

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* CERITA BERGAMBAR BERBASIS NILAI
TOLERANSI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh :

Afrilia Putri Mulyani

1107618131

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan *E-book* Cerita Bergambar berbasis Nilai Toleransi pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah

Nama Mahasiswa : Afrilia Putri Mulyani

Nomor Registrasi : 1107618131

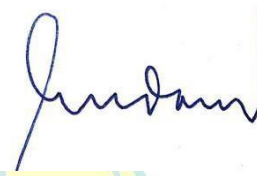
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd.
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd
NIP. 196610121993031003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd.
NIP. 196809051993032002

**Pengembangan *E-Book* Cerita Bergambar Berbasis Nilai
Toleransi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas
IV Sekolah Dasar**

Afrilia Putri Mulyani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa *e-book* cerita bergambar berbasis nilai toleransi dalam muatan pembelajaran Pendidikan Pancasila, dengan materi pembelajaran mengenal lingkungan sekitar untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Metode yang digunakan pada penelitian yaitu (R&D) dengan mengambil model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Pada Penelitian ini melibatkan 3 ahli antara lain, ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil pengumpulan data validasi kelayakan media *e-book* memperoleh 91,66% dari ahli media, 95,83% dari ahli materi, dan 95,83% dari ahli bahasa. Uji coba media *e-book* cerita bergambar melibatkan peserta didik kelas IV SDN 07 Menteng Dalam melalui 3 tahapan. Pertama, uji coba *one to one* melibatkan 4 peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 85,12%. Kedua, uji coba *small grup* melibatkan 14 peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 84,12%. Ketiga, uji coba *field test* melibatkan 28 peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 85,10%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media *e-book* cerita bergambar memperoleh nilai sangat baik (SB) sehingga dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila materi memahami lingkungan hidup berbasis nilai toleransi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *E-book* Cerita Bergambar, Pendidikan Pancasila, Toleransi.

Development of Illustrated Story E-Books Based on Tolerance Values in Pancasila Education Learning for Grade IV Elementary School

Afrilia Putri Mulyani

ABSTRACT

This study aims to develop a learning media in the form of an e-book of illustrated stories based on tolerance values in the Pancasila Education learning content, with learning materials on getting to know the surrounding environment for grade IV Elementary School students. The method used in the study is (R&D) by taking the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This study involved 3 experts, including media experts, material experts, and language experts. The results of the validation data collection of the e-book media feasibility obtained 91.66% from media experts, 95.83% from material experts, and 95.83% from language experts. The trial of the illustrated story e-book media involved fourth grade students of SDN 07 Menteng Dalam through 3 stages. First, a one-to-one trial involving 4 students got an average score of 85.12%. Second, a small group trial involving 14 students got an average score of 84.12%. Third, a field test trial involving 28 students got an average score of 85.10%. The results show that the illustrated story e-book media obtained a very good (SB) score so that it was declared suitable for use as a learning medium for Pancasila Education material on understanding the environment based on tolerance values.

Keywords: Learning Media, Illustrated Story E-books, Pancasila Education, Tolerance.

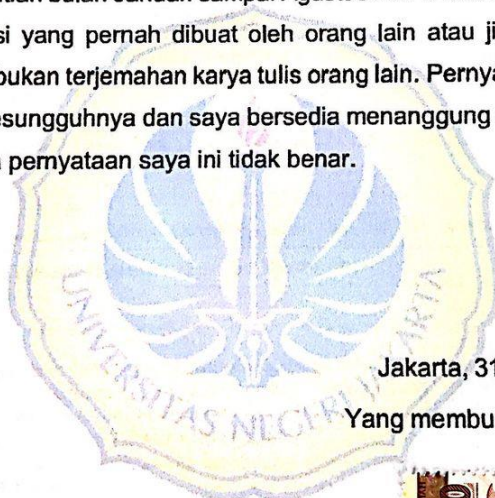
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, universitas Negeri Jakarta:

Nama : Afrilia Putri Mulyani
No. Registrasi : 1107618131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan *E-Book* Cerita Bergambar Berbasis Nilai Toleransi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar" adalah :
Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari sampai Agustus 2024. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.



Jakarta, 31 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Afrilia Putri Mulyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AFRILIA PUTRI MULYANI
NIM : 1107618131
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : afri1aptrr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-book Cerita Bergambar berbasis Nilai Toleransi pada Pembelajaran
Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2025

Penulis

(AFRILIA PUTRI MULYANI)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang utama segala puji syukur kepada Allah SWT. Dengan bukti cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kelancaran, kekuatan, kesabaran, dan membekaliku dengan ilmu serta kebaikan yang selalu hadir dari-Mu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang menjadi makhluk pilihan di antara para makhluk-Nya.

