik tunarungu dengan pendekatan yang sistematis, demonstrasi langsung, dan latihan berulang.

Kata kunci: *dribbling*, bola basket, tunarungu, *direct instruction*, penelitian tindakan kelas.

*Improving the Ability of Basketball Dribbling Techniques Using Direct
Instruction Models for Deaf Students
(Classroom Action Research at SLB Negeri 5 West Jakarta Phase D)*

Audrey Mardhatia Hanum

ABSTRACT

This study aims to improve the ability of basketball dribbling techniques for deaf students in class IX B at SLB Negeri 5 West Jakarta using the direct instruction model. The research method used is Classroom Action Research (PTK) with the Kemmis and McTaggart model, which consists of two cycles. The subjects of this research were three male deaf learners. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and tests of basketball dribbling skills. The results showed a significant increase in dribbling ability and had met the success criteria according to the KKTP score of 70. In the initial ability, AM obtained an average score of 63, AS obtained an average score of 61, and RR obtained an average score of 56. In cycle I, AM obtained an average score of 81, AS obtained an average score of 77, and RR obtained an average score of 73. In cycle II, AM obtained an average score of 88, AS obtained an average score of 84, and RR obtained an average score of 80. The results showed that in cycle I, students had achieved scores that met the standards of success. However, the research was continued to cycle II to ensure consistency of results and see further improvement. These results prove that direct instruction is effective in improving the dribbling skills of deaf learners with a systematic approach, direct demonstration, and repeated practice.

Keywords: *dribbling, basketball, deafness, direct instruction, classroom action research.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Audrey Mardhatia Hanum
NIM : 1102619025
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi ini yang saya buat dengan judul "**Meningkatkan Kemampuan Teknik *Dribbling* Bola Basket Menggunakan Model *Direct Instruction* pada Peserta Didik Tunarungu**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2023 sampai November 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Audrey Mardhatia Hanum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Audrey Mardhatia Hanum
NIM : 1102619025
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : audreyhanum@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Teknik Dribbling Bola Basket
Menggunakan Model Direct Instruction pada Peserta Didik
Tunarungu

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2025

Penulis

Audrey Mardhatia Hanum

nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Setiap kesulitan pasti ada kemudahan, setiap masalah pasti ada solusi.

Persembahan

Terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan tidak menyerah meski waktu terasa sempit. Terima kasih untuk tetap kuat telah melewati hari-hari berat, bangkit di tengah kelelahan, dan terus melangkah maju. Teruslah melangkah, karena dirimu lebih kuat dari yang kamu kira.

Terima kasih untuk ibuku, atas setiap doa yang ibu panjatkan, setiap dukungan yang ibu berikan setiap tantangan yang kuhadapi. Aku tahu ada kekuatan luar biasa dari doamu yang selalu menyertaiku.

Terima kasih untuk kakakku Audi dan adikku Aurel, atas dukungan dan doa, serta waktu yang telah diluangkan untuk menemaniku menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk Maria, sahabat yang selalu ada di saat suka dan duka, terima kasih atas dukungan tanpa henti, atas waktu yang kau luangkan untuk menemani mengerjakan skripsi, dan atas doamu yang tulus di setiap langkah perjuanganku. Kehadiranmu membuat perjalanan ini terasa lebih ringan, dan semangatmu menjadi pengingat bahwa aku tidak pernah berjalan sendirian.

Terima kasih juga untuk Prisy, Ulfa, Nella, Joan, Sekar, Shelma, Fajar, Akhmad, dan teman-teman yang lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu membantu dan menjadi tempat berdiskusi.

Skripsi ini dipersembahkan untuk Ibu, Ayah, mbak Audi, Aurel, Maria dan teman-temanku semua. Terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Teknik *Dribbling* Bola Basket Menggunakan Model Direct Instruction pada Peserta Didik Tunarungu” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak akan tercapai tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan Dr. Lalan Erlani, M.Ed., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas izin yang diberikan kepada peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini. Ucapan terima kasih yang mendalam juga disampaikan kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, serta Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses studi.

