

SKRIPSI

**MANAJEMEN SARANA PRAKTIK SISWA KONSENTRASI
KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PERUMAHAN :
STUDI KASUS PADA SMK NEGERI 4 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

TALITA KUMALA

1503620057

PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Manajemen Sarana Praktik Siswa Konsentrasi Keahlian
Teknik Konstruksi dan Perumahan : Studi Kasus pada
SMK Negeri 4 Jakarta

Penyusun : Talita Kumala

NIM : 1503620057

Tanggal Ujian : 30 Januari 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Drs. Arris Maulana, M.T
NIP. 196507111991021001

Pembimbing II,



Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd
NIP. 196001031985032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Manajemen Sarana Praktik Siswa Konsentrasi Keahlian
Teknik Konstruksi dan Perumahan : Studi Kasus pada
SMK Negeri 4 Jakarta

Penyusun : Talita Kumala

NIM : 1503620057

Tanggal Ujian : 30 Januari 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Drs. Arris Maulana, M.T
NIP. 196507111991021001

Pembimbing II,



Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd
NIP. 196001031985032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si.
NIP. 196402231989032001

Anggota Penguji I,



R. Eka Murtinugraha, M.Pd
NIP. 196703162001121001

Anggota Penguji II,



Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Februari 2025

Pembuat Pernyataan,



Talita Kumala

NIM. 1503620057

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Talita Kumala
NIM : 1503620057
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : talitakumala10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Sarana Praktik Siswa Konsentrasi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan : Studi Kasus pada SMK Negeri 4 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2025

Penulis,

(Talita Kumala)

KATA PENGANTAR

Shalom, Damai Sejahtera Tuhan Yesus bagi kita.

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah senantiasa melimpahkan Roh – Nya yang kudus dalam menemani proses penyelesaian Penelitian dengan Judul **“Manajemen Sarana Praktik Siswa Konsentrasi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan : Studi Kasus Pada SMK Negeri 4 Jakarta”**. Skripsi ini dibuat untuk penulis dalam memenuhi syarat kelulusan studi Strata Satu (S1) dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) oleh Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Dalam Proses Penyusunan Skripsi ini banyak sekali bantuan dan bimbingan yang peneliti dapatkan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, Peneliti dengan penuh bersyukur dan senang hati ingin menyampaikan ucapan syukur terimakasih yang amat besar kepada semua pihak yang sudah memberikan banyak bantuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, yaitu :

1. Ibu Anisah, M.T., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan masukan, nasihat, pengetahuan, saran, dan kritik yang membangun bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Arris Maulana, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan nasehat, pengetahuan, saran dan kritik yang membangun bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., selaku Ketua Dosen Penguji; Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd., selaku Dosen Penguji I, dan Ibu Anisah, M.T., selaku Dosen Penguji II, yang memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam bentuk kritik serta masukan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini,
4. Bapak/Ibu Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu yang selalu sabar dan

membimbing kami mahasiswanya dalam proses belajar di kampus baik secara *online* maupun *offline*,

5. Kedua orang tuaku yang kukasihi dan kuhormati dengan sepenuh hati, yang selalu memberikan doa, bantuan, bimbingan, teguran, semangat, dan segalanya dalam menjalani kehidupan,
6. Kedua Kakakku, Roma Radiah dan Akwila Priska, serta Adikku, Samuel Hotasi Sinaga, yang kukasihi, yang selalu memberikan doa, semangat, dan segalanya dalam menjalani studi di Universitas Negeri Jakarta ini,
7. Ibu Marini Fania R, S.Pd., selaku Kepala Konsentrasi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan SMK Negeri 4 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan juga memberikan saya ide untuk meneliti tema ini untuk penelitian skripsi saya,
8. Ibu Hanifah Dyah Ayuni, S.Pd., selaku Sekretaris Konsentrasi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 4 Jakarta yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu saya dalam proses pengambilan data dalam penyelesaian penelitian skripsi ini,
9. Bapak/Ibu Guru serta siswa – siswi Konsentrasi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 4 Jakarta,
10. Teman – temanku yang memberikan dukungan serta doa dalam penyelesaian penelitian ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kasih dan karunia - Nya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis pada khususnya maupun bagi yang memerlukan bagi umumnya.

