

SKRIPSI

**PENGAPLIKASIAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR ARSITEKTUR DI SMK
NEGERI 1 DAN SMK NEGERI 35 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

PITA SEKAR PURI

1503618058

PROGRAM STRUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaplikasian Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Mata Pelajaran Menggambar Arsitektur di SMK Negeri 1 dan SMK Negeri 35 Jakarta

Penyusun : Pita Sekar Puri

NIM : 1503618058

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



R. Eka Murtinugraha, M.Pd

NIP. 196703162001121001

Pembimbing II,



Dr. Riyan Arthur, M. Pd

NIP. 198201252012121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT

NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaplikasian Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Mata Pelajaran Menggambar Arsitektur di SMK Negeri 1 dan SMK Negeri 35 Jakarta

Penyusun : Pita Sekar Puri

NIM 1503618058

Tanggal Ujian : 24 Januari 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



R. Eka Murtinugraha, M. Pd

NIP. 196703162001121001

Pembimbing II,



Dr. Riyan Arthur, M. Pd

NIP. 198201252012121001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Drs. Arris Maulana,

S.T., M.T

NIP.

196507111991021001

Anggota Penguji I,



Dr. Santoso Sri Handoyo,

M.T

NIP.

196412021989031002

Anggota Penguji II,



Anisah, M.T

NIP.

197508212006042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT

NIP. 19750821 200604 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Persyaratan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Pita Sekar Puri

1503618058

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pita Sekar Puri
NIM : 1503618058
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : pitasekarpuri13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaplikasian Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Mata Pelajaran Menggambar Arsitektur di SMK Negeri 1 dan SMK Negeri 35 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2025

Penulis,

Pita Sekar Puri
NIM. 1503618058

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan dan berkesempatan dalam penyusunan skripsi dengan judul “Pengaplikasian Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pada Mata Pelajaran Menggambar Arsitektur di SMK Negeri 1 dan SMK Negeri 35 Jakarta”. Solawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan umat manusia di muka bumi ini. Skripsi ini diselesaikan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada program S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih atas segala dukungan dan waktu yang diberikan untuk segala bimbingan dan kontribusi kepada:

1. Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, saran, dan memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Riyan Arthur, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu, saran, dan memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Anisah, M.T Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan untuk proses perkuliahan dan proses administrasi skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen Prodi PTB Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu guru SMK DPIB yang telah bersedia menjadi bagian dalam penelitian.
6. Bapak, Ibu, dan Mas Bayu yang menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta mendukung dan memotivasi penulis dalam segala situasi.

7. Teguh Permadi Mokoginta yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis untuk terus menyelesaikan apa yang telah dimulai dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman terbaik Yonengsih, Wina Ahmanda, Dafa Aulia Bahar, Amanda, dan seluruh teman Prodi PTB angkatan 2018 yang telah banyak membantu dari awal perkuliahan dan memberikan banyak pelajaran kepada penulis.
9. Diri saya sendiri, Pita Sekar Puri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab dan bekerja keras untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian diperjalanan panjang ini. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun sehingga penulis bisa menjadi lebih baik lagi pada penyusunan penelitian selanjutnya.

Jakarta, 20 Januari 2025

Penyusun,



Pita Sekar Puri

NIM. 1503618058

**PENGAPLIKASIAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR ARSITEKTUR DI SMK
NEGERI 1 DAN SMK NEGERI 35 JAKARTA**

Pita Sekar Puri

Dosen Pembimbing : R. Eka Murtinugraha, M. Pd., Dr. Riyan Arthur, M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran serta hambatan yang dialami guru dalam mengaplikasikan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian yang dilakukan oleh guru pada mata pelajaran menggambar arsitektur di SMK Negeri 1 dan SMK Negeri 35 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dengan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan 1) perencanaan yang disiapkan oleh guru berupa modul ajar, sumber belajar, LKPD, alat dan bahan, dan perangkat penilaian sudah terlaksana dengan baik, hanya saja sintaks model pembelajaran PjBL yang dibuat kurang sesuai. 2) pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru terbagi menjadi tiga tahap yaitu pendahuluan, inti, dan penutup. Pada kegiatan pendahuluan perlu ditingkatkan lagi dengan memberikan motivasi kepada siswa. Kegiatan inti terdiri dari 6 fase, yaitu fase 1 memberikan pertanyaan mendasar, fase 2 merencanakan proyek, fase 3 menentukan waktu penyelesaian proyek, fase 4 memonitor perkembangan proyek, fase 5 menilai proyek, dan fase 6 evaluasi kegiatan. Fase 1, 3, 4, 5, dan 6 belum terlaksana secara optimal sedangkan fase 2 sudah berjalan dengan baik. Pada kegiatan penutup, dapat dioptimalkan dengan pemberian kesimpulan pembelajaran, saran, dan informasi mengenai pertemuan yang akan datang. 3) Penilaian yang dilakukan hanya terfokus pada penilaian psikomotorik dan kognitif.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Pengaplikasian, Guru, SMK