Peneliti juga menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan. Ucapan terima kasih yang mendalam juga disampaikan kepada Dra. Hani Rustisiani, M.A., selaku Kepala SLB Negeri 5 Jakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut, serta Muhamad MW Nur Afandi, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjasorkes), yang telah membimbing dan membantu selama proses penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Dengan demikian, peneliti menerima kritik dan saran untuk membantu peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi

semua orang terutama dalam bidang pendidikan. Sekian yang dapat peneliti sampaikan kurang lebihnya mohon maaf dan akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 3 Januari 2025

Peneliti,

Audrey Mardhatia Hanum



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti.....	8
1. Permainan Bola Basket.....	8
2. Teknik <i>Dribbling</i> Bola Basket.....	10
3. Peserta Didik Tunarungu.....	14
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif.....	17
1. Model Pembelajaran <i>Direct instruction</i>	17
C. Hasil Penelitian yang Relevan	21
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Metode dan Desain Tindakan.....	24
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	40
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	40
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	40
G. Data dan Sumber Data	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data.....	49
1. Deskripsi Latar Belakang Penelitian.....	49
2. Deskripsi Data Kemampuan Awal.....	50
3. Deskripsi Data Siklus I.....	60
4. Deskripsi Data Siklus II	83
B. Temuan/Hasil Pengamatan.....	104
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	105
D. Pembahasan Hasil	108
E. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Program Perencanaan Kegiatan Belajar Siklus I	28
Tabel 3. 2 Program Perencanaan Kegiatan Belajar Siklus II	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Teknik <i>Dribbling</i> Bola Basket	42
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian	43
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Guru dengan Model <i>Direct Instruction</i>	46
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Peserta Didik dengan Model <i>Direct Instruction</i> .	46
Tabel 4. 1 Data Kemampuan Awal Teknik <i>Dribbling Control Dribble</i>	50
Tabel 4. 2 Data Kemampuan Awal Teknik <i>Dribbling</i> Berjalan Lurus	50
Tabel 4. 3 Data Kemampuan Awal Teknik <i>Dribbling</i> Zig-zag	51
Tabel 4. 4 Data Kemampuan Awal Teknik <i>Dribbling</i> Cepat.....	51
Tabel 4. 5 Hasil Tes Kemampuan Awal	60
Tabel 4. 6 Hasil Tindakan Siklus I Komponen <i>Dribbling Control Dribble</i>	79
Tabel 4. 7 Hasil Tindakan Siklus I Komponen <i>Dribbling</i> Berjalan Lurus	79
Tabel 4. 8 Hasil Tindakan Siklus I Komponen <i>Dribbling</i> Zig-zag.....	79
Tabel 4. 9 Hasil Tindakan Siklus I Komponen <i>Dribbling</i> Cepat.....	79
Tabel 4. 10 Hasil Tindakan Siklus II Komponen <i>Dribbling Control Dribble</i>	102
Tabel 4. 11 Hasil Tindakan Siklus II Komponen <i>Dribbling</i> Berjalan Lurus	102
Tabel 4. 12 Hasil Tindakan Siklus II Komponen <i>Dribbling</i> Zig-zag	102
Tabel 4. 13 Hasil Tindakan Siklus II Komponen <i>Dribbling</i> Cepat.....	102
Tabel 4. 14 Temuan/Hasil Penelitian Pengamatan Siklus I	104
Tabel 4. 15 Temuan/Hasil Penelitian Pengamatan Siklus II.....	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Model Kemmis dan McTaggart	25
Gambar 4. 1 Tes Kemampuan Awal <i>Dribbling Control Dribble</i> AM	53
Gambar 4. 2 Tes Kemampuan Awal <i>Dribbling</i> Berjalan Lurus AM	54
Gambar 4. 3 Tes Kemampuan Awal <i>Dribbling</i> Zig-zag AM	54
Gambar 4. 4 Tes Kemampuan Awal <i>Dribbling</i> Cepat AM	55
Gambar 4. 5 Tes Kemampuan Awal <i>Dribbling Control Dribble</i> AS	55
Gambar 4. 6 Tes Kemampuan Awal <i>Dribbling</i> Berjalan Lurus AS	56
Gambar 4. 7 Tes Kemampuan Awal <i>Dribbling</i> Zig-zag AS	56
Gambar 4. 8 Tes Kemampuan Awal <i>Dribbling</i> Cepat AS	57
Gambar 4. 9 Tes Kemampuan Awal <i>Dribbling Control Dribble</i> RR	58
Gambar 4. 10 Tes Kemampuan Awal <i>Dribbling</i> Berjalan Lurus RR	58
Gambar 4. 11 Tes Kemampuan Awal <i>Dribbling</i> Zig-zag RR	59
Gambar 4. 12 Tes Kemampuan Awal <i>Dribbling</i> Cepat RR	59
Gambar 4. 13 Tes Kemampuan Siklus I <i>Dribbling Control Dribble</i> AM	71
Gambar 4. 14 Tes Kemampuan Siklus I <i>Dribbling Control Dribble</i> AS	72
Gambar 4. 15 Tes Kemampuan Siklus I <i>Dribbling Control Dribble</i> RR	72
Gambar 4. 16 Tes Kemampuan Siklus I <i>Dribbling</i> Berjalan Lurus RR	73
Gambar 4. 17 Tes Kemampuan Siklus I <i>Dribbling</i> Berjalan Lurus AS	74
Gambar 4. 18 Tes Kemampuan Siklus I <i>Dribbling</i> Berjalan Lurus AM	75
Gambar 4. 19 Tes Kemampuan Siklus I <i>Dribbling</i> Zig-zag RR	75
Gambar 4. 20 Tes Kemampuan Siklus I <i>Dribbling</i> Zig-zag AS	76
Gambar 4. 21 Tes Kemampuan Siklus I <i>Dribbling</i> Zig-zag AM	77
Gambar 4. 22 Tes Kemampuan Siklus I <i>Dribbling</i> Cepat AS	77
Gambar 4. 23 Tes Kemampuan Siklus I <i>Dribbling</i> Cepat RR	78
Gambar 4. 24 Tes Kemampuan Siklus I <i>Dribbling</i> Cepat AM	79
Gambar 4. 25 Grafik Kenaikan dari Tes Kemampuan Awal hingga Siklus I AM	80
Gambar 4. 26 Grafik Kenaikan dari Tes Kemampuan Awal hingga Siklus I AS	80
Gambar 4. 27 Grafik Kenaikan dari Tes Kemampuan Awal hingga Siklus I RR	80
Gambar 4. 28 Tes Kemampuan Siklus II <i>Dribbling Control Dribble</i> AM	91
Gambar 4. 29 Tes Kemampuan Siklus II <i>Dribbling Control Dribble</i> AS	92