Jakarta, Januari 2025

Intelligentia - Dignitas

Talita Kumala

NIM. 1503620057

**MANAJEMEN SARANA PRAKTIK SISWA KONSENTRASI KEAHLIAN
TEKNIK KONSTRUKSI DAN PERUMAHAN : STUDI KASUS PADA
SMK NEGERI 4 Jakarta**

Talita Kumala

**Dosen Pembimbing : Drs. Arris Maulana, S.T., M.T., dan Dra. Rosmawita
Saleh, M.Pd.**

ABSTRAK

Penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam pengelolaan sarana praktik siswa pada Konsentrasi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 4 Jakarta, yang merupakan SMK Pusat Keunggulan di Jakarta Utara.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles & Hubberman dengan narasumber dalam penelitian ini meliputi Kepala Konsentrasi Keahlian, Sekretaris Konsentrasi Keahlian, dan dua siswa pengguna aktif sarana praktik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dilakukan dengan analisis kebutuhan yang berbasis kurikulum dan standar nasional, serta koordinasi yang baik antar pihak terkait. Fungsi Pengorganisasian telah mencakup pembagian tugas dan wewenang yang jelas, meskipun terdapat tantangan dalam hal pengawasan dan kedisiplinan pengembalian alat. Penerapan Fungsi Pelaksanaan sudah berjalan dengan baik namun masih memerlukan perbaikan dalam pengawasan dan kedisiplinan siswa. Fungsi pengawasan, meskipun telah menetapkan standar dan dilakukan evaluasi, masih bersifat reaktif dan memerlukan pendekatan yang lebih proaktif serta peningkatan pengawasan terhadap pengembalian alat. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan untuk meningkatkan pengawasan, menetapkan *toolman* tetap, memberikan pelatihan lebih lanjut, serta mengembangkan sistem evaluasi yang lebih terperinci untuk meningkatkan efisiensi dan keteraturan pengelolaan sarana praktik di SMK Negeri 4 Jakarta.

Kata Kunci : Pengelolaan, Manajemen Pendidikan, Sarana Praktik

Intelligentia - Dignitas

**MANAGEMENT OF STUDENT PRACTICE FACILITIES FOR THE
CONCENTRATION OF CONSTRUCTION AND HOUSING ENGINEERING
EXPERTISE : CASE STUDY OF 4 STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL
OF JAKARTA**

Talita Kumala

Supervisors : Drs. Arris Maulana, S.T., M.T., dan Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd.

ABSTRACTS

This study will describe the use of management functions such as planning, organizing, implementing, and supervising in the management of student practice facilities at the Construction and Housing Engineering Expertise Concentration at SMK Negeri 4 Jakarta, which is the SMK Centre of Excellence in North Jakarta.

The research method is descriptive qualitative, with data collected through interviews, observations, and documentation. The Miles & Huberman model was employed to analyze data with resource individuals in this study, which included the Head of Expertise Concentration, Secretary of Expertise Concentration, and two students who are active users of practical facilities.

The findings indicate that Planning is done by analysing needs based on curriculum and national standards, as well as good coordination between related parties. The Organizing Function has included a clear division of tasks and authority, although there are challenges in terms of supervision and discipline in returning equipment. Implementation of the Implementation Function has gone well but still needs improvement in supervision and student discipline. The supervision function, although it has set standards and conducted evaluations, is still reactive and requires a more proactive approach and increased supervision of tool returns. Based on the results of the study, it is recommended to improve supervision, assign a permanent toolman, provide further training, and develop a more detailed evaluation system to improve the efficiency and orderliness of the management of practical facilities at SMK Negeri 4 Jakarta.

