

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PQRS (PREVIEW,
QUESTION, READ, STATE, DAN TEST) TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA TEKS CERPEN PADA SISWA KELAS XI SMA TUNAS
MARKATIN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

Ida Ayu Btari Rahma Dewi

NIM 1201619016

Dosen Pembimbing:

Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.

NIP. 1960091 8198803 2 001

Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.

NIP. 1982070 9200812 2 003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

Ida Ayu Btari Rahma Dewi, 2025. *Pengaruh Metode Pembelajaran PQRST (Preview, Question, Read, State, dan Test) terhadap Kemampuan Membaca Teks Cerpen pada Siswa Kelas XI SMA Tunas Markatin.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode PQRST (*Preview, Question, Read, State, dan Test*) pada pembelajaran memahami bacaan dalam teks cerpen. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Pre-Experimental Design* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Data dikumpulkan dengan menguraikan masalah melalui wawancara. Analisis data dilakukan dengan melihat perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diberi perlakuan menggunakan metode PQRST (*Preview, Question, Read, State, dan Test*). Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan antara hasil belajar memahami bacaan teks cerpen dari nilai pretest dan nilai posttest. Hal ini dapat disimpulkan dengan perolehan hasil uji T menggunakan SPSS yang menunjukkan Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $< 0,001$. Oleh karena nilai Asymp. Sig. $< 0,05$, maka dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya “Terdapat pengaruh yang signifikan dari metode pembelajaran PQRST (*Preview, Question, Read, State, dan Test*) terhadap kemampuan membaca teks cerpen”.

Kata Kunci: metode ajar, PQRST (*Preview, Question, Read, State, dan Test*), pemahaman membaca, teks cerpen.

ABSTRACT

Ida Ayu Btari Rahma Dewi, 2025. *The Effect of PQRST Learning Method (Preview, Question, Read, State, and Test) on the Ability to Read Short Story Texts in Grade XI Students of Tunas Markatin High School.* Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to determine the effect of the PQRST (Preview, Question, Read, State, and Test) method on learning to understand reading in short story texts. This research used Pre-Experimental Design approach with One-Group Pretest-Posttest Design type. Data were collected by elaborating the problem through interviews. Data analysis was carried out by looking at differences in student learning outcomes before and after being treated using the PQRST (Preview, Question, Read, State, and Test) method. The results showed that there was a difference between the learning outcomes of understanding the reading of short story texts from the pre-test and post-test scores. This can be concluded by the acquisition of T test results using SPSS which shows Asymp. Sig. (2-tailed) of < 0.001 . Because the value of Asymp. Sig. < 0.05 , it can be interpreted that H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning "There is a significant effect of the PQRST (Preview, Question, Read, State, and Test) learning method on the ability to read short story text".

Keywords: teaching method, PQRST (Preview, Question, Read, State, and Test), reading comprehension, short story text.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ida Ayu Btari Rahma Dewi
No. Registrasi : 1201619016
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran PQRST (*Preview, Question, Read, State, dan Test*) terhadap Kemampuan Membaca Teks Cerpen pada Siswa Kelas XI SMA Tunas Markatin

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Ahli Materi



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 196009181988032001

Penguji Ahli Materi



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

Pembimbing Ahli Metodologi



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

Penguji Ahli Metodologi



Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Ketua Penguji



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 196009181988032001

Jakarta
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samud Selendi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Btari Rahma Dewi

No. Registrasi : 1201619016

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran PQRST (*Preview, Question, Read, State, dan Test*) terhadap Kemampuan Membaca Teks Cerpen pada Siswa Kelas XI SMA Tunas Markatin

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya akan cantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya melakukan sebuah tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 13 Februari 2025

Ida Ayu Btari Rahma Dewi
(1201619016)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ida Ayu Btari Rahma Dewi

NIM : 1201619016

Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Alamat email : idaayubtari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Metode Pembelajaran PQRST (*Preview, Question, Read, State, dan Test*) terhadap

Kemampuan Membaca Teks Cerpen pada Siswa Kelas XI SMA Tunas Markatin

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2025

Penulis

(Ida Ayu Btari Rahma Dewi)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah 'ala kulli hal. Puji syukur dan berdoa kepada Allah SWT selalu tercurah atas semua kenikmatan dan keberkahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari pertolongan serta dukungan berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan rasa syukur kepada:

1. Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Materi yang telah berkenan memberikan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, serta saran selama proses bimbingan penyusunan skripsi sampai selesai. Semoga Ibu dan keluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan.
2. Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Metodologi yang telah berkenan memberikan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, serta saran selama proses bimbingan penyusunan skripsi sampai selesai. Semoga Ibu dan keluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan.
3. Dosen Penguji Skripsi Bidang Materi dan Metodologi yang telah berkenan untuk menguji dan memberikan saran serta masukan berarti terkait skripsi saya.
4. Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., selaku Penasihat Akademik yang telah membimbing saya baik dalam lingkup akademik maupun nonakademik selama menjadi mahasiswa PBSI UNJ. Semoga Ibu dan keluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan.
5. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan arahan dan motivasi terkait akademik maupun nonakademik dalam proses perkuliahan. Semoga Bapak dan keluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan kepada mahasiswa.
7. Selaku Validator Ahli dalam Bidang Materi, Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum., yang telah membantu memvalidasi materi ajar saya sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam penelitian. Semoga Bapak dan keluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan.
8. Staff Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan informasi terkait administrasi selama perkuliahan.
9. Pihak SMA Tunas Markatin Jakarta, selaku sekolah yang dijadikan sebagai objek penelitian skripsi ini. Terima kasih telah berkenan mengizinkan saya mengambil data skripsi di sekolah. Semoga SMA Tunas Markatin Jakarta sukses selalu.
10. Pihak SMA PGRI Depok, selaku sekolah yang dijadikan sebagai objek instrumen dalam proses validasi dan reliabilitas. Terima kasih telah berkenan mengizinkan saya mengambil data skripsi di sekolah. Semoga SMA PGRI Depok sukses selalu.
11. Peserta didik kelas XIB SMA Tunas Markatin Jakarta yang sudah membantu menjadi subjek penelitian skripsi ini. Semoga kalian sukses selalu.
12. Peserta didik kelas XI IPS 1 SMA PGRI Depok yang sudah membantu menjadi subjek instrumen dalam uji validasi dan uji reliabilitas skripsi ini. Semoga kalian sukses selalu.
13. Kedua orang tua peneliti, mama dan papa, yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan berkenan untuk menunggu selama penyelesaian penyusunan skripsi. Semoga mama dan papa dapat melihat hasil akhir skripsi ini dengan baik dan selalu sehat.
14. Keluarga besar Mbah Parsini, yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga keluarga kita selalu damai dan sukses dunia dan akhirat.

