

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS
MASALAH PADA PENDIDIKAN PANCASILA DI
KELAS V SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

FADIA VELINDA

1107621181

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS MASALAH PADA
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

FADIA VELINDA

ABSTRAK

Pembelajaran di abad-21 yang lebih mengedepankan pemberdayaan teknologi dengan edukasi digital yang tinggi. Penelitian ini merancang dan menguji kelayakan media *flipbook* berbasis masalah pada Pendidikan Pancasila di kelas V SD. Sampel penelitian adalah 50 peserta didik kelas V SD Negeri Perwira 2 Bekasi. Metode penelitian ini adalah metode *Research and Development* (RnD) dengan model ADDIE yang meliputi lima tahap: *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Teknik pengumpulan data melalui catatan lapangan, angket peserta didik, wawancara guru, dan kuesioner. Produk yang dihasilkan berupa media *flipbook*. Uji kelayakan dilakukan oleh ahli materi, media, dan bahasa dengan hasil rata-rata 96,3%, dinilai sangat layak. Uji coba kepada siswa melalui tahapan *one to one, small group, dan field test* menunjukkan rata-rata kelayakan 92,8%, juga dinilai sangat layak. Hal ini menunjukkan bahwa media *flipbook* ini sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *flipbook*, media pembelajaran, pendidikan pancasila, addie, sekolah dasar.

**DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED FLIPBOOK MEDIA IN
PANCASILA EDUCATION IN GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL.**

FADIA VELINDA

ABSTRACT

Learning in the 21st century that prioritizes the empowerment of technology with high digital education. This study designs and tests the feasibility of problem-based flipbook media in Pancasila Education in grade V of Elementary School. The research sample was 50 grade V students of Perwira 2 Elementary School, Bekasi. This research method is the Research and Development (RnD) method with the ADDIE model which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Data collection techniques through field notes, student questionnaires, teacher interviews, and questionnaires. The resulting product is a flipbook media. The feasibility test was carried out by material, media, and language experts with an average result of 96.3%, considered very feasible. Trials on students through the stages of one to one, small group, and field tests showed an average feasibility of 92.8%, also considered very feasible. This shows that this flipbook media is very feasible to be used in learning Pancasila Education in Elementary Schools.

Keywords: flipbook, learning media, pancasila education, addie, elementary school.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis Masalah pada Pendidikan Pancasila di Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Fadia Velinda

Nomor Registrasi : 1107621181

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 15 Januari 2025

Pembimbing I

Dr. Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd
NIP. 198704162023212034

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		25-2-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.(Wakil Penanggung Jawab)**		25-2-2025
Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd. (Ketua Penguji)***		12-2-2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		23-1-2025
Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Anggota)****		10-02-2025.

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Digital *Flipbook* Interaktif
Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pendidikan
Pancasila di Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Fadia Velinda

Nomor Registrasi : 1107621181

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dr. Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042002

Pembimbing II



Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd

NIP. 198704162023212034

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196708211993032014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Fadia Velinda
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/14, Juni 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Nomor Registrasi : 1107621181
Email : fadiavelinda.article@gmail.com
Judul : Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis Masalah pada Pendidikan Pancasila di Kelas V Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia untuk menerima **pembatalan hasil ujian Tugas Akhir /Skripsi/Tesis.**

Jakarta, 15 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,
Hormat saya,
Mahasiswa,



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fadia Velinda'.

Fadia Velinda
No. Reg. 1107621181

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadia Velinda
NIM : 1107621181
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : fadiavelinda.article@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis Masalah pada
Pendidikan Pancasila di Kelas V Sekolah Dasar**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2025

Penulis

(Fadia Velinda)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Hasil karya skripsi peneliti yaitu media *flipbook* ini peneliti persembahkan untuk diri saya sendiri, orang tua peneliti, keluarga peneliti, *partner* peneliti dan seluruh entitas yang membacanya, yang merupakan bukti perjuangan dalam mengimplementasikan hasil kreativitas peneliti yang dituangkan dalam bentuk *flipbook* demi meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia khususnya jenjang sekolah dasar. Semoga *flipbook* ini bukan hanya memberikan manfaat, melainkan memberikan semangat untuk giat belajar sampai akhir hayat.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia, rahmat, nikmat kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kemampuan penulis menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pengembangan Media Flipbook Berbasis Masalah pada Pendidikan Pancasila di Kelas V Sekolah Dasar.**" Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Proses penyusunannya tidaklah mudah, peneliti menghadapi berbagai tantangan. Oleh karena itu, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan, masukan, bantuan, bimbingan, serta saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu, membantu, dan mengarahkan skripsi ini. Penulis berterimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Linda Zakiah, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan ibu Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu meluangkan waktu, tenaga, ilmu, pengarahan yang maksimal pada saat peneliti menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku penasihat akademik, serta seluruh dosen dan tenaga pendidik di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan berbagi ilmu dengan peneliti selama masa perkuliahan.
3. Bapak Hudori, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Perwira 2 Bekasi dan Ibu Tati Sumirah serta Ibu Dyah Setyorini selaku Wali Kelas V SDN Perwira 2 Bekasi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan observasi dan rangkaian penelitian. Terima kasih juga disampaikan kepada para guru dan staf yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di SDN Perwira 2 Bekasi.
4. Keluarga yang peneliti sayang dan cinta yang tak terhingga kepada mama Elly dan papa Yos, yang sepanjang hidupnya selalu mengusahakan agar peneliti bisa menempuh pendidikan setinggi mungkin. Semoga doa-doa baik mereka senantiasa menyertai setiap langkah anak-anaknya. Tak lupa, terima kasih kepada Bacaca dan Deapi yang selalu mendampingi peneliti selama proses

