

DAFTAR PUSTAKA

- Kindy Al Asyrofi Muhammad.2018. Pengembangan Infografis Sebagai Media Pembelajaran Vulkanismedi Sekolah Menengah Atas.Skripsi.Universitas Muhamadiah.
- Depdiknas .(2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional
- HartiniSusi.(2016).PengembanganMediaPembelajaranIpsMenggunakanPosterInfo grafisM ateriPotensi dan Sebaran SumberDayaAlam Untuk SiswaSmp Kelas VII.
- Sugiyono, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*
- Suyono dan Hariyanto, Drs., M.S., 2011. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: RemajaRosdakarya.
- Mudjiono, Dimiyati, 2002. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*,3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Rahman Susetyo, H., Bahruddin, M., & Windarti, T. (2015). Efektivitas Infografis Sebagai Pendukung Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Siswi Kelas 5 Sdn Kepatihan DiKabupaten Bojonegoro. *Jurnal Art Nouveau*,4(1), 82–91. http://repository.upi.edu/8982/2/t_bp_1007201_chapt
- Supratiknya, A. (2012). Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes. In *UniversitasSanata Dharma* (Vol. 28, Issue 12)
- Asmani, J. M. (2013). 7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif,dan Menyenangkan). Jogjakarta: DIVA Press
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudijono, A. (2008). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sari Oktafiana, dkk. (2021). Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan

- Tri Cahyono. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Puwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas
- Tisnasomantri, A. (1999). *Geomorfologi Umum Jilid 1 (Konsep Dasar dan Morfologi Fluvial)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS-IKIP Bandung.
- Ibrahim Gunawan, (1991). *Tektonik Lempeng*, Bandung :Makalah Penataran IPBA. ITB Bandung.
- Marbun MA., 1982, *Kamus Geografi*, Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Surahmi, S., Lihawa, F., & Yusuf, D. (2021). Penggunaan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Kelas X IPS 3 Materi Litosfer di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bonebolango. *Jambura Geo Education Journal*, 2(2), 78–87. <https://doi.org/10.34312/jgej.v2i2.11548>
- Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* Vol.7 No.1, Juli 2021
- Riyanto, Yatim. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Rulon, P.J, A Simplified Procedure for Determining the Reliability of a Test by SplitHalves, *Harvard Educational Review*. 1939, 9, 99 – 103.
- Kristoff, W, Estimation of Reliability and True Score Variance from a Split of a Test into Three Arbitrary Parts *Psychometrika*, 1974, 39, 491-499.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Publikasi Pendidikan*, 1(6), 1139. <https://doi.org/10.26858/publikan.v1i2i3.35491>
- Kemdikbud RI. (2022). *Dimensi , Elemen , dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila*.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. Retrieved from <https://unimuda.ejournal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. In *Sibuku Media*
- Nisrina, Puspitasari, Y., & Mawaddha. (2019). *Laptop Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Dasar*. *Proseding Seminar Nasional. Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 3, 458–467. Retrieved from <https://jurnal.univpgri>

- Pang, dkk. 2018. Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas Baik. Kementerian Komunikasi dan Informasi Republik Indonesia.
- Ristawati. 2017. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkatoran di SMK Negeri 1 Sinjai. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial:Universitas Negeri Makasar.
- Yudhanto.2003. Pengantar Panduan Infografis (Infographics). Surakarta: Ilmu Komputer.Com
- Kindy Al Asyrofi Muhammad.2018. Pengembangan Infografis Sebagai Media Pembelajaran Vulkanismedi Sekolah Menengah Atas.Skripsi.Universitas Muhamadiyah.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar- dasar Statistik Penelitian. In Sibuku Media
- Nisrina, Puspitasari, Y., & Mawaddha. (2019). Laptop Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Dasar. Proseding Seminar Nasional. Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 3, 458–467. Retrieved from <https://jurnal.univpgri.palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3077/2894>
- Ristawati. 2017. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkatoran di SMK Negeri 1 Sinjai. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial:Universitas Negeri Makasar.
- Yudhanto.2003. Pengantar Panduan Infografis (Infographics). Surakarta: Ilmu Komputer.Com
- Umami, M.R., Suryadi, B.U., Ashadi. 2016. Pengaruh Media Infografis dan Poster pada Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kemampuan Logika Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Kelas XI IPA Semester Gasal SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016 . Jurnal Pendidikan Kimia. Volume 5 (3). hlm. 9.
- Suwardi, Dana Ratifi. 2012. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akutansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus", Economic Education Analysis Journal. Volume 2 (1). hlm. 2.
- Suwardi, Dana Ratifi. 2012. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akutansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus", Economic Education Analysis Journal. Volume 2 (1).

hlm. 2.

- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, M., Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Memahami Mater Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Sd. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11(6), 1835. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i6.9313>
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. Jurnal Statistika, 6(2), 166–171. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>
- Sari Oktafiana. 2021. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Edited by Eka Wardana Hartati. 1st ed. Jakarta Pusat: Pusat kurikulum pembukuan.
- Syarifuddin, and Eka Dewi Utari. 2022. *Media Pembelajaran Dari Masa Konveksional Hingga Masa Digital* . Edited by Bening media. 1st ed. Palembang: Bening Media Publishing.
- Shoffan Shoffa. 2023. *Media Pembelajaran*. Edited by Sri wardona. 1st ed. Sumatera Barat.
- Surahmi, S., Lihawa, F., & Yusuf, D. (2021). Penggunaan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Kelas X IPS 3 Materi Litosfer di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bonebolango. Jambura Geo Education Journal, 2(2), 78–87. <https://doi.org/10.34312/jgej.v2i2.11548>