

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POSTER  
INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATERI DINAMIKA  
LITOSFER DI KELAS X SMAN 50 JAKARTA**



**Disusun Oleh:**

Nahlia Mega Rahardi

NIM. 1402619065

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi Sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FALKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## ABSTRAK

**NAHLIA MEGA RAHARDI. 1402619065. PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POSTER INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI DINAMIKA LITOSFER DI KELAS X SMAN 50 JAKARTA. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran menggunakan poster infografis. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas X di SMA Negeri Jakarta tahun pembelajaran 2023/2024 teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive sampling yang berjumlah 36 orang yang terbagi kelas X-5 sebagai kelas kontrol dan X-7 sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini berlangsung dalam yang masing-masing terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data yang diperoleh diambil dari hasil observasi, dan data tentang peserta didik yang diambil dari soal *pre-test* diawal pertemuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Analisis data menggunakan *skoring* atau analisis pemahaman konsep, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (Uji-t), dan uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil uji *idenpendent sample t-test*, diperoleh nilai (.sig) sebesar 0,001 yang artinya  $0,01 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa media poster infografis berpengaruh terhadap hasil pembelajaran peserta didik. Hasil penelitian pada pertemuan pertama menunjukkan rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 52,6 pada kelas eksperimen dan 47,7 pada kelas kontrol dan persentase hasil belajar masih kurang meningkat, dan aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran. Pada hasil *post-test* pertemuan terakhir rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 74,8 pada kelas eksperimen dan 65,1 pada kelas kontrol, ketuntasan belajar 88,24%,serta aktivitas belajar peserta didik 91,18%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, dengan persentase peningkatan kelas eksperimen sebesar 47% dan kelas kontrol sebesar 40%. Berdasarkan penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan media poster infografis pada materi Dinamika Litosfer dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci:** Media Poster Infografis, Hasil Belajar, Materi Dinamika Litosfer

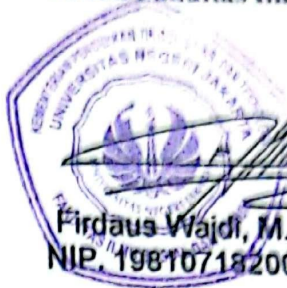
## **ABSTRACT**





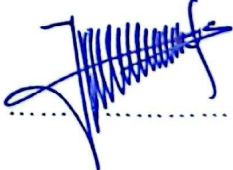
**NAHLIA MEGA RAHARDI. 1402619065. THE EFFECT OF USING INFOGRAPHIC POSTER MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON THE LITHOSPHERE DYNAMICS MATERIAL IN CLASS X OF SMAN 50 JAKARTA. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University. 2025.**

*This study aims to improve student learning outcomes by using learning media using infographic posters. The subjects of the study were grade X students at SMA Negeri Jakarta in the 2023/2024 academic year. The technique used in this study was purposive sampling, totaling 36 people divided into class X-5 as the control class and X-7 as the experimental class. This research took place in which each consisted of planning, action, observation and reflection. The data obtained were taken from the results of observations, and data about students taken from the pre-test questions at the beginning of the meeting. The method used in this study was a quasi-experiment with a non-equivalent control group design. Data analysis used scoring or analysis of conceptual understanding, normality test, homogeneity test, hypothesis test (t-test), and simple linear regression test. Based on the results of the independent sample t-test, a value (.sig) of 0.001 was obtained, which means  $0.01 < 0.05$ , so it can be concluded that infographic poster media has an effect on student learning outcomes. The results of the study at the first meeting showed an average of student learning outcomes of 52.6 in the experimental class and 47.7 in the control class and the percentage of learning outcomes still did not increase, and student learning activities in learning. In the results of the post-test at the last meeting, the average student learning outcomes were 74.8 in the experimental class and 65.1 in the control class, learning completeness 88.24%, and student learning activities 91.18%. The results showed that the understanding of the experimental class concept was higher than the control class, with a percentage increase in the experimental class of 47% and the control class of 40%. Based on this study, it was concluded that using infographic poster media on the Lithosphere Dynamics material can improve student learning outcomes.*

**Keywords: Infographic Poster Media, Learning Outcomes, Lithosphere Dynamics Material**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