Keywords : *Management, Educational Management, Practical Facilities*

Intelligentia - Dignitas

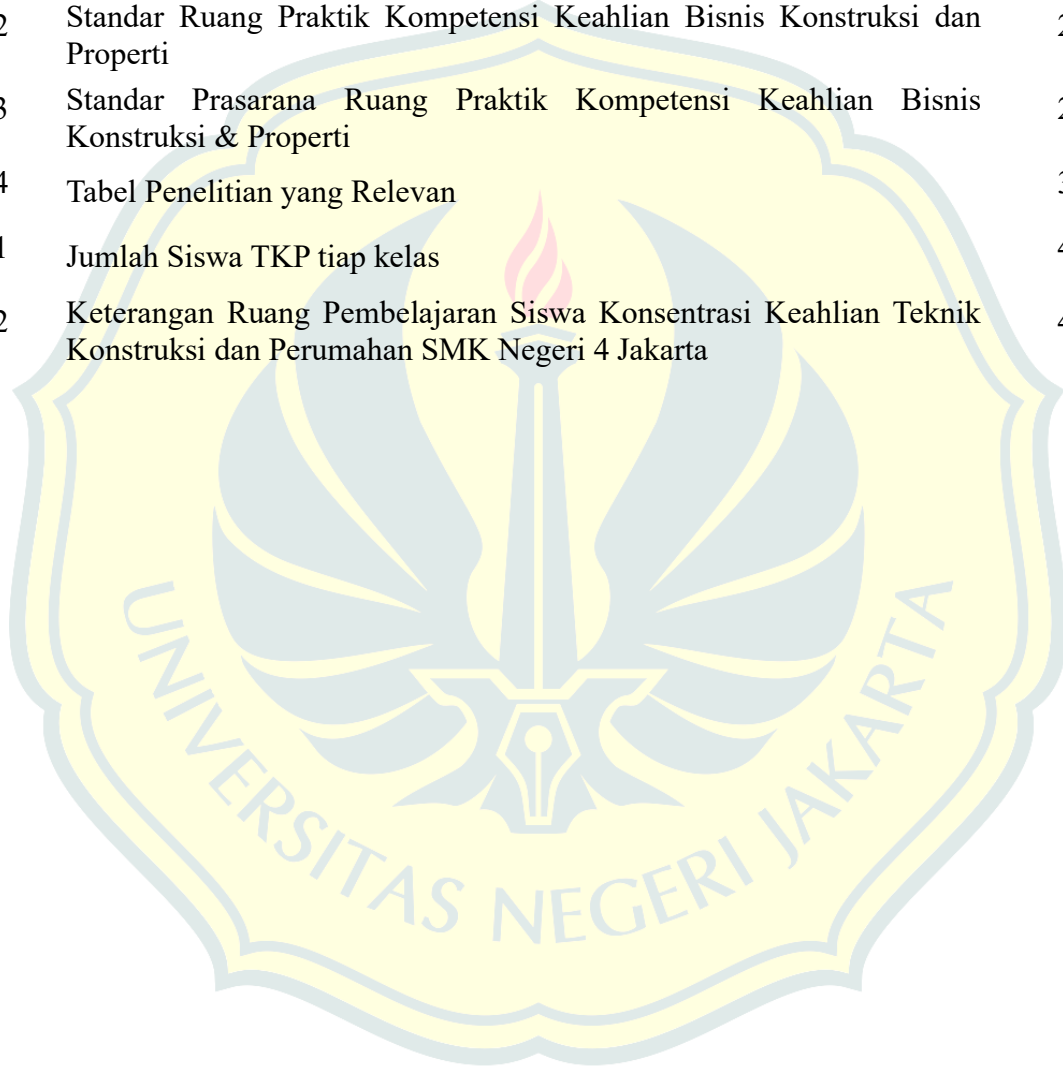
DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACTS.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
2.1 Kerangka Teoritik	8
2.1.1 Konsep Manajemen.....	8
2.1.2 Sarana Praktik Siswa Konsentrasi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan	16
2.1.3 Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan Kejuruan.....	24
2.2 Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	37

3.2	Metode dan Rancangan Penelitian	38
3.3	Data dan Sumber Data	38
3.4	Analisis Data	38
3.5	Metode Pengumpulan Data	39
3.5	Pemeriksaan Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	HASIL PENELITIAN.....	43
4.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	43
4.1.2	Manajemen Sarana Praktik Siswa Konsentrasi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan (TKP) di SMK Negeri 4 Jakarta.....	51
4.2	PEMBAHASAN	72
4.2.1	Penerapan Fungsi Perencanaan (<i>Planning</i>) pada Pengelolaan Sarana Praktik Siswa Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 4 Jakarta	72
4.2.2	Penerapan Fungsi Pengorganisasian (<i>Organizing</i>) pada Pengelolaan Sarana Praktik Siswa Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 4 Jakarta	75
4.2.3	Penerapan Fungsi Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) pada Pengelolaan Sarana Praktik Siswa Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 4 Jakarta	78
4.2.4	Penerapan Fungsi Pengawasan (<i>Controlling</i>) pada Pengelolaan Sarana Praktik Siswa Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 4 Jakarta	80
4.3	KETERBATASAN PENELITIAN.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		83
5.1	KESIMPULAN	83
5.2	SARAN.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....		86
LAMPIRAN.....		90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		117

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Standar sarana Ruang Kelas Teori pada Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti	19
2.2	Standar Ruang Praktik Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti	21
2.3	Standar Prasarana Ruang Praktik Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi & Properti	21
2.4	Tabel Penelitian yang Relevan	30
4.1	Jumlah Siswa TKP tiap kelas	45
4.2	Keterangan Ruang Pembelajaran Siswa Konsentrasi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan SMK Negeri 4 Jakarta	48



