

DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, I. D., & Masyithoh, S. (2024). Pendidikan Seksual Dalam Pencegahan Pelecehan Seksual di Sekolah Dasar. *Ojs.Daarulhuda.or.Id*, 1(May), 245–251.
- Anitasari, B., & Tulak, G. T. (2023). Pemahaman Pendidikan Seks Usia Dini Melalui Pendidikan Kesehatan. *Universitas Sembilan Belas Maret*, 6, 284–292.
- Annisa. (2020). *Pendidikan Seksualitas bagi Remaja dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Barat*.
- Arisandy, D., & Wardhani, A. Y. (2023). Edukasi Tentang Pendidikan Seks Pada Remaja Tunagrahita Sekolah Luar Biasa. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 854–871.
- Association, A. P. (2023). Diagnostic And Statistical Manual of Mental Disorder Edition DSM-5. In *Atlas of Psychiatry*.
- Damastuti, E. (2020). Pendidikan anak dengan hambatan intelektual. In *Prodi PLB FKIP ULM*.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2017). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Repository.Uinsu*, 5–7.
- Hartini, L. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Peningkatan Kepatuhan Otonomi Tubuh bagi Anak Autis Kelas 6 di SLBN A Citeureup. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–830.
- Haryati, A. F., & Sudarto, Z. (2017). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Dri Anak Tuna Grahita Sedang Kelas II DISLB. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(3), 1–13.
- Hastjarjo, D. (2020). Sekilas Tentang Kesadaran (Consciousness). *Jurnal Buletin Psikologi*, 13(2), 79–90.
- Hermawan, B. (2020). Modul Guru: Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas bagi Remaja dengan Disabilitas Intelektual.
- Juliana, J., Ibrahim, I., & Sano, A. (2013). Konsep Diri Remaja pada Masa Pubertas dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(1), 1–7.
- Krisanti, R. Y., Suprihatien, S., & Suryarini, D. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 24.
- Kurniawati, R. A., Wahyuningsih, S., & Pudyaningtyas, A. R. (2020). Penerapan Pendidikan Seksualitas Melalui Media Lagu Pada Anak Usia 5-6 Tahun Guna

- Meningkatkan Pengetahuan Seksualitas. *Kumara Cendekia*, 8(3), 242.
- Lukman, F. (2020). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA PESERTA DIDIK DIFABEL DI SLB NEGERI KOTA PAREPARE. *Electoral Governance Jurnal Tata Kelola Pemilu Indonesia*, 12(2), 6.
- Muhammad, H. (2011). *Fiqh seksualitas : risalah Islam untuk pemenuhan hak-hak seksualitas*.
- Novianti, C. A., & Sapitri, R. (2023). *Perancangan Ilustrasi Buku Anak Tentang Bagian Tubuh Yang Bersifat Privasi (Body Boundaries) Untuk Anak Usia 4- . 02(01), 1–17.*
- Nurfadhilah, S., Cahyati, S. Y., Farawansya, S. A., & Salsabila, A. (2023). Peran Tenaga Pendidik dan Orang Tua serta Masyarakat dalam Pendidikan Inklusi (Bimbingan dalam Pendidikan Inklusi). *Tsaqofah*, 2(6), 653–651.
- Prehatini, Y. L. (2023). Implementasi Pemanfaatan Media Boneka Untuk Mengembangkan Pendidikan Seks Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Pkk 1 Karangrejo Kota Metro. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Lampung*, 4(1), 37.
- Purnomo, A., & Firman. (n.d.). *MEDIA PEMBELAJARAN , KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*. 235.
- Safitri, A. D. (2017). *Skripsi pengaruh pendidikan seks dengan metode Buzz Group ardillah*.
- Sari, Y. (2017). *Efektivitas Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bagian-Bagian Tubuh pada Siswa Tunagrahita Ringan*. 6, 106–111.
- Savitri, E. N., & Fatmawati, F. A. (2024). Pengaruh Media Boneka Untuk Pembelajaran Seks Anak Kelompok B Di Tk Aba 11 Giri. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 6(1), 83.
- Setianingsih, D. (2023). Psikologi Perkembangan Anak Dengan Hambatan Intelektual Sedang di Sekolah Luar Biasa. *Universitas PGRI Yogyakarta*, 6(2), 88.
- Sigafoos, J., Lancioni, G. E., Singh, N. N., & O'Reilly, M. F. (2017). *Intellectual Disability and Social Skills*. 249–271. https://doi.org/10.1007/978-3-319-61612-6_13
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. In *Alvabeta*. CV.
- Suharto, I. P. S., Mei Yunalia, E., Haryuni, S., Nurma Etika, A., Ika Nur Rahayu, K., Watie Geragam, L., Tatan, Y., Studi Pendidikan Profesi Ners, P., Ilmu Kesehatan, F., Kadiri, U., Studi Keperawatan, P., Korespondensi, K., & Suharto, I. (2023). Pencegahan Sexual Violence pada Anak Melalui Underwear Rule Campaign. *Jurnal Panrita Abdi*, 7(1), 85–90.

- Umar. (2013). Peran Dan Fungsi Media Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah, 11*(1), 133.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). PRINSIP KHUSUS DAN JENIS LAYANAN PENDIDIKAN BAGI ANAK TUNAGRAHITA. *Jurnal Santiaji Pendidikan, 9*, 123.
- Widowati, D. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas II SD Negeri Margoyasan Yogyakarta. *Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY, May*, 31–48.
- Zain, F. M. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Bagian Tubuh Pribadi Pada Anak Autistik Usia Prapubertas Menggunakan Media Papan Magnet di SLB Citra Mulia Mandiri Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta, May*, 31–48.