Dengan tulus dan rasa syukur yang mendalam, saya persembahkan kepada mereka yang istimewa:

1. Berterima kasih banyak kepada orang tua tercinta, ayahanda Mulyono dan ibunda Lasmini, yang sudah mendidik dan membesarkan saya, semoga segala bentuk kebaikan ayah dan ibu menjadi amal baik yang terus mengalir. Terima kasih ayah ibu atas segala ketulusan dan kasih sayang yang belum bisa kubalas sebanding dengan perjuangan ayah ibu.
2. Terima kasih banyak kepada dosen pembimbing 1 yaitu Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd., dan dosen pembimbing 2 yaitu Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd., yang telah memberikan banyak ilmu dan waktunya, serta membimbing penulis dengan sangat sabar dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Terima kasih ke pada Kak Auliana Herawati untuk bantuannya dalam perancangan dan produksi media buku cerita bergambar elektronik dalam penelitian ini, serta memberi semangat dan menemani dalam pembuatan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada teman dan sahabat tercinta Aulia, Herni, Luthfiyyah, Fakhirah, Ika, Kazim. Terima kasih juga kepada Adinda, Arifah, Afnitya, Afna, Septia, dan Salwa teman seperjuangan PGSD. Terima kasih untuk semangat yang diberikan dan terima kasih sudah memberikan waktu untuk menemani setiap kesulitan-kesulitan yang ada dalam penulisan skripsi ini.

5. Terima kasih kepada Adi Putra Prabowo, *support system* yang mendengarkan permasalahan dalam skripsi ini. Terima kasih karena sudah mengerti, memahami, dan mendukung dari semua aspek, selalu mencoba untuk memberikan ruang bahkan menemani di saat titik tersulit.
6. Terakhir kepada diri sendiri, terima kasih sudah bertahan untuk menyelesaikan skripsi ini dan sudah berani melalui semua ketakutan, dan kesulitan sehingga skripsi ini dapat selesai dibuat.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada banyak pihak dan dapat dijadikan bahan referensi atau acuan bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 31 Januari 2025

Peneliti,



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada peneliti berupa pengetahuan, kesehatan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan *E-book* Cerita Bergambar Berbasis Nilai Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar”. Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini. Ucapan terimakasih diberikan kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta selaku Pembimbing Akademik dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing serta memberikan dan membekali berbagai ilmu pengetahuan bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. dan Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan perhatiannya serta memberikan banyak masukan, bimbingan, dan ilmu yang bermanfaat bagi penyusunan dan penyelesaian proposal penelitian ini.

Teristimewa adalah untuk keluarga serta teman-teman peneliti yang telah memberi dukungan, semangat, motivasi, doa, dan bantuan dalam penyusunan serta penyelesaian proposal penelitian ini.

Semoga seluruh pihak yang telah terlibat dan ikut membantu dalam penyusunan serta penyelesaian proposal penelitian ini mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan, guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas peneliti di masa mendatang. Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.



Jakarta, 7 Desember 2023

Peneliti,

Afrilia Putri Mulyani

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| COVER | 1 |
| ABSTRAK | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 10 |
| C. Pembatasan Masalah | 10 |
| D. Rumusan Masalah | 11 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian..... | 11 |
| 1. Secara Teoritis | 11 |
| 2. Secara Praktis..... | 11 |
| BAB II..... | 13 |
| KAJIAN TEORI..... | 13 |
| A. Hakikat Media Pembelajaran <i>E-Book</i> Cerita Bergambar..... | 13 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran..... | 13 |
| 2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran..... | 16 |
| 3. Jenis-jenis Media Pembelajaran..... | 19 |
| 4. Kriteria dalam Memilih Media Pembelajaran | 20 |

| | |
|---|----|
| B. Buku Cerita Bergambar Elektronik sebagai Media Pembelajaran..... | 21 |
| 1. Pengertian Buku Cerita Bergambar | 21 |
| 2. Fungsi Buku Cerita Bergambar | 23 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Buku Cerita Bergambar | 24 |
| 4. Karakteristik Buku Bergambar untuk Anak..... | 25 |
| C. Buku Digital..... | 27 |
| 1. Pengertian Buku Digital | 27 |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan Buku Digital | 28 |
| 3. Kekurangan Buku Digital | 29 |
| D. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar..... | 30 |
| 1. Perkembangan Kognitif | 30 |
| 2. Perkembangan Moral | 31 |
| 3. Perkembangan Sosioemosional | 32 |
| 4. Perkembangan Bahasa..... | 33 |
| E. Hakikat Pendidikan Pancasila | 35 |
| 1. Pengertian Pendidikan Pancasila | 35 |
| 2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar | 36 |
| F. Nilai Karakter | 39 |
| 1. Pengertian Karakter | 39 |
| 2. Profil Pelajar Pancasila | 40 |
| 3. Dimensi Berkebhinekaan Global | 41 |
| G. Pengembangan <i>E-book</i> Cerita Bergambar berbasis Nilai Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar | 42 |
| H. Kajian Hasil Penelitian Relevan..... | 44 |
| I. Kerangka Konsep..... | 46 |
| BAB III..... | 47 |