Gambar 4. 30 Tes Kemampuan Siklus II <i>Dribbling Control Dribble</i> RR.....	93
Gambar 4. 31 Tes Kemampuan Siklus II <i>Dribbling</i> Berjalan Lurus AM.....	94
Gambar 4. 32 Tes Kemampuan Siklus II <i>Dribbling</i> Berjalan Lurus AS	95
Gambar 4. 33 Tes Kemampuan Siklus II <i>Dribbling</i> Berjalan Lurus RR.....	96
Gambar 4. 34 Tes Kemampuan Siklus II <i>Dribbling</i> Zig-zag AM	97
Gambar 4. 35 Tes Kemampuan Siklus II <i>Dribbling</i> Zig-zag AS.....	98
Gambar 4. 36 Tes Kemampuan Siklus II <i>Dribbling</i> Zig-zag RR	99
Gambar 4. 37 Tes Kemampuan Siklus II <i>Dribbling</i> Cepat AM	100
Gambar 4. 38 Tes Kemampuan Siklus II <i>Dribbling</i> Cepat AS.....	101
Gambar 4. 39 Tes Kemampuan Siklus II <i>Dribbling</i> Cepat RR.....	102
Gambar 4. 40 Grafik Perbandingan Hasil Kemampuan AM	106
Gambar 4. 41 Grafik Perbandingan Hasil Kemampuan AS	106
Gambar 4. 42 Grafik Perbandingan Hasil Kemampuan RR	106



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	123
Lampiran 3. Daftar Hadir Peserta Didik	124
Lampiran 4. Program Pembelajaran Teknik Dribbling Bola Basket pada Siklus I	125
Lampiran 5. Program Pembelajaran Teknik <i>Dribbling</i> Bola Basket pada Siklus II	133
Lampiran 6. Alur Tujuan Pembelajaran.....	146
Lampiran 7. Hasil Pengamatan Penggunaan Model <i>Direct Instruction</i>	147
Lampiran 8. Modul Ajar	150
Lampiran 9. Tabel Penilaian Tes Kemampuan Teknik <i>Dribbling</i> Bola Basket .	156
Lampiran 10. Hasil Tes Kemampuan Awal Peserta Didik	157
Lampiran 11. Hasil Tes Kemampuan Peserta Didik pada Siklus I.....	169
Lampiran 12. Hasil Tes Kemampuan Peserta Didik pada Siklus II.....	181
Lampiran 13. Hasil Penelitian Tambahan.....	193
Lampiran 14. Lembar Pernyataan Expert Judgement.....	205
Lampiran 15. Catatan Lapangan	206
Lampiran 16. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	258
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup.....	259