15. Teman-teman yang bersedia menjawab keluh kesah dan kebingungan saya selama proses penyusunan skripsi ini, semoga kalian sukses dan sehat selalu.

16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, tetapi tidak mengurangi rasa terima kasih saya. Terima kasih telah membantu dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi ini. Semoga rezeki kalian selalu diberkahi.

Atas segala ketidaksempurnaan dan kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, peneliti mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan menjadi pelajaran bagi karya tulis selanjutnya.

Depok, 6 Januari 2025



Ida Ayu Btari Rahma Dewi



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xivi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Metode PQRST (<i>Preview, Question, Read, State, dan Test</i>)	11
2.1.1 <i>Preview</i> (pratinjau)	15
2.1.2 <i>Question</i> (pertanyaan)	16
2.1.3 <i>Read</i> (membaca)	17
2.1.4 <i>State</i> (merumuskan)	17
2.1.5 <i>Test</i> (menguji)	18
2.2 Kemampuan Membaca	21
2.2.1 Membaca Pemahaman	24
2.2.1.1 Jenis-jenis Pemahaman dalam Membaca	29
2.3 Hakikat Teks Cerpen	31
2.3.1 Fungsi Sosial Teks Cerpen	34

2.3.2	Struktur Teks Cerpen.....	36
2.3.3	Kaidah Kebahasaan Teks Cerpen	38
2.3.4	Unsur-unsur Teks Cerpen.....	39
2.3.4.1	Unsur Intrinsik.....	39
2.3.4.2	Unsur Ekstrinsik	45
2.4	Penelitian Relevan	47
2.5	Kerangka Berpikir	50
2.6	Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		53
3.1	Jenis Penelitian	53
3.2	Desain Penelitian	53
3.3	Variabel Penelitian	54
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.5	Populasi dan Sampel	54
3.6	Rancangan Eksperimen	55
3.7	Instrumen Penelitian	61
3.7.1	Definisi Konseptual	62
3.7.2	Definisi Operasional.....	64
3.7.3	Kisi-kisi	64
3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian	68
3.8.1	Uji Validitas	68
3.8.2	Uji Reliabilitas	69
3.8.3	Tingkat Kesukaran Soal.....	70
3.8.4	Hasil Uji Data Instrumen	70
3.9	Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.10	Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		75
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	75
4.2	Analisis Dekskriptif Data Kelas Eksperimen.....	80

4.3	Interpretasi Data	91
4.4	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	92
4.4.1	Uji Normalitas	92
4.4.2	Uji T Berpasangan (Paired Sample T Test)	95
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.6	Keterbatasan Penelitian	97
BAB V	PENUTUP	99
5.1	Simpulan	99
5.2	Impilkasi	100
5.3	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	309



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Pertemuan Tanpa Perlakuan	55
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian Pertemuan dengan Perlakuan	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara dengan Pendidik	67
Tabel 3.5 Bukti Hasil Uji Validitas Menggunakan Microsoft Excel	71
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas	71
Tabel 4.1 Hasil Wawancara dengan Pendidik SMA Tunas Markatin	75
Tabel 4.2 Nilai Prates Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Pretes Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Pascates Kelas Eksperimen	88
Tabel 4.5 Nilai Pascates Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.6 Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas dengan One Sample Kolmogorov-Smirnov	93
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas dengan Shapiro-Wilk	94
Tabel 4.9 Hasil Uji Paired Samples T Test	95
Tabel 4.10 Perbedaan Rata-Rata Dua Sampel	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir	51
Gambar 3.1 Bukti Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan Microsoft Excel.....	72
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Prates Kelas Eksperimen	81
Gambar 4.2 LKPD Kelompok 1	82
Gambar 4.3 LKPD Kelompok 2	83
Gambar 4.4 LKPD Kelompok 3	84
Gambar 4.5 LKPD Kelompok 4	85
Gambar 4.6 LKPD Kelompok 5	86
Gambar 4.7 LKPD Kelompok 6	87
Gambar 4.8 Grafik Histogram Data Pascates Kelas Eksperimen.....	90
Gambar 4.9 Hasil Uji Normalitas dengan Histogram	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian	111
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	113
Lampiran 3 Modul Ajar Penelitian	115
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi	242
Lampiran 5 Uji Validasi dan Reliabilitas	245
Lampiran 6 Nilai Prates dan Pascates	266
Lampiran 7 Hasil Prates	267
Lampiran 8 Hasil Pascates	277
Lampiran 9 Uji Normalitas dengan SPSS	304
Lampiran 10 Uji T dengan SPSS (<i>Uji Paired Samples T Test</i>)	306
Lampiran 11 Dokumentasi	307