| | |
|---|----|
| METODE PENELITIAN | 48 |
| A. Tujuan Penelitian | 48 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 48 |
| C. Metode Penelitian | 48 |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 49 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data | 50 |
| E. Prosedur Pengembangan | 53 |
| 1. Tahap Analisis | 54 |
| 2. Tahap Desain | 54 |
| 3. Tahap Pengembangan..... | 56 |
| 4. Tahap Implementasi..... | 57 |
| 5. Tahap Evaluasi | 60 |
| F. Teknik Analisis Data | 60 |
| BAB IV..... | 62 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 62 |
| A. Profil Model..... | 62 |
| B. Deskripsi Hasil dan Pembahasan | 63 |
| C. Analisis Data..... | 82 |
| D. Prosedur Pemanfaatan Produk..... | 86 |
| E. Pembahasan | 88 |
| 1. Pengembangan E-Book Cerita Bergambar berbasis Nilai Toleransi pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila..... | 88 |
| 2. Kelayakan media pembelajaran E-Book “Ragam Rasa Ragam Budaya”..... | 90 |
| F. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan Produk E-Book..... | 91 |
| BAB V..... | 93 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 93 |
| A. Kesimpulan..... | 93 |

| | |
|----------------------|-----|
| B. Implikasi..... | 94 |
| C. Saran..... | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |
| LAMPIRAN..... | 103 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi..... | 51 |
| Tabel 3. 2. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa..... | 51 |
| Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media..... | 52 |
| Tabel 3. 4. Kisi-kisi Instrumen untuk Respon Peserta Didik..... | 53 |
| Tabel 3. 5. Desain Storyboard Buku Cerita Bergambar..... | 55 |
| Tabel 3. 6. Deskripsi Penilaian dalam Kuesioner | 61 |
| Tabel 3. 7. Skala Kelayakan | 61 |
| Tabel 4. 1. Alur Tujuan Pembelajaran | 68 |
| Tabel 4. 2. Rancangan E-Book | 69 |
| Tabel 4. 3. Hasil Validasi Ahli Media..... | 76 |
| Tabel 4. 4. Hasil Validasi Ahli Materi | 77 |
| Tabel 4. 5. Hasil Validasi Ahli Bahasa..... | 78 |
| Tabel 4. 6. Hasil Uji Coba One to One..... | 79 |
| Tabel 4. 7. Hasil Uji Coba Small Group | 80 |
| Tabel 4. 8. Hasil Uji Coba Field Test | 81 |
| Tabel 4. 9. Tabel Kelayakan..... | 83 |
| Tabel 4. 10. Tabel Hasil Validasi Ahli Media..... | 83 |
| Tabel 4. 11. Tabel Hasil Validasi Ahli Materi | 84 |
| Tabel 4. 12. Tabel Hasil Validasi Ahli Bahasa | 84 |
| Tabel 4. 13. Rekapitulasi Uji Coba One to One | 85 |
| Tabel 4. 14. Rekapitulasi Uji Coba Small Group | 85 |

Tabel 4. 15. Rekapitulasi Uji Coba Field Test 86



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale | 15 |
| Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE..... | 48 |
| Gambar 4. 1. Storyline Pembuatan E-book | 72 |
| Gambar 4. 2. Sketsa Kasar | 73 |
| Gambar 4. 3. Sketsa Halus | 73 |
| Gambar 4. 4. Sketsa Halus dan Pewarnaan..... | 73 |
| Gambar 4. 5. Halaman cover diakses melalui link..... | 74 |
| Gambar 4. 6. Halaman Pengenalan Tokoh..... | 74 |
| Gambar 4. 7. Halaman Isi..... | 75 |
| Gambar 4. 8. Halaman Akhir dari E-book | 75 |
| Gambar 4. 9. Laman Web E-book..... | 87 |
| Gambar 4. 10. Halaman Awal E-book..... | 87 |
| Gambar 4. 11. Gambar Halaman Isi | 88 |
| Gambar 4. 12. Gambar Halaman Akhir..... | 88 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian | 103 |
| Lampiran 2. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru | 104 |
| Lampiran 3. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Ddik | 106 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Ahli Media | 108 |
| Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Materi..... | 109 |
| Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Bahasa | 110 |
| Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Media..... | 111 |
| Lampiran 8. Hasil Penilaian Ahli Materi | 114 |
| Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Bahasa | 117 |
| Lampiran 10. Instrumen Uji Coba Peserta didik Small Group..... | 123 |
| Lampiran 11. Instrumen Uji Coba Peserta didik Small Group One To One..... | 125 |
| Lampiran 12. Hasil Rekapitulasi Ahli Media | 127 |
| Lampiran 13. Hasil Rekapitulasi Ahli Materi..... | 128 |
| Lampiran 14. Hasil Rekapitulasi Uji Coba One to One | 130 |
| Lampiran 15. Hasil Rekapitulasi Uji Coba Small Group..... | 131 |
| Lampiran 16. Hasil Rekapitulasi Uji Coba Field Test | 132 |
| Lampiran 17. Dokumentasi Uji Coba Produk | 133 |