  
Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.  
NIP. 198107182008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sucahyanto, M.Si</u> NIP. 196306071989031001 Ketua		21/25 02
2.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli I		20/25 02
3.	<u>Dr. Aris Munandar, M.Si</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli II		21/25 02
4.	<u>Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc</u> NIP. 195806121983031004 Dosen Pembimbing I		21/25 02
5.	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si</u> NIP. 19790803200601041003 Dosen Pembimbing II		26/25 02

Tanggal Lulus: 13 Februari 2025

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nahlia Mega Rahardi

NIM 1402619065

Program Studi : 1402619065

Falkultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik ( Ahli Madya, Sarjana, Magister dan atau Doktor ) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang yang telah ditulis dan dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan nama pengarang yang disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 13 Februari 2025



Nahlia Mega Rahardi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nahtia Mega Rahard  
NIM : 1402619065  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Geografi  
Alamat email : nahtiamega.r@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

pengaruh penggunaan Media poster Infografis Terhadap Hasil Belajar peserta Didik pada Materi Dinamika Litosfer Di kelas X SMAN 50 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( nama dan tanda tangan )



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nahlia Mega Rahard  
NIM : 1402619065  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Geografi  
Alamat email : nahlia.mega.r@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

pengaruh Penggunaan Media poster Infografis Terhadap Hasil Belajar peserta Didik pada Materi Dinamika Litosfer Di kelas X SMAN 50 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(  
nama dan tanda tangan )

## MOTTO DAN PERSEBAHAN

### MOTTO

“Segala nikmat yang ada padamu (datangnya) dari Allah. Kemudian, apabila kamu ditimpa kemudharatan, kepada-Nyalah kamu meminta pertolongan.”

( Q.S An-Nahl: 53 )

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

"Kegagalan merupakan bagian dari hidup. Jika kamu tidak pernah gagal, maka kamu tidak akan pernah belajar. Bila masih muda, jangan pernah menyerah dan biarkan pengalaman yang mengajarkanmu banyak hal."

( Nikita Willy)

### PERSEMBAHAN

Mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah yang Maha Pengasih lagi maha penyayang, yang selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya sebagai wujud rasa terima kasih saya kepada mereka yang telah memberikan banyak cinta, dukungan, dan doa selalu mengiringi langkah hidup saya



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Poster Infografis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada materi dinamika Litosfer di kelas X SMAN 50 Jakarta”. Dalam pembuatan proposal skripsi ini penulis menyadari masih kurang sempurna maka dari pada itu di butuhkan kritik atau saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Dalam proses penyusunan dan penulisan ini, penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang penulis hormati Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik yang membangun selama kepenulisan proposal skripsi ini. Penulis juga ingin memberikan apresiasi dan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah ikut andil dalam mengakomodasi dan mendukung penyelesaian proposal skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Saudara/i:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., PhD., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta beserta staff dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan melanjutkan studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Bapak Dr. S a m a d i S . P d ., M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta Serta sebagai Dosen pembimbing akademik penulis selama menempuh perkuliahan .
3. Ibu Rayuna Handawati, S.Si.,M.Pd Selaku Dosen Penguji 1 penulis
4. Bapak Dr, Aris Munandar, M.Si Selaku Penguji II penulis
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yangselama ini selalu memberikan ilmu yang bermanfaat.

6. Bapak Warsono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 50 Jakarta yang telah memberikan kesempatan melakukan praktik kerja mengajar dan penelitian
7. Bapak Nur Fathullah Shidiq selaku guru pamong Yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan kepada penelitian.
8. Bapak Hardi, dan Ibu Eni, selaku Kedua Orang tua Serta Aditya Nugroho, Nindya Ananda, dan Dinda Nugrahati selaku Kakak yang selalu memberi dukungan.
9. Semua Pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuan, masukan, saran, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga proses penulisan skripsi berjalan lancar

Semoga kebaikan beliau-beliau tersebut mendapat ganjaran yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk meningkatkan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua

Jakarta, 10 Januari 2025

Nahlia Mega Rahardi  
NIM. 1402619065

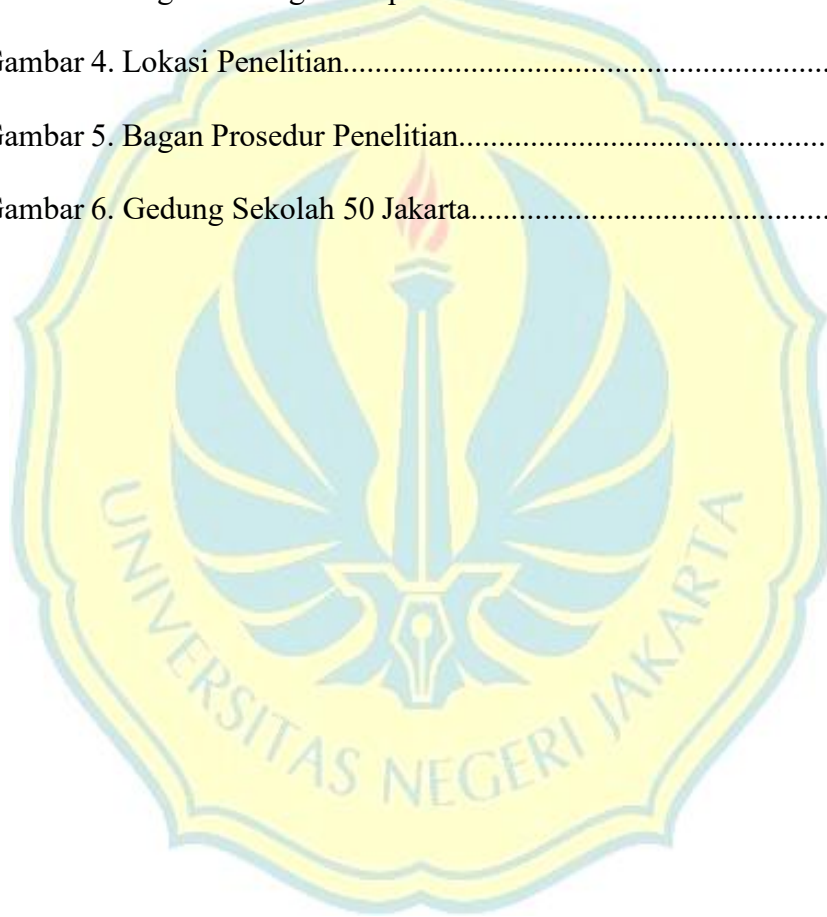
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>8</b>
A. Deskripsi Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Pengujian Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Metode Penelitian.....	26
D. Variabel Penelitian.....	26
E. Populasi dan Sampel.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Instrumen Penelitian.....	28

H. Prosedur Penelitian.....	30
I. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	35
B. Uji Instrumen.....	36
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
D. Uji Persyaratan Analisis Data.....	40
E. Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	41
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
G. Keterbatasan Penelitian.....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lapisan Bumi.....	19
Gambar 2. Lapisan Bumi.....	20
Gambar 3. Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4. Lokasi Penelitian.....	25
Gambar 5. Bagan Prosedur Penelitian.....	30
Gambar 6. Gedung Sekolah 50 Jakarta.....	35



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Ulangan Kelas Ekperimen.....	16
Tabel 2. Nilai Ulangan Kelas Kontrol.....	17
Tabel 3. Jumlah Peserta Didik.....	27
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 5. Identitas Sekolah.....	35
Tabel 6. Visi Misi Sekolah.....	36
Tabel 7. Hasil Validitas Instrumen.....	37
Tabe; 8. Hasil Uji Reabilitas.....	37
Tabel 9. Hasil Pre-Test dan Post Test Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 10. Hasil Pre-Test dan Post Test Kelas Kontrol.....	38
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas.....	40
Tabel 13. Uji Independent Sample T-Test.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	52
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	56
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	55
Lampiran 4. Data Pre-test & Post-test.....	62
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas.....	64
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas.....	65
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas.....	65
Lampiran 8. Hasil Uji Homogenitas.....	65
Lampiran 9. Hasil Uji Independent Sampel T-Test.....	66
Lampiran 10. Dokumentasi.....	72
Lampiran 11. Poster Infografis.....	74
Lampiran 12. Surat Permohonan Penelitian.....	75
Lampiran 13. Surat Balasan Permohonan Penelitian.....	76
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran 15. Kartu Seminar Skripsi.....	78
Lampiran 16. Hasil Turnitin.....	79