menyelesaikan pendidikan. Terima kasih atas perhatian, kasih sayang, dan segala usaha yang diberikan dalam mendukung peneliti hingga berhasil menyelesaikan penelitian ini.

5. Adip Idi Surya, *partner* perjuangan selama ini yang telah memberikan dukungan moral, semangat, arahan yang tiada hentinya selama proses penyusunan penelitian ini.
6. Sarah Kartika Ningrum, selaku kawan seperjuangan yang setia saling memberikan semangat satu sama lain dalam penyusunan skripsi.
7. Semua orang yang terlibat yang tidak dapat disebutkan penulis secara langsung atau tidak langsung dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis sadar bahwa terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini, jadi diharapkan kritik dan saran untuk membuatnya lebih baik sehingga dapat membantu studi lanjutan dan wawasan lebih bagi pembaca dan penulis.

Jakarta, 15 Januari 2025

Penulis,



Fadia Velinda

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Kajian Konsep dari Produk yang Dikembangkan	12
1. Hakikat Pengembangan Media <i>Flipbook</i>	12
2. Hakikat Berbasis Masalah	16
3. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD	17
4. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas V	20

B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C.	Kerangka Konsep Pengembangan.....	37
D.	Rancangan Model.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		41
A.	Tujuan Penelitian.....	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian	41
D.	Prosedur Pengembangan	41
1.	<i>Analysis</i> (Analisis)	41
2.	<i>Design</i> (Desain)	43
3.	<i>Development</i> (Pengembangan)	44
4.	<i>Implementation</i> (Pengimplementasian)	46
5.	<i>Evaluation</i> (Penilaian)	46
E.	Instrumen Penelitian.....	46
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	52
F.	Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	55
1.	<i>Analysis</i> (Analisis).....	55
2.	<i>Design</i> (Desain).....	56
3.	<i>Development</i> (Pengembangan).....	57
B.	Nama Produk/ Model	84
C.	Karakteristik Produk/ Model.....	85
D.	Analisis Data	85
E.	Prosedur Pemanfaatan Produk/ Model.....	92

