

DAFTAR PUSTAKA

- Af'idayani, N. (2018). European Journal of Education Studies THE EFFECT OF INQUIRY MODEL ON SCIENCE PROCESS SKILLS AND LEARNING OUTCOMES. *European Journal Of Education Studies*, 4. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1344846>
- Allen, K. E., Marotz, L. R., & Valentino. (2010). *Profil Perkembangan Anak: Prakelahiran hingga usia 12 tahun*. Indeks.
- Angelia, Y., Supeno, S., & Suparti, S. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8296–8303. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3692>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. In *Evaluasi Program Pendidikan* (1st ed., Vol. 2). Bumi Aksara.
- Asbar, R. F., Marta, R., & Fadhilaturrehmi, F. (2023). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dengan Menggunakan Model Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 52. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1452>
- Aydın, A. (2013). Representation of Science Process Skills in the Chemistry Curricula for Grades 10, 11 and 12 / Turkey. *International Journal of Education and Practice*, 1(5), 51–63. <https://doi.org/10.18488/journal.61/2013.1.5/61.5.51.63>
- Bekti, H. B. (2015). *Mahir Membuat Website dengan adobe dremweaver CS6, CSS, dan JQuery* (1st ed.). ANDI.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
- Erviana, V. Y., & Asmara, A. P. (2019). STEM-integrated encyclopaedia as the enrichment for elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 7(2), 114–127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v7i2.26594>
- Fiteriani, I., & Baharuddin, B. (2018). Konsepsi Penerapan Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Sikap Ilmiah Dalam Desain Pengembangan Modul Panduan Eksperimen

- Ipa SD/MI. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 11(1), 24–39.
<https://doi.org/10.18860/madrasah.v11i1.5801>
- Fitria, Y. (2017). EFEKTIVITAS CAPAIAN KOMPETENSI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SAINS DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR*, 1(2).
<https://doi.org/10.24036/jippsd.v1i2.8605>
- Gallagher, J. J. (1991). Prospective and practicing secondary school science teachers' knowledge and beliefs about the philosophy of science. *Science Education*, 75(1), 121–133. <https://doi.org/10.1002/sce.3730750111>
- Giyanti, A. R., Harlita, H., & Sugiharto, B. (2022). Pengembangan media *website* interaktif berbasis keterampilan proses sains pada materi animalia untuk kelas x sekolah menengah atas. *BIO-PEDAGOGI*, 10(2), 101.
<https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v10i2.56522>
- Hamalik, O. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hartati, Azmin, N., Nasir, M., & Andang. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5. <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Hutauruk, P., & Simbolon, R. (2018). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN ALAT PERAGA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN NOMOR 14 SIMBOLON PURBA. *SEJ (School Education Journal)*, 8(2).
- Iswanto, R. (2023). Perancangan Buku Ajar Tipografi. *Nirmana*, 23(2), 123–129.
<https://doi.org/10.9744/nirmana.23.2.123-129>
- Junaedi, I. (2019). PROSES PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF. *JISAMAR: Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*.
- Kadek Dwi Candra Ardana, Y., Agung Gede Agung, A., & Hamonangan Simamora, A. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>

- Kang, N.-H. (2008). Learning to teach science: Personal epistemologies, teaching goals, and practices of teaching. *Teaching and Teacher Education*, 24(2), 478–498. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2007.01.002>
- Kelana, J. B., Muftianti, A., Samsudin, A., Siliwangi, I., & Id, J.-B. C. (2020). P2M STKIP Siliwangi PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PGSD. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 7(1).
- Khasanah, K. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA (PARIDUP) PAPAN DAUR HIDUP PADA MATERI IPA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1).
- Kumala, F. N. (2016). PEMBELAJARAN IPA SD. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9).
- Kurniansah, E., Masfu'ah, S., Roysa, M., Pgsd, M., & Kudus, I. (2023). Analisis keterampilan proses sains siswa kelas 4 SD 03 Pecangaan pada pembelajaran tatap muka. *Journal of Elementary Education*, 06.
- Large, A., Beheshti, J., & Rahman, T. (2002). Design criteria for children's Web portals: The users speak out. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 53(2), 79–94. <https://doi.org/10.1002/asi.10012>
- Mawarni, E., Mulyani, B., & Yamntinah, S. (2015). Penerapan Peer Tutoring Dilengkapi Animasi Macromedia Flash dan Handout untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelasxi IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 29–37.
- Muliadi, A., Sarjan, M., & Rokhmat, J. (2022). Pembelajaran IPA Berbasis Bioentrepreneur Pada Etnosains Poteng Jaje Tujak: Perspektif Filsafat. *JPIIn: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5.
- Ningsih, M. P. S. D. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ENSIKLOPEDIA SAINS BERBASIS WEB UNTUK*

MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SEKOLAH DASAR.
Universitas Negeri Jakarta.

Noviar, D. (2016). Pengembangan Ensiklopedia Biologi Mobile Berbasis Android Materi Pokok Pteridophyta Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.

Nugraha, D. M. D. P. (2022). HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Elementary*, 5(2), 153–158. <https://doi.org/10.31764/elementary.51i2.8874>

Nugraha, P. Y. L., Suastra, I. W., & Astawan, I. G. (2022). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA BERORIENTASI HOTS PADA SISWA KELAS V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2).