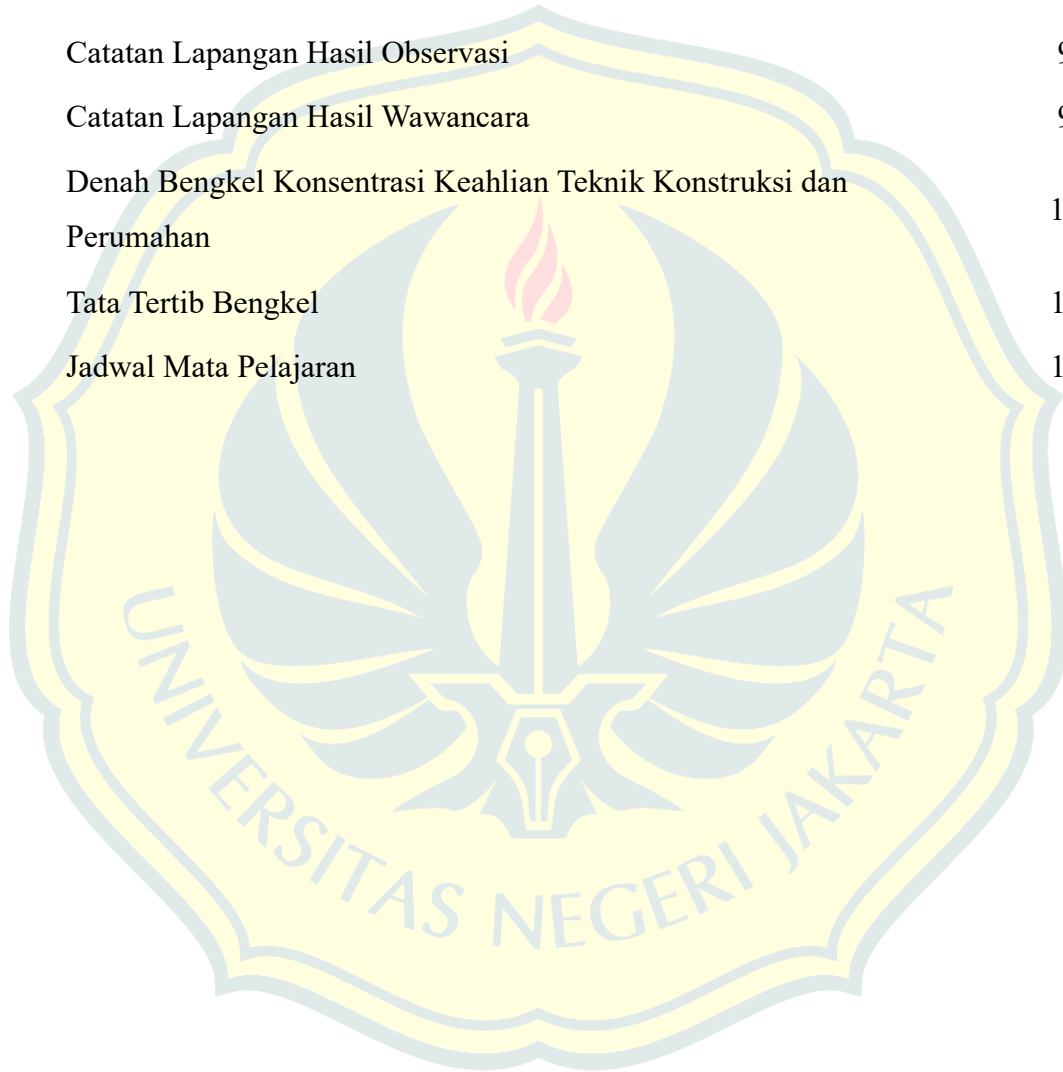
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Diagram Alur Berpikir	36
3.1	Diagram Alir Prosedur Penelitian	41
4.1	Tampak depan Bengkel Konsentrasi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan (<i>CIVIL DEPT</i>)	44
4.2	Potret Bengkel Teknik Konstruksi dan Perumahan SMK Negeri 4 Jakarta	44
4.3	Denah Lantai dua Bengkel Kerja Konsentrasi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan SMK Negeri 4 Jakarta	47
4.4	Denah Lantai dua Bengkel Kerja Konsentrasi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan SMK Negeri 4 Jakarta	47
4.5	Kelas Industri dengan PT. Wahana Duta Jaya Rucika	49
4.6	Mesin Alat Uji Tekan Beton Hibah dari PT WASKITA KARYA	49
4.7	Struktur Organisasi Pengelola Bengkel	50
4.8	Lembar Kerja Peserta didik	53
4.9	Bagan Alur Penentuan Kebutuhan Praktik Siswa	55
4.10	Tahapan Awal Inventarisasi	59
4.11	Penataan Sarana Praktik pada Ruang Penyimpanan Sarana Praktik Bengkel TKP	59
4.12	Gambar Ketidaksesuaian dengan Label Nama	61
4.13	Prosedur Ideal Peminjaman Alat Praktik	64
4.14	Blangko/Bon Peminjaman Sarana Praktik Siswa	66

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Pedoman Observasi	90
2	Pedoman Wawancara	90
3	Catatan Lapangan Hasil Observasi	94
4	Catatan Lapangan Hasil Wawancara	96
5	Denah Bengkel Konsentrasi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan	109
6	Tata Tertib Bengkel	112
7	Jadwal Mata Pelajaran	115



Intelligentia - Dignitas