F. Pembahasan.....	92
G. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	106



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran.....	19
Tabel 3. 1 Instrumen Kisi-kisi Untuk Ahli Materi.....	48
Tabel 3. 2 Instrumen Kisi-kisi Untuk Ahli Media.....	49
Tabel 3. 3 Instrumen Kisi-kisi Untuk Ahli Bahasa.....	50
Tabel 3. 4 Instrumen Kisi-kisi Untuk Uji Coba Pengguna.....	51
Tabel 3. 5 Instrumen Pengumpulan Data.....	52
Tabel 4. 1 Tampilan Isi Produk.....	60
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	68
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	70
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	71
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji <i>One to One</i>	81
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji <i>Small Group</i>	82
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Uji <i>Field Test</i>	83
Tabel 4. 8 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi.....	86
Tabel 4. 9 Analisis Hasil Validasi Ahli Media.....	87
Tabel 4. 10 Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	88
Tabel 4. 11 Analisis Hasil Validasi <i>One to One</i>	88
Tabel 4. 12 Analisis Hasil Validasi <i>Small Group</i>	89
Tabel 4. 13 Analisis Hasil Validasi <i>Field Test</i>	90
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Data Ahli.....	91
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Data Peserta Didik.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Gagne's Nine Events of Instruction.....	5
Gambar 2. 1 Bagan ADDIE	37
Gambar 3. 1 Alur Model Pengembangan ADDIE	41
Gambar 3. 2 Bagan Desain Media Flipbook.....	44
Gambar 3. 3 Bagan Pengembangan Media Flipbook	45
Gambar 4. 1 Bagan Desain Media Flipbook.....	57
Gambar 4. 2 Tampilan Awal Produk	58
Gambar 4. 3 Panduan Guru dan Siswa	59
Gambar 4. 4 Tombol Navigasi pada Flipbook.....	59
Gambar 4. 5 Tampilan Akhir Produk.....	68
Gambar 4. 6 Rentang Skor Ahli Materi	69
Gambar 4. 7 Rentang Skor Ahli Media.....	71
Gambar 4. 8 Rentang Skor Ahli Bahasa	72
Gambar 4. 9 Warna font sebelum dan sesudah diperbaiki.....	73
Gambar 4. 10 Warna font navigasi sebelum dan sesudah diperbaiki	74
Gambar 4. 11 Ukuran nomor halaman sebelum dan sesudah diperbaiki.....	74
Gambar 4. 12 Logo UNJ dan ucapan terima kasih sebelum dan sesudah diperbaiki	75
Gambar 4. 13 Ilustrasi gambar banteng sebelum dan sesudah diperbaiki	76
Gambar 4. 14 Tulisan Bhinneka Tunggal Ika sebelum dan sesudah diperbaiki ...	76
Gambar 4. 15 Penjelasan bahan bacaan bagian 1 sebelum dan sesudah diperbaiki	77
Gambar 4. 16 Penjelasan bahan bacaan bagian 2 sebelum dan sesudah diperbaiki	78
Gambar 4. 17 Penjelasan materi sila 1 sebelum dan sesudah diperbaiki	78
Gambar 4. 18 Penjelasan materi sila 2 sebelum dan sesudah diperbaiki	79
Gambar 4. 19 Penjelasan materi sila 4 sebelum dan sesudah diperbaiki	80
Gambar 4. 20 Penjelasan materi sila 5 sebelum dan sesudah diperbaiki	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi	106
Lampiran 1. 2 Catatan Lapangan (1).....	107
Lampiran 1. 3 Catatan Lapangan (2).....	108
Lampiran 1. 4 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa (1).....	109
Lampiran 1. 5 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa (2).....	110
Lampiran 1. 6 Hasil Wawancara Guru (1)	111
Lampiran 1. 7 Hasil Wawancara Guru (2).....	112
Lampiran 1. 8 Hasil Wawancara Guru (3).....	113
Lampiran 1. 9 Hasil Wawancara Guru (4).....	114
Lampiran 1. 10 Hasil Wawancara Guru (5).....	115
Lampiran 1. 11 Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 1. 12 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	117
Lampiran 1. 13 Kuesioner Validasi Ahli Materi (1)	118
Lampiran 1. 14 Kuesioner Validasi Ahli Materi (2).....	119
Lampiran 1. 15 Kuesioner Validasi Ahli Materi (3)	120
Lampiran 1. 16 Kuesioner Validasi Ahli Bahasa (1)	121
Lampiran 1. 17 Kuesioner Validasi Ahli Bahasa (2)	122
Lampiran 1. 18 Kuesioner Validasi Ahli Bahasa (3)	123
Lampiran 1. 19 Kuesioner Validasi Ahli Media (1)	124
Lampiran 1. 20 Kuesioner Validasi Ahli Media (2)	125
Lampiran 1. 21 Kuesioner Validasi Ahli Media (3)	126
Lampiran 1. 22 Kuesioner Peserta Didik One to One 1 (1).....	127
Lampiran 1. 23 Kuesioner Peserta Didik One to One 1 (2).....	128
Lampiran 1. 24 Kuesioner Peserta Didik One to One 2 (2).....	129
Lampiran 1. 25 Kuesioner Peserta Didik One to One 3 (1).....	130
Lampiran 1. 26 Kuesioner Peserta Didik One to One 3 (2).....	131
Lampiran 1. 27 Kuesioner Peserta Didik One to One 2 (1).....	132
Lampiran 1. 28 Kuesioner Peserta Didik Small Group (1).....	133
Lampiran 1. 29 Kuesioner Peserta Didik Small Group (2).....	134
Lampiran 1. 30 Kuesioner Peserta Didik Field Test (1)	135

Lampiran 1. 31 Kuesioner Peserta Didik Field Test (2)	136
Lampiran 1. 32 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	137
Lampiran 1. 33 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa	138
Lampiran 1. 34 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	139
Lampiran 1. 35 Dokumentasi Penelitian.....	140
Lampiran 1. 36 Lampiran Foto Produk yang Sudah di Revisi.....	143
Lampiran 1. 37 Modul Ajar Pendidikan Pancasila (1).....	144
Lampiran 1. 38 Modul Ajar Pendidikan Pancasila (2).....	144
Lampiran 1. 39 Modul Ajar Pendidikan Pancasila (3).....	144
Lampiran 1. 40 Modul Ajar Pendidikan Pancasila (4).....	144
Lampiran 1. 41 Modul Ajar Pendidikan Pancasila (6).....	144
Lampiran 1. 42 Daftar Riwayat Hidup.....	144