Nuryani, R., Soendjojo, D., Surosos Adi, Y., Yusnani, A., Ruchji, S., Diana, R., & M, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi* (Vol. 233). Malang: UM press.

Nuzulia, Adlim, & Nurmaliah, C. (2017). RELEVANSI KURIKULUM DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS TERINTEGRASI MAHASISWA KIMIA, FISIKA, BIOLOGI DAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 120–126. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>

Ongowo, R. O., & Indoshi, F. C. (2013). Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examinations. *Creative Education*, 04(11), 713–717. <https://doi.org/10.4236/ce.2013.411101>

Pambudi, B., Efendi, R. B., Novianti, L. A., Novitasari, D., & Ngazizah, N. (2018). Pengembangan Alat Peraga IPA dari Barang Bekas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *2018-Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 28–33.

Patmawati, K., Sugiharto, B., Indrowati, M., & Masa Artikel Kata Kunci, L. (2022). *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi Pengembangan website bioenial berbasis keterampilan proses sains pada materi sistem pernapasan. INFORMASI ARTIKEL*. 11(1), 50–58. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i1.56579>

- Permana, E. P., & Nourmavita, D. (2017). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI MENDESKRIPSIKAN DAUR HIDUP HEWAN DI LINGKUNGAN SEKITAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal PGSD*, 10(2), 79–85. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.79-85>
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The Psychology of the child*. NY: Basic Books.
- Pujiastuti, P., Kawuryan, P., & Ambarwati, D. U. (2017). EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kependidikan*.
- Purbasari, M., & Jakti, R. A. D. R. I. K. (2014). WARNA DINGIN SI PEMBERI NYAMAN. *Humaniora*, 5(1).
- Purnama, S. (2010). ELEMEN WARNA DALAM PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1).
- Rifauzi, F. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS BERBANTU APLIKASI FLIP PDF PROFESSIONAL PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V MI/SD*. UIN Raden Intan Lampung.
- Riwanto, M. A., & rahayuni, G. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Interaktif Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal PANCAR*, 2(2).
- Rusman. (2009). *MANAJEMEN KURIKULUM*. Raja Grafindo Persada.
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB ARTICULATE STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Safrina, M. (2022). *Pengembangan Website Interaktif Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI*. Universitas Sebelas Maret.

- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Santi Djaeng, D., Burhanudin, B., Bina, S., & Palu, M. (2016). ANALISA KUALITAS WEBSITE STMIK BINA MULIA PALU MENGGUNAKAN FRAMEWORK WEBQUAL. *Jurnal Elektronik Sistem Informasi Dan Komputer Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer (STMIK) Bina Mulia*, 2(2).
- Schopflin, K. (2013). *The Encyclopaedia as a Form of the Book*.
- Semiawan, C., Belen, S., & Tangyong, A. F. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Gramedia.
- Setiautami, D. (2011). EKSPERIMEN TIPOGRAFI DALAM VISUAL UNTUK ANAK. *Humaniora*, 2(1).
- Setyadi, D., & Qohar, D. A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret. *Kreano : Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.5964>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suja, I Wayan. (2020). *Keterampilan Proses Sains dan Instrumen*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sukardi. (2021). *Metodologi Peneletian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Sundayana. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Supriadi, G. (2019). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Sya'ada, N., Aprinawati, I., Wahyuni, M., Guru, P., Dasar, S., Pahlwan, U., & Tambusai, T. (2022). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Guided Discovery Learning pada Siswa Kelas V Sekolah

Dasar. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education*, 4.

Tegeh, M., Jampel, N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.

Ulfaeni, S. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA MONERGI (MONOPOLI ENERGI) UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS III SDN PEDURUNGAN KIDUL 02 SEMARANG. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 143. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.4990>

Usman, M., Suyanta, & Huda, K. (2021). Virtual lab as distance learning media to enhance student's science process skill during the COVID-19 pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1), 012126. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1882/1/012126>

Vasmin, M. E., Syafriati, Y. M., Sada, M., & Nurfadilah, N. (2020). ANALISIS FAKTOR KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 1(2), 14–23. <https://doi.org/10.26740/jipb.v1n2.p14-23>

Verliyanti. (2021). KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SEKOLAH DASAR. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1). <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>

Wahyuni, S. (2014). UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN SAINS DENGAN PEMANFAATAN POTENSI DAERAH PULAU BUHIAS SEBAGAI MEDIA REALIA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI DAERAH TERDEPAN, TERLUAR, DAN TERTINGGAL (3T) KABUPATEN SITARO-SULAWESI UTARA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1).

Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR*. Deepublish.

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif* (Vol. 369). Cerdas Ulet Kreatif.

- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuhefizar, Mooduto, H., & Hidayat, R. (2009). *Cara mudah membangun website interaktif menggunakan content management system joomla (CMS)*. Elex Media Komputindo.
- Yuliati, C. L., & Susianna, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Berpikir Kritis, dan Percaya Diri Siswa The *Implementation Of Discovery Learning Model In Improving Science Process Skills, Critical Thinking, And Self-Confidence Grade I F Students At Xyz Elementary School Tangerang*. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13.
- Yuliati, Y. (2016). PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2). <http://timssandpirls.bc.edu/data-release->
- Yusuf, S. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Remaja Rosdakarya..