**THE APPLICATION OF THE PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MODEL
IN THE ARCHITECTURAL DRAWING SUBJECT AT SMK NEGERI 1 AND
SMK NEGERI 35 JAKARTA**

Pita Sekar Puri

Supervising Lecturers: R. Eka Murtinugraha, M. Pd., Dr. Riyan Arthur, M. Pd.

ABSTRACT

This research aims to describe the overview and obstacles faced by teachers in applying the Project Based Learning (PjBL) model from the aspects of planning, implementation, and assessment carried out by teachers in the subject of architectural drawing at SMK Negeri 1 and SMK Negeri 35 Jakarta. This research uses a qualitative method with a phenomenological approach through techniques such as interviews, observations, and documentation studies. The research results show that 1) the planning prepared by the teacher in the form of teaching modules, learning resources, student worksheets, tools and materials, and assessment devices has been well implemented, but the syntax of the PjBL learning model created is somewhat inadequate. 2) The implementation of teaching carried out by the teacher is divided into three stages: introduction, core, and closing. In the introductory activities, it is necessary to further enhance them by providing motivation to the students. The core activities consist of 6 phases, namely phase 1 providing fundamental questions, phase 2 planning the project, phase 3 determining the project completion time, phase 4 monitoring project progress, phase 5 assessing the project, and phase 6 evaluating the activities. Phases 1, 3, 4, 5, and 6 have not been implemented optimally, whereas phase 2 has been running well. In the closing activities, it can be optimized by providing learning conclusions, suggestions, and information regarding the upcoming meetings. 3) The assessment conducted is only focused on psychomotor and cognitive evaluations.

Keyword : Project Based Learning, Application, Teacher, SMK

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Model Pembelajaran.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL).....	8
2.1.3 Kompetensi Guru	19
2.2 Penelitian Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir	22
BAB III.....	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	24
3.2. Metode dan Rancangan Penelitian	24
3.3. Data dan Sumber Data	27
3.3.1. Data	27

3.3.2.	Sumber Data.....	27
3.4.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	27
3.4.1.	Wawancara.....	28
3.4.2.	Observasi.....	28
3.4.3.	Dokumentasi	28
3.5.	Prosedur Penelitian.....	29
3.6.	Prosedur Analisis Data.....	29
3.6.1	Reduksi Data	30
3.6.2	Penyajian Data	30
3.6.3	Penarikan Kesimpulan	30
3.7.	Pemeriksaan Keabsahan Data	31
3.7.1	Triangulasi.....	31
BAB IV	.....	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	32
4. 1.	Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	32
4.2.	Hasil Penelitian	33
4.2.1	Aspek Perencanaan	33
4.2.2	Aspek Pelaksanaan.....	37
4.2.3	Aspek Penilaian.....	43
4.2.4	Data Wawancara	45
4.2.5	Data Observasi	48
4.2.6	Data Dokumentasi.....	52
4.3.	Pembahasan.....	53
4.3.1	Perencanaan.....	53
4.3.2	Pelaksanaan	56
4. 3.3	Penilaian.....	62
4. 4.	Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V	.....	65
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	65
5. 1.	Kesimpulan	65
5. 2.	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	.....	67
LAMPIRAN	.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Hasil Wawancara.....	45
Tabel 4. 2 Data Hasil Observasi.....	49
Tabel 4. 3 Data Hasil Dokumentasi	52
Tabel 4. 4 Aspek Perencanaan Model Pembelajaran PjBL.....	55
Tabel 4. 5 Aspek Pelaksanaan Model Pembelajaran PjBL.....	60
Tabel 4. 6 Aspek Penilaian Model Pembelajaran PjBL.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian	26